

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dalam menjawab rumusan masalah dan tujuan penelitian, maka data penelitian menghasilkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan bahasa Inggris anak perempuan Taman Kanak-kanak Merpati dalam kosakata bahasa Inggris adalah 37,5% berada pada kategori tinggi dan sisanya, 62,5% ada pada kategori sedang, dan tidak ada murid perempuan yang berada pada kategori kurang.
2. Kemampuan bahasa Inggris anak laki-laki Taman Kanak-kanak Merpati dalam kosakata bahasa Inggris adalah 81,25% berada pada kategori kemampuan bahasa Inggris sedang dan 18,75% pada kategori rendah. Tidak ada anak laki-laki yang memiliki kemampuan bahasa Inggris pada kategori tinggi.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara anak perempuan dan anak laki-laki Taman Kanak-kanak Merpati dalam kemampuan bahasa Inggris khususnya kosakata.

B. Saran

Hasil penelitian memberikan gambaran kepada semua pihak, baik untuk peneliti, pihak sekolah, maupun guru, tentang kemampuan bahasa Inggris khususnya kosakata anak perempuan lebih tinggi dibandingkan anak laki-laki.

1. Para Guru

Penelitian ini diharapkan memberikan masukan bagi para guru khususnya guru yang mendalami bidang bahasa Inggris di Taman Kanak-kanak, bahwa ada perbedaan dalam hal penguasaan atau kemampuan bahasa Inggris anak perempuan dan anak laki-laki, dimana kemampuan anak perempuan lebih tinggi dari kemampuan anak laki-laki dalam penguasaan kosakata bahasa Inggris. Dalam menanggapi hal ini tentunya guru memberikan pembelajaran bahasa Inggris yang mampu menarik minat anak-anak khususnya anak laki-laki misalnya dengan menggunakan metode atau kegiatan yang mengkordinasikan antara berbicara dan motorik kasar melalui permainan-permainan, dan game.

2. Pihak Sekolah

Bahasa Inggris dapat diberikan dalam proses belajar mengajar di Taman kanak-kanak sebagai pengenalan bahasa asing pertama di Indonesia. Berdasarkan hasil penelitian, sebaiknya kurikulum yang diterapkan harus memperhatikan sasaran ajar, sebab jenis kelamin berpengaruh terhadap kemampuan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak.

3. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai studi pendahuluan dan referensi bagi para peneliti selanjutnya lebih mengoptimalkan

penelitian dengan menggunakan alat peraga, metode-metode yang mampu meningkatkan kemampuan bahasa Inggris anak Taman Kanak-kanak serta meneliti kemampuan berbahasa anak TK ditinjau dari variable yang lain.

