

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pola Asuh remaja awal pada siswa kelas VIII SMP Mutiara 4 Bandung tahun ajaran 2009/2010 sebagian besar memiliki pola asuh orang tua *indifferent* (acuh tak acuh).
2. Agresivitas remaja awal pada siswa kelas VIII SMP Mutiara 4 Bandung tahun ajaran 2009/2010 dikategorikan tinggi.
3. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan agresivitas remaja awal pada siswa kelas VIII SMP Mutiara 4 Bandung tahun ajaran 2009/2010.

B. Rekomendasi

Rekomendasi hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah
Para guru dan staf sekolah agar lebih peka dan tegas dalam menghadapi tingkah laku agresif yang dilakukan oleh siswanya baik verbal maupun non verbal serta yang dilakukan secara langsung dan tidak langsung. Yang dimaksud tegas disini tidak harus bersifat kasar, tetapi lebih disiplin lagi dalam mendidik siswanya berdasarkan peraturan dan norma yang berlaku serta memperhatikan kembali latar

belakang dan kondisi psikologisnya, karena pada masa remaja awal ini sangat berpengaruh pada pembentukan kepribadiannya kelak. Kerjasama yang baik antara pihak sekolah dan orang tua sangat diperlukan dengan memberikan informasi melalui pertemuan besar atau *parenting* yang diselenggarakan di sekolah bagi seluruh orang tua siswa mengenai tugas perkembangan remaja dan permasalahan yang dialami pada usia remaja.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua adalah pendidik pertama dan utama yang diterima oleh anak. Oleh karena itu, orang tua sangat berperan penting bagi pembentukan kepribadian remaja dalam masa perkembangannya. Dalam hal ini orang tua harus bekerjasama dengan pihak sekolah untuk perkembangan remaja baik dalam bidang akademik, kepribadian, maupun sosial sehingga tidak hanya sekolah saja yang menjadi fasilitator untuk mendidik siswa tetapi orang tua pun memiliki peran yang sama.

3. Bagi Psikolog

Bagi psikolog yang mendalami bidang psikologi pendidikan maupun psikologi perkembangan sebaiknya bekerjasama dengan pihak sekolah untuk dapat menyelesaikan persoalan yang sering dialami oleh remaja khususnya di lingkungan sekolah agar dapat mengurangi kenakalan remaja yang banyak terjadi pada zaman sekarang ini.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian terhadap jumlah populasi yang lebih besar dan menggunakan instrumen penelitian dan teori yang berbeda sehingga dapat menambah khasanah keilmuan khususnya di bidang psikologi.

