

DAFTAR ISI

ABSTAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Struktur Organisasi Skripsi	11
BAB II PENGEMBANGAN KONSEP DIRI REMAJA PENONTON DRAMA SERI KOREA MELALUI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING PRIBADI	
A. Remaja.....	12
B. Konsep Diri	14
C. Perilaku Menonton Drama Seri Korea	26
D. Bimbingan Pribadi	31
E. Bimbingan Pribadi untuk Mengembangkan Konsep Diri Peserta Didik Penonton Drama Seri Korea	36
F. Penelitian Terdahulu	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Populasi/Sampel Penelitian	43
B. Metode Penelitian.....	44
C. Definisi Operasional Variabel.....	46

Karel Yulius Jimmy Tuerah, 2014

*Profil Konsep Diri Peserta Didik Penonton Drama Seri Korea dan Implikasinya Bagi Bimbingan dan
Konseling*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Proses Pengembangan Instrumen.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data.....	59
B. Pembahasan Hasil Temuan.....	72
C. Keterbatasan Penelitian.....	93
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	95
B. Rekomendasi.....	96
DAFTAR PUSTAKA	xi
RIWAYATHIDUP	xvi



DAFTAR BAGAN

Bagan	
3.1.	Alur Penelitian Profil Konsep Diri Peserta Didik Penonton Drama Seri Korea 45



DAFTAR TABEL

Tabel

3.1.	Hasil Judgement Instrumen Intensitas Menonton Drama Seri Korea ..	48
3.2.	Hasil Judgement Instrumen Konsep Diri	48
3.3.	Hasil Uji Validitas Instrumen Intensitas Menonton Drama Seri Korea	49
3.4.	Hasil Uji Validitas Instrumen Konsep Diri	50
3.5.	Kriteria Reliabilitas Instrumen	51
3.6.	Reliabilitas Instrumen Intensitas Menonton Drama Seri Korea.....	51
3.7.	Reliabilitas Instrumen Konsep Diri.....	51
3.8.	Kisi-Kisi Instrumen Skala Tingkat Intensitas Menonton Drama Seri Korea (Sebelum Uji Coba).....	53
3.9.	Kisi-Kisi Instrumen Skala Tingkat Konsep Diri (Sebelum Uji Coba)	53
3.10.	Skoring Angket Intensitas Menonton Drama Seri Korea.....	55
3.11.	Skoring Angket Konsep Diri.....	55
3.12.	Interpretasi Kategori Intensitas Menonton Drama Seri Korea.....	57
3.13.	Interpretasi Kategori Konsep Diri.....	58
4.1	Intensitas Menonton Drama Seri Korea Peserta Didik Kelas X di SMAK 2 BPK Penabur Bandung	59
4.2	Kebutuhan Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi untuk Membantu Peserta Didik Kelas X SMAK 2 BPK Penabur Bandung Tahun Ajaran 2013/2014 dalam Mengembangkan Konsep Diri Positif	79
4.3	Rancangan Operasional Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi untuk Mengembangkan Konsep Diri Positif Peserta Didik dan Mengurangi Intensitas Menonton Drama Seri Korea Kelas X SMAK 2 BPK Penabur Bandung Tahun Ajaran 2013/2014	83
4.4	Pengembangan Tema Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi untuk Mengembangkan Konsep Diri Peserta Didik dan Mengurangi intensitas Menonton Drama Seri Korea Peserta Didik Kelas X SMAK 2 BPK Penabur Bandung Tahun Ajaran 2013/2014.....	86
4.5	Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Pribadi untuk Mengurangi Intensitas Menonton Drama Seri Korea dan mengembangkan Konsep Diri Positif Peserta Didik SMAK 2 BPK PENABUR Kelas X Tahun Ajaran 2013/2014	91

DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1	Tingkat Persentase Ketercapaian Skor Intensitas Menonton Drama Seri Korea Pada Kategori Tinggi Peserta Didik Kelas X di SMAK 2 BPK Penabur Bandung Berdasarkan Masing-Masing Aspek	60
4.2	Gambaran Umum Indikator Aspek <i>Salience</i>	61
4.3	Gambaran Umum Indikator Aspek <i>Mood Modification</i>	62
4.4	Gambaran Umum Indikator Aspek <i>Conflict</i>	63
4.5	Gambaran Umum Indikator Aspek <i>Tolerance</i>	64
4.6	Gambaran Umum Indikator Aspek <i>Withdrawal Symptoms</i>	65
4.7	Gambaran Umum Indikator Aspek <i>Relapse</i>	66
4.8	Media yang Digunakan Peserta didik untuk Menonton Drama Seri Korea	66
4.9	Gambaran Konsep Diri Peserta Didik Penonton Drama Seri Korea Pada Kategori Tinggi di SMAK 2 BPK Penabur Bandung	67
4.10	Gambaran Konsep Diri Peserta Didik Kelas X di SMAK 2 BPK Penabur Bandung Berdasarkan Aspek	68
4.11	Gambaran Konsep Diri Peserta Didik Berdasarkan Aspek <i>Perceptual</i> pada Setiap Indikator.....	70
4.12	Gambaran Konsep Diri Peserta Didik Berdasarkan Aspek <i>Conceptual</i> pada Setiap Indikator.....	71
4.13	Gambaran Konsep Diri Peserta Didik Berdasarkan Aspek <i>Attitudinal</i> pada Setiap Indikator.....	72
4.14	Gambaran Konsep Diri Peserta didik yang Mengalami Intensitas Menonton Drama Seri Korea Pada Kategori Tinggi di SMAK 2 BPK Penabur Bandung.....	73
4.15	Gambaran Konsep Diri Peserta didik yang Intensitas Menonton Drama Seri Korea Pada Kategori Tinggi di SMAK 2 BPK Penabur Bandung Berdasarkan Masing-masing Aspek.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A SURAT IJIN PENELITIAN
Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing
Surat Ijin Penelitian
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran B INSTRUMEN PENELITIAN
Kisi-kisi Sebelum Uji Coba
Kisi-kisi Setelah Uji Coba
Angket Intensitas Menonton Drama Seri Korea
Angket Konsep Diri
- Lampiran C HASIL PERHITUNGAN STATISTIK
Data Mentah
Hasil Uji Validitas Instrumen
Hasil Uji Realibilitas Instrumen
- Lampiran D HASIL VALIDASI PROGRAM
Validasi Program oleh Dosen Ahli
- Lampiran E Rancangan Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (RPLBK)