

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pengertian	6
1. Tunadaksa	6
2. Klasifikasi Dan Jenis Anak Tunadaksa	7
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan	12
E. Kegunaan Penulisan Makalah	13
F. Prosedur Pemecahan Masalah	13
BAB II PEMBAHASAN MASALAH	16
A. Permasalahan Yang Dihadapi Anak Cerebral Palsy	15
1. Pengertian Cerebral Palsy	15
2. Karakteristik Anak Cerebral Palsy	17
3. Dampak Kelainan	19
4. Sebab-Sebab Terjadinya Cerebral Palsy	21
5. Permasalahan Anak CP Akibat Kelainannya	25

B. Undang-Undang Dan Kebijakan	26
C. Pengertian Vokasional Dan Pelatihan Vokasional	28
1. Vokasional	28
2. Pelatihan Vokasional	28
D. Program Pelatihan Vokasional Bagi Anak CP	30
1. Proses Perencanaan Program Pelatihan Vokasional	32
1.1. Survei Data	32
1.1.1. Survei Data Kebutuhan Anak	33
1.1.2. Survei Data Kebutuhan Lapangan Kerja	34
1.2. Menyusun Kebutuhan Program Pelatihan Vokasional	35
1.3. Kepastian Tentang Program Pelatihan Vokasional	36
1.4. Pembentukan Tim Penyusun Kurikulum	37
1.5. Perincian Rencana Survei	37
1.6. Rancangan Program Pelatihan Vokasional	38
1.7. Penyusunan Usulan Kurikulum	39
1.8. Penetapan Usulan Kurikulum	40
2. Proses Persiapan Program Pelatihan Vokasional	41
2.1. Penetapan Kurikulum	41
2.2. Persiapan-Persiapan Dan Anggaran	43
3. Proses Pelaksanaan Program Pelatihan Vokasional	44
Evaluasi	45
5. Follow UP	48

5.1. Mengganti Program	48
5.2. Remedial Program	49
5.3. Penyaluran Kerja	49
BAB III KESIMPULAN DAN SARAN	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran-Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

