

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA	ii
PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	10
E. Teknik Pengumpulan Data	11
F. Populasi dan Sampel Penelitian	11
BAB II KONSEP PENYESUAIAN SOSIAL, <i>GENDER</i> , DAN BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL	
A. Konsep Penyesuaian Diri dan Sosial	13
B. Pengaruh <i>Gender</i> terhadap Penyesuaian Sosial Siswa.....	27
C. Bimbingan Pribadi-Sosial di SMA	32
D. Penyesuaian Sosial Siswa berdasarkan <i>Gender</i> dan Implikasinya bagi Program Bimbingan Pribadi-Sosial	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	52
B. Definisi Operasional Variabel	53
C. Penentuan Populasi dan Sampel	55
D. Teknik Pengumpulan Data	57

E. Uji Coba Alat Ukur	59
F. Teknik Analisis Data	64
G. Penyusunan Program Hipotetik Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Mempertahankan Penyesuaian Sosial Siswa	68
H. Prosedur Penelitian	70
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	73
B. Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	95
B. Rekomendasi	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	