

## DAFTAR ISI

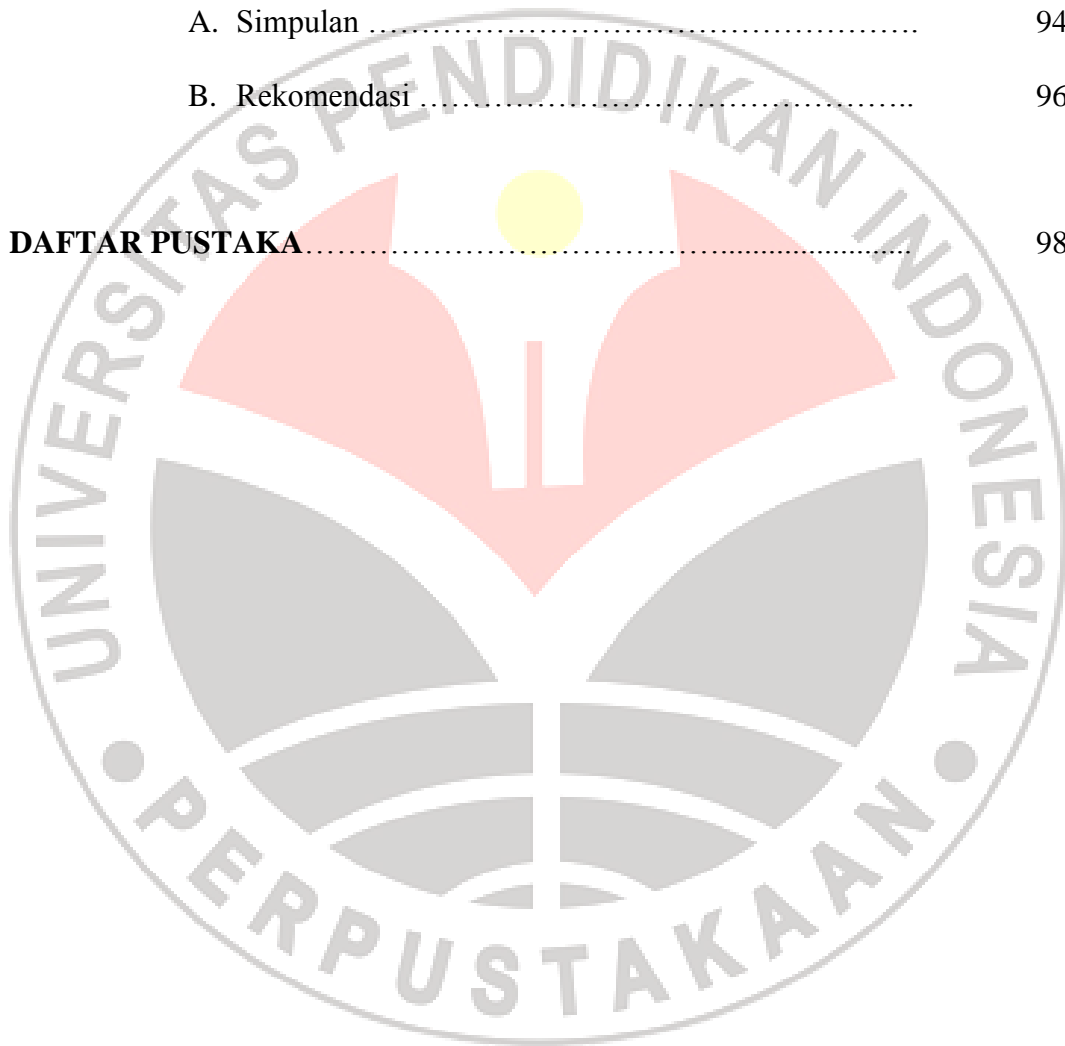
|                                  | <b>Hal</b> |
|----------------------------------|------------|
| <b>ABSTRAK</b> .....             | i          |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....      | ii         |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> ..... | iv         |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....          | vii        |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....        | xii        |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....       | xiii       |
| <b>DAFTAR GRAFIK</b> .....       | xiv        |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....     | xv         |
| <b>BAB. I. PENDAHULUAN</b>       | 1          |
| A. Latar Belakang Masalah.....   | 1          |
| B. Rumusan Masalah.....          | 6          |
| C. Tujuan Penelitian.....        | 7          |
| 1. Tujuan Umum.....              | 7          |
| 2. Tujuan Khusus.....            | 7          |
| D. Manfaat Penelitian.....       | 7          |
| E. Anggapan Dasar.....           | 8          |
| F. Definisi Operasional.....     | 9          |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB. II. METODE BERCEKITA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK TAMAN KANAK-KANAK</b> | <b>11</b> |
| A. Konsep Pengembangan Bahasa .....   | 11        |
| 1. Pengertian Bahasa Anak .....   | 11        |
| 2. Pemerolehan Bahasa Anak .....  | 12        |
| 3. Tugas-tugas Perkembangan Keterampilan Berbahasa Anak .....   | 14        |
| 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak .....   | 16        |
| B. Keterampilan Berbahasa .....   | 17        |
| 1. Keterampilan Menyimak .....  | 18        |
| 2. Keterampilan Membaca .....   | 19        |
| 3. Keterampilan Menulis .....   | 22        |
| 4. Keterampilan Berbicara .....   | 24        |
| C. Metode BerceKita Bagi Anak .....   | 26        |
| 1. Pengertian Metode BerceKita .....  | 26        |
| 2. Tujuan BerceKita .....   | 27        |
| 3. Fungsi BerceKita .....   | 27        |
| 4. Manfaat Metode BerceKita .....   | 28        |
| 5. Rancangan Kegiatan Metode BerceKita .....  | 29        |

|  |    |
|--|----|
| 6. Keunggulan dan Kelemahan Metode Bercerita ...   | 31 |
| D. Media Boneka .....  | 32 |
| 1. Pengertian Media Boneka .....   | 32 |
| 2. Keuntungan Media Boneka Dalam Kegiatan<br>Bercerita .....   | 33 |
| 3. Langkah-langkah Penggunaan Media Boneka ...   | 34 |
| 4. Peranan Media Boneka Dalam Kegiatan<br>Bercerita untuk Meningkatkan Keterampilan<br>Berbicara Anak TK ..... | 34 |
| <b>BAB. III. METODE PENELITIAN</b> .....   | 36 |
| A. Metode Penelitian .....   | 36 |
| B. Lokasi Dan Subjek Penelitian .....  | 38 |
| C. Prosedur Penelitian .....   | 38 |
| 1. Identifikasi Masalah .....  | 38 |
| 2. Tahap Perencanaan .....   | 39 |
| 3. Tahap Pelaksanaan .....   | 39 |
| 4. Tahap Pengamatan .....  | 40 |
| 5. Tahap Refleksi .....  | 40 |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....   | 40 |
| 1. Observasi .....   | 40 |
| 2. Wawancara .....   | 41 |

|   |           |
|---|-----------|
| 3. Studi Dokumentasi .....  | 42        |
| E. Teknik Analisis Data .....   | 42        |
| F. Validasi Data .....  | 43        |
| <b>BAB. IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>  | <b>45</b> |
| A. Deskripsi Umum TK Aisyiyah IV.....   | 45        |
| 1. Lokasi Penelitian .....  | 45        |
| 2. Sejarah TK Aisyiyah IV .....   | 46        |
| 3. Visi, Misi, dan Tujuan TK Aisyiyah IV .....  | 47        |
| 4. Sistem Pendidikan dan Bentuk Pengajaran TK<br>Aisyiyah IV .....  | 48        |
| 5. Keadaan Guru dan Siswa TK Aisyiyah IV .....  | 49        |
| B. Hasil Pembahasan .....   | 50        |
| 1. Kondisi Awal Keterampilan Berbicara anak TK<br>Aisyiyah IV Sebelum diterapkan Metode<br>Bercerita dengan Menggunakan Media Boneka..          | 50        |
| 2. Implementasi Metode Bercerita Dengan<br>Menggunakan Media Boneka Dalam<br>Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak di<br>TK Aisyiyah IV..... | 81        |
| 3. Keterampilan Berbicara Anak TK setelah<br>Diterapkan Metode Bercerita dengan   |           |

|  |           |
|--|-----------|
| Menggunakan Media Boneka .....               | 88        |
| <b>BAB. V. SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b> | <b>94</b> |
| A. Simpulan .....                            | 94        |
| B. Rekomendasi .....                         | 96        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                   | <b>98</b> |



## DAFTAR TABEL

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| Tabel 4.1 | Data Sarana dan Prasarana TK Aisyiyah IV ..... | 49 |
| Tabel 4.2 | Satuan Kegiatan Harian Siklus I .....          | 52 |
| Tabel 4.3 | Satuan Kegiatan Harian Siklus II .....         | 62 |
| Tabel 4.4 | Satuan Kegiatan Harian Siklus III .....        | 72 |



Lia Gantini, 2011

**Implementasi Metode Ber cerita...**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

## DAFTAR GAMBAR

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Gambar 3.1 | Spiral Tindakan Kelas .....   | 37 |
| Gambar 4.1 | Media Boneka yang Digunakan pada Kegiatan Bercerita<br>Siklus I .....   | 53 |
| Gambar 4.2 | Formasi Duduk Anak Ketika Bercerita .....                               | 55 |
| Gambar 4.3 | Media Boneka yang Digunakan pada Kegiatan Bercerita<br>Siklus II .....  | 64 |
| Gambar 4.4 | Media Boneka yang Digunakan pada Kegiatan Bercerita<br>Siklus III ..... | 74 |



## DAFTAR GRAFIK

|            |  |    |
|------------|--|----|
| Grafik 4.1 | Penilaian Perkembangan Keterampilan Berbicara Anak<br>TK Aisyiyah IV Pada Siklus I .....             | 60 |
| Grafik 4.2 | Penilaian Perkembangan Keterampilan Berbicara Anak<br>TK Aisyiyah IV Pada Siklus II .....            | 70 |
| Grafik 4.3 | Penilaian Perkembangan Keterampilan Berbicara Anak<br>TK Aisyiyah IV Pada Siklus III .....           | 79 |
| Grafik 4.4 | Penilaian Perkembangan Keterampilan Berbicara Anak<br>TK Aisyiyah IV Pada Siklus I, II dan III ..... | 91 |



Lia Gantini, 2011

**Implementasi Metode Bercerita...**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Biodata Penulis
- Lampiran 2 : Surat-surat Penelitian
- Lampiran 3 : Kisi-kisi Pedoman Observasi
- Lampiran 4 : Instrumen Pedoman Wawancara Dengan Guru
- Lampiran 5 : Lembar Observasi Aktivitas Guru
- Lampiran 6 : Lembar Observasi Aktivitas Anak
- Lampiran 7 : Catatan Lapangan
- Lampiran 8 : Instrumen Pedoman Dokumentasi Program
- Lampiran 9 : Satuan Kegiatan Mingguan TK Aisyiyah IV Kota Cimahi
- Lampiran 10 : Foto-Foto Kegiatan Pembelajaran