

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Pada bab ini peneliti akan menguraikan beberapa hal penting yang menjadi kesimpulan dari pembahasan di atas. Adapun beberapa kesimpulan yang dapat dituangkan adalah sebagai berikut.

1. Profil kompetensi akademik siswa *homeschooling* Kak Seto cabang Bandung.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di HSKS cabang Bandung, profil kompetensi akademik siswa kelas X adalah 60 % kompetensi akademik siswa berkategori tinggi atau artinya sudah kompeten dan 40% kompetensi akademik siswa berkategori sedang atau kurang kompeten.

2. Kondisi aktual program layanan bimbingan akademik di *homeschooling* Kak Seto cabang Bandung.

Program bimbingan akademik di HSKS bersifat integral dengan metode pembelajaran yang ada di komunitas HSKS. program dibuat berdasarkan dari kebutuhan siswa *homeschooling* yang ada. Adapun untuk mengetahui jenis kebutuhan apa saja yang dibutuhkan untuk siswa, psikolog di HSKS menggunakan ITP (Inventori Tugas Perkembangan) untuk mengukurnya.

Hasil dari ITP sendiri oleh psikolog dijabarkan ke dalam bentuk program bimbingan berupa modul panduan yang pelaksanaannya digabungkan dengan pembelajaran materi belajar siswa di kelas atau di luar kelas yang diserahkan kepada badan tutor/guru pengajar di HSKS. Psikolog di HSKS lebih bersifat

memberikan pengarahan dan mengawasi pelaksanaan program bimbingan akademik itu sendiri. Di HSKS sendiri, tidak ada jadwal tersendiri untuk bimbingan akademik masuk ke kelas dikarenakan waktu bertemu atau datangnya siswa ke komunitas HSKS sendiri hanya 2 kali dalam seminggu dan dikhususkan untuk belajar pelajaran, jadi dalam pelaksanaan program bimbingan akademik ini, psikolog HSKS selalu berkolaborasi dengan badan tutorial. Artinya program bimbingan akademik memang dimasukkan dalam pelaksanaan pemberian pembelajaran di komunitas.

Adapun layanan yang diberikan oleh psikolog secara langsung kepada siswa apabila ada kesulitan belajar/akademik yang tidak bisa diselesaikan oleh siswa.

3. Program bimbingan akademik yang direkomendasikan bagi siswa *homeschooling* Kak Seto cabang Bandung.

Program akan disusun berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, lebih memberikan intervensi terhadap kompetensi akademik siswa yang masih kurang kompeten. Program memuat beberapa aspek, antara lain landasan penyusunan program, proses penyusunan program, isi program, dan evaluasi program.

Landasan penyusunan program terdiri dari rasional program, visi dan misi program. Proses penyusunan program terdiri dari personel, peran personel, dan langkah-langkah. Isi program terdiri dari kegiatan, strategi kegiatan dan jadwal kegiatan. Evaluasi program terdiri dari evaluasi dari awal hingga akhir kegiatan program.

Program bimbingan akademik/belajar dilaksanakan melalui bimbingan kelompok kecil, sedang, besar atau kelas oleh psikolog atau tutor. Ditambah dengan penggunaan media yang tidak berhubungan langsung dengan siswa dikarenakan waktu pertemuan siswa di HSKS sangat terbatas.

## **B. Rekomendasi**

### **1. Untuk pihak *homeschooling* Kak Seto cabang Bandung.**

- a. Berdasarkan hasil penelitian, ternyata masih ada beberapa kompetensi akademik yang belum dicapai secara maksimal oleh siswa, maka diharapkan lebih diperhatikan lagi kompetensi yang masih dianggap kurang agar pencapaiannya lebih maksimal.
- b. Melihat dari kondisi aktual program bimbingan akademik yang terintegrasi dengan proses pembelajaran dan tidak ada jam khusus masuk ke kelas karena waktu pertemuan yang minim di komunitas, peneliti lebih merekomendasikan agar pada pelaksanaan bimbingan akademik ini diimbangi dengan media yang mendukung bimbingan akademik seperti mading khusus bimbingan.

### **2. Untuk jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.**

- a. Pada penelitian ini, peneliti sulit menemukan sumber-sumber pendukung untuk pembuatan program bimbingan untuk pendidikan di luar jalur formal, maka peneliti merekomendasikan semoga jurusan psikologi dan bimbingan nanti bisa memfasilitasi bagi peneliti selanjutnya untuk mendapatkan sumber tersebut.
- b. Melihat fakta di lapangan bahwa psikolog yang berperan di *homeschooling* sebagai guru pembimbing, maka peneliti merekomendasikan semoga jurusan

psikologi dan bimbingan bisa mengeluarkan lulusan yang bisa masuk di persekolahan di luar jalur formal.

**3. Untuk Peneliti selanjutnya.**

- a. Untuk peneliti selanjutnya, karena pada penelitian ini peneliti hanya meneliti untuk kelas X di *homeschooling*, maka peneliti selanjutnya diharapkan bisa meneliti pada kelas X, XI, dan XII secara bersamaan dalam satu kali penelitian.
- b. Program bimbingan akademik yang direkomendasikan sebaiknya bisa diujikan dahulu sampai akhirnya bisa direkomendasikan untuk digunakan oleh pihak *homeschooling*.

