

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Era globalisasi saat ini ditandai oleh semakin meluasnya penggunaan teknologi komputer di hampir seluruh segi kehidupan, khususnya dunia pendidikan. Berkenaan dengan unsur-unsur yang terdapat dalam dunia pendidikan, maka dibutuhkan suatu alat bantu atau media pembelajaran untuk mendukung proses belajar mengajar. Media pembelajaran yang sering digunakan adalah media pembelajaran berbasis komputer dengan bantuan program/ *software*. Dunia pendidikan juga telah memanfaatkan *software* komputer dalam pembuatan berbagai alat bantu pembelajaran yang interaktif dengan konsep multimedia.

Ketepatan memilih media pendidikan yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar sangat besar pengaruhnya terhadap efektivitas tercapainya tujuan pendidikan dan pengajaran yang akan di capai. Dalam proses mengajar sering terjadi tidak efektif dan efisien disebabkan oleh adanya kurang minat, jenuh dan tidak paham. Keberadaan media dalam pembelajaran dimaksudkan untuk memudahkan dalam penyampaian pesan pembelajaran, memudahkan pemahaman, diharapkan dapat mengurangi kejenuhan peserta didik selama ini proses pembelajaran, serta media dapat diaplikasikan dalam waktu dan kesempatan pada saat dibutuhkan.

Dasar Teknik Telekomunikasi merupakan salah satu materi awal untuk mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI. Dalam proses belajar diperkuliahan penggunaan media pembelajaran sangatlah penting, salah satu contohnya media pembelajaran menggunakan modul. Modul merupakan upaya membantu dosen dalam mengajar atau mempermudah mahasiswa dalam mempelajari suatu materi. Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk mengembangkan modul pembelajaran berbasis multimedia dengan menggunakan *software kvisoft flipbook*. Modul berbasis multimedia diharapkan dapat mengurangi keterbatasan yang dimiliki modul cetak, dan modul berbasis multimedia dapat dijadikan sebuah media pembelajaran modern.

Annisa Dwi Kharisma, 2014

Desain Dan Pengembangan Modul Berbasis Multimedia Untuk Pembelajaran Dasar Teknik Telekomunikasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana prosedur desain modul berbasis multimedia untuk materi dasar teknik telekomunikasi.
2. Bagaimana tanggapan mahasiswa terhadap penggunaan modul berbasis multimedia untuk materi dasar teknik telekomunikasi.

1.3 Pembatasan Masalah

Mengingat terlalu luasnya ruang lingkup penelitian, maka perlu adanya pembatasan masalah agar penelitian ini tepat menuju sasaran dan tidak menyimpang. Dalam penelitian ini peneliti membatasi sebagai berikut:

1. Penelitian hanya dilakukan terhadap materi pembelajaran dasar telekomunikasi.
2. Untuk mengetahui kelayakan produk dilakukan dengan uji validasi terhadap produk yang dikembangkan meliputi uji ahli media dan uji ahli isi materi.
3. Penelitian hanya memfokuskan pada pendapat mengenai hasil implementasi modul berbasis multimedia *flipbook*, dan tidak dilihat dari pengaruh modul terhadap prestasi belajar.

1.4 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang ada, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Mengetahui prosedur desain modul berbasis multimedia untuk materi dasar teknik telekomunikasi
2. Mengetahui tanggapan mahasiswa terhadap penggunaan modul berbasis multimedia untuk materi dasar teknik telekomunikasi.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian yang dilakukan diantaranya:

1. Bagi mahasiswa, penggunaan media pembelajaran ini diharapkan dapat membantu memperjelas dalam memahami materi dasar teknik telekomunikasi.
2. Bagi dosen, penerapan media pembelajaran ini akan mempermudah dosen dalam menyampaikan materi pembelajaran yang efektif dan efisien.
3. Bagi jurusan, memberi masukan dan pertimbangan bagi jurusan dalam mengembangkan dan menyempurnakan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan media yang tepat.
4. Bagi universitas, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan kajian atau referensi bagi mahasiswa di kampus tentang penelitian pengembangan media pembelajaran dan sebagai bahan penelitian lanjutan untuk kedepannya.
5. Bagi peneliti, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan untuk memperluas wacana dalam bidang pengembangan media pembelajaran.

1.6 Sistematika Penulisan Skripsi

Sistematika penulisan dalam sebuah penelitian berperan sebagai pedoman penulis agar penulisannya lebih terarah dan sistematis dalam rangka menuju tujuan akhir yang hendak dicapai. Sistematika penulisan skripsi ini dibagi menjadi lima BAB. Untuk BAB I meliputi latar belakang penelitian, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan skripsi. BAB II berisi kajian pustaka yang mendukung teori-teori yang berkenaan dengan penelitian. BAB III membahas tentang metode penelitian, diagram alur penelitian, dan teknik pengumpulan data. BAB IV menjelaskan prosedur desain modul berbasis multimedia, hasil penelitian, dan pembahasan hasil. BAB V berisi tentang simpulan dari hasil penelitian dan saran bagi para pengguna hasil penelitian, maupun peneliti selanjutnya.