

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

1. Secara umum konsep diri akademik, motivasi belajar serta sikap dan kebiasaan belajar siswa *underachiever* kelas X SMA Negeri 11 Bandung tahun ajaran 2008/2009 berada pada kategori sedang. Perkembangan konsep diri akademik, motivasi belajar serta sikap dan kebiasaan belajar siswa *underachiever* belum berada pada tarap optimal.
2. Terdapat perbedaan capaian pada setiap aspek dan indikator dari konsep diri akademik, motivasi belajar, serta sikap dan kebiasaan belajar yang sangat berpengaruh pada pencapaian prestasi akademik di sekolah.
3. Secara keseluruhan setiap aspek dan indikator dari konsep diri akademik, motivasi belajar serta sikap dan kebiasaan belajar dijadikan landasan pengembangan program bimbingan bagi siswa *underachiever*, namun yang menjadi prioritas adalah tiga aspek yang terendah.
4. Dari hasil uji kelayakan oleh beberapa pakar dan praktisi bimbingan dan konseling di lapangan, program bimbingan yang disusun secara hipotetik efektif bagi siswa *underachiever*.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Profil siswa *underachiever* Sekolah Menengah Atas yang dihasilkan penelitian ini merupakan salah satu potret perkembangan siswa dalam proses

pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep diri akademik, motivasi belajar serta sikap dan kebiasaan belajar siswa *underachiever* secara umum termasuk ke dalam kategori sedang. Namun dalam setiap aspek dan indikator terdapat tingkat perkembangan yang berbeda dan hampir semua aspek belum mencapai tingkat optimal.

Bagi pelaksana layanan BK SMA Negeri 11 Bandung, profil tersebut dapat dimanfaatkan sebagai salah satu rujukan bagi pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 11 Bandung. Dalam menyikapi masalah siswa *underachiever* kelas X SMA Negeri 11 Bandung, yang dapat dilakukan oleh konselor adalah sebagai berikut :

- a. Bekerja sama dengan wali kelas dan guru bidang studi dalam mengidentifikasi siswa yang menunjukkan gejala *underachiever*.
- b. Melakukan analisis secara menyeluruh profil siswa *underachiever* yang dihasilkan dalam penelitian.
- c. Melakukan uji kelayakan program bimbingan bagi siswa *underachiever* yang dihasilkan dalam penelitian.
- d. Mengadaptasi program bimbingan bagi siswa *underachiever* yang dihasilkan dari penelitian dan mengembangkan program bimbingan yang tepat untuk mengatasi masalah *underachiever* di SMA Negeri 11 Bandung.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang dilakukan mencoba mengungkap profil konsep diri akademik, motivasi belajar, serta sikap dan kebiasaan belajar siswa *underachiever* .

Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan atau rujukan data empirik dalam melakukan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan masalah *underachiever*.

Keterbatasan proses dan hasil penelitian ini tidak dapat dipisahkan dari keterbatasan penyusun skripsi dalam mengelola kegiatan penelitian. Oleh karena itu, kepada peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk :

- a. Melakukan penelitian mengenai hubungan konsep diri akademik, motivasi belajar, serta sikap dan kebiasaan belajar dengan gejala *underachiever* secara lebih mendalam.
- b. Menggunakan pendekatan dan metode penelitian yang lebih beragam dalam meneliti masalah siswa *underachiever*.
- c. Mengembangkan dan melaksanakan uji coba empiris program layanan Bimbingan bagi siswa *underachiever* pada setiap jenjang pendidikan (SD, SMP, SMA, dan PT).