

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
E. Asumsi Penelitian.....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	9
G. Metodologi Penelitian.....	9
H. Lokasi dan Sampel Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Persepsi.....	11
1. Konsep dan Pengertian Persepsi.....	11
2. Proses Pembentukan Persepsi.....	13
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi.....	15
4. Peran Persepsi dalam Perilaku.....	17
B. Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD).....	18
1. Konsep dan Pengertian ADHD.....	18
2. Faktor Penyebab Attention Deficit Hyperactivity Disorder.....	20
3. Ciri-ciri Anak ADHD.....	22
C. Interaksi Sosial.....	23
1. Konsep dan Pengertian Interaksi Sosial.....	23
2. Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial.....	25
3. Faktor-faktor Interaksi Sosial.....	27
D. Hubungan Persepsi Siswa pada Anak ADHD dengan Interaksi Sosial.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32

A. Desain Penelitian.....	32
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	32
1. Variabel Penelitian.....	32
2. Definisi Operasional.....	33
C. Instrumen Penelitian.....	34
1. Kuesioner Persepsi Siswa pada Anak ADHD.....	36
2. Kuesioner Interaksi Sosial.....	36
D. Uji Coba Instrumen.....	37
1. Uji Validitas.....	38
2. Uji Reliabilitas.....	42
E. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	44
1. Populasi	44
2. Sampel dan Teknik Sampling.....	45
F. Prosedur Penelitian.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	49
1. Uji Normalitas.....	49
2. Teknik Korelasi.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 53

A. Subjek Penelitian.....	53
B. Hasil Penelitian.....	54
1. Deskripsi Persepsi Siswa pada Anak ADHD.....	54
2. Deskripsi Interaksi Sosial.....	58
3. Hubungan antara Persepsi Siswa pada Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) aspek Kurang Perhatian dengan Interaksi Sosial.....	64
4. Hubungan antara Persepsi Siswa pada Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) aspek Hiperaktivitas dengan Interaksi Sosial.....	66
5. Hubungan antara Persepsi Siswa pada Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) aspek Impulsifitas dengan Interaksi Sosial.....	68
C. Pembahasan.....	70

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI..... 73

A. Kesimpulan.....	73
B. Rekomendasi.....	74

DAFTAR PUSTAKA..... 77

LAMPIRAN..... 80

SURAT-SURAT PENELITIAN

RIWAYAT HIDUP