

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dapat dirumuskan kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan penyesuaian sosial siswa kelas XI SMA Negeri 24 Bandung Tahun Ajaran 2011-2012 berada pada kategori sangat baik, artinya siswa mampu melakukan penyesuaian diri terhadap lingkungan sosialnya yang disertai adanya jalinan persahabatan diantara siswa di sekolah, mampu bersikap hormat terhadap guru, kepala sekolah, dan staf sekolah yang lain, berpartisipasi mengikuti kegiatan sekolah, dan bersikap respek dan mau menerima peraturan sekolah.
2. Program pendidikan (di dalamnya termasuk BK) yang dilaksanakan di SMA Negeri 24 Bandung sudah menunjukkan keberhasilan berkenaan dengan penyesuaian sosial siswa.
3. Proporsi siswa laki-laki kelas XI SMA Negeri 24 Bandung Tahun Ajaran 2011-2012 berada pada kategori sangat baik dengan persentase 79,69% atau sebanyak 273 siswa, begitu pula dengan siswa perempuan berada pada kategori sangat baik dengan perolehan persentase 72,73% atau sebanyak 249 siswa. Artinya sebagian besar siswa laki-laki dan perempuan memiliki kemampuan dalam menjalin hubungan persahabatan dengan teman di sekolah, bersikap hormat terhadap guru, kepala sekolah, dan staf sekolah yang lain, berpartisipasi mengikuti kegiatan sekolah, dan bersikap respek dan mau menerima peraturan sekolah.

4. Kemampuan penyesuaian sosial siswa laki-laki lebih dominan pada aspek bersikap hormat terhadap guru, kepala sekolah, dan staf sekolah yang lain, dan berpartisipasi mengikuti kegiatan sekolah.
5. Kemampuan penyesuaian sosial siswi perempuan lebih dominan pada aspek menjalin persahabatan dengan teman di sekolah dan bersikap respek dan menerima peraturan sekolah.

## **B. Rekomendasi**

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling (Konselor)
  - a. Hasil penelitian menjadi salah satu rujukan evaluasi bagi pengembangan program bimbingan dan konseling selanjutnya.
  - b. Konselor diharapkan dapat mengimplementasikan program bimbingan pribadi-sosial untuk mengembangkan kemampuan penyesuaian sosial siswa dengan metode yang kreatif dan inovatif untuk mengembangkan kemampuan penyesuaian sosial yang dimiliki siswa.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya
  - a. Meneliti kemampuan penyesuaian sosial siswa laki-laki dan perempuan pada sekolah yang menerapkan peraturan yang ketat berkenaan dengan jenis kelamin.
  - b. Menelaah kemampuan penyesuaian siswa dalam membantu tercapainya tujuan-tujuan sekolah.