

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, serta analisis dan pembahasan data penelitian tentang pembelajaran IPA di SD dengan pemanfaatan media Audio Visual pada materi bumi dan alam semesta, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan media Audio Visual disusun berdasarkan RPP yang telah dibuat pada setiap siklus. Setiap siklus tindakan, peneliti mempersiapkan berbagai macam video yang relevan dengan materibumi dan alam semesta. Di dalam rencana kegiatan inti pembelajaran, memuat penerapan/ cara penggunaan media audio visual dalam pembelajaranyang disesuaikan dengan sub materi yang diajarkan. Selanjutnya, untuk menunjang implementasi media audio visual agar lebih optimal, perlu adanya rencana perihal penyediaan alat-alat yang mendukung lainnya, seperti laptop, infokus, layar, dan speaker aktit untuk menampilkan media audio visual.
2. Penerapan/implementasi media pembelajaran yg dilakukan oleh peneliti pada penelitian ini menunjukkan kenaikan,hal ini didasarkan pada hasil observasi guru yang dilaksanakan. Observasi keterlaksanaan pembelajaran oleh guru setiap siklusnya meningkat dengan perolehan pada siklus I yaitu 83,33, dengan kategori baik, pada siklus II 86,11, masih dengan kategori

baik dan pada siklus III yaitu 94,44 dengan kategori baik sekali. Kategori didasarkan pada pengkategorian menurut Sudjana. Ini menandakan bahwa cara pengimplementasian yang dituangkan dalam RPP sudah baik.

3. Hasil respon siswa terhadap penggunaan media audio visual cukup baik. Dari hasil angket yang diperoleh, dengan presentase 94,1% siswa menyatakan Ya menyukai pembelajaran dilakukan dengan menggunakan media audio-visual. Sedangkan sisanya yaitu sebesar 5,9% menyatakan tidak suka dengan menggunakan media Audio-Visual. Keaktifan siswa setelah materi disampaikan dengan menggunakan media audio visual dalam setiap siklus juga cukup meningkat, sebesar 74% siswa menunjukkan sikap aktif ketika diskusi kelompok, dan sisanya 25,2 % siswa terlihat pasif.
4. Kendala yang dihadapi peneliti selama tindakan di laksanakan adalah berupa pengadaaan media audio visual yang sulit didapat. Kemudian siswa cenderung asik melihat objek audio visual yang ditampilkan dari pada isi/ pesan yang ada dalam setiap media. Kendala yang dihadapi seperti waktu yang digunakan melebihi atau bahkan kurang dari ketentuan. Ini disebabkan kurangnya persiapan guru dalam mengatur perencanaan sebelum tindakan dilaksanakan. Serta terburu-burunya guru dalam melakukan pembahasan materi.
5. Hasil belajar dengan menggunakan media audio visual pada siklus I sampai dengan siklus III menunjukkan nilai rata rata siswa yang terus meningkat. Yaitu perolehan nilai rata rata siklus I sebesar 53,3, Siklus II sebesar 69,72 sedangkan siklus III mendapatkan nilai rata-rata sebesar 83,01.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian tindakan kelas berupa implementasi media pembelajaran audio-visual untuk meningkatkan hasil belajar IPA, terangkumlah beberapa saran dari siswa, observer, dan guru/peneliti. Saran-saran pada penelitian ini diantaranya adalah :

1. Perencanaan pembelajaran sebaiknya dilakukan dengan matang agar pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Audio-Visual dapat berlangsung dengan optimal.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Audio-Visual sebaiknya dilakukan juga pada mata pelajaran lain. Media pembelajaran yang disiapkan sebaiknya di desain secara mandiri oleh guru dengan menggunakan bantuan *software* komputer yang mendukung dengan tetap memperhatikan materi yang sesuai. Hal ini bertujuan agar media yang digunakan benar-benar sesuai dengan tujuan pembelajaran.
3. Agar respon siswa dan keaktifan di setiap pembelajaran selalu meningkat, selain menggunakan media pembelajaran audio visual, hendaknya guru harus menguasai berbagai macam metode pembelajaran yang sesuai dalam mengimplementasikan media audio visual. Misalnya dengan merancang permainan/ simulasi yang yang dapat ditampilkan dengan media audio visual untuk menggali sikap afektif, psikomotorik dan juga kognitif siswa.
4. Perlu adanya dukungan dari semua pihak untuk pengembangan media audio visual dalam pembelajaran IPA di SD. Kepala sekolah, guru, pakar IT, dan pengkaji kurikulum harus bekerja sama dalam menyumbangkan

gagasan pemikiran/ ide-ide dalam upaya pengadaan media audio visual ini. Mahalnya peralatan yang dibutuhkan harus ditanggulangi secara bersama-sama untuk kemajuan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu bagi siswa.

5. Hasil penelitian hendaknya dapat dijadikan dasar untuk peneliti lain yang berminat untuk mengkaji implementasi media pembelajaran Audio-Visual, serta dapat menerapkannya pada materi/bahan ajar yang lain.

