

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Secara umum simpulan yang penulis akan kemukakan ini adalah penggunaan media manipulatif lebih efektif dalam mengembangkan kemampuan mengenal konsep bilangan anak usia dini. Penulis akan mengemukakan berdasarkan data dan pengujian hipotesis. Adapun simpulan hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Kondisi awal tingkat kemampuan mengenal konsep bilangan anak di TK Pelita Leles-Garut sebelum penerapan media manipulatif masih berada pada pada kondisi belum maksimal. Hal ini dapat dilihat dari hasil *pre-test* uji t yang dilakukan pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen adalah tidak signifikan karena memiliki nilai $p > 0,05$ yaitu 0,552 dengan nilai rata-rata kelompok eksperimen adalah 20,8000 dan nilai rata-rata kelompok kontrol adalah 19,4545. Hal ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan mengenal konsep bilangan tidak ada perbedaan yang signifikan antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Dan dapat disimpulkan bahwa tingkat kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak sebelum menggunakan media manipulatif di kedua kelompok adalah sama.
2. Kondisi akhir tingkat kemampuan mengenal konsep bilangan pada kelompok eksperimen mengalami perubahan yang signifikan. Hal ini terlihat dari hasil *posttest* uji t yang dilakukan memiliki nilai $p < 0,05$ yaitu 0,000 dengan nilai

rata-rata kelompok eksperimen adalah 37,000 dan nilai rata-rata kelompok kontrol adalah 22,6364. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan akhir anak dalam mengenal konsep bilangan terdapat perbedaan antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen, tampak bahwa rata-rata kelompok eksperimen lebih besar daripada kelompok kontrol.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak usia dini di kelompok kontrol yang tidak menggunakan media manipulatif dan di kelompok eksperimen yang menggunakan media manipulatif. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata kelompok eksperimen *pre-test* 20,8000 berubah menjadi 37,7000 pada saat *post-test*, sedangkan pada kelompok kontrol *pre-test* 19,4545 berubah menjadi 22,6364 pada saat *post-test*. Terbukti bahwa nilai rata-rata kelompok eksperimen lebih meningkat dibandingkan dengan kelompok kontrol yang tidak menggunakan media manipulatif. Hal ini membuktikan bahwa perlakuan media manipulatif yang diterapkan dapat memberikan pengaruh terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan bagi anak usia dini.

B. Saran

Berdasarkan pada simpulan, penulis mengajukan saran guna sebagai pedoman pembelajaran sebagai berikut :

1. Bagi guru PAUD
 - a. Guru diharapkan dapat memantau perkembangan anak secara individual dan mengajarkan konsep bilangan dan dilakukan secara bertahap.

- b. Guru hendaknya menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Hal ini diperlukan agar pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif.
 - c. Guru hendaknya menggunakan media yang bervariasi, yang menarik untuk anak dan aman untuk digunakan. Hal ini untuk menghindari kejenuhan dan kebosanan saat pembelajaran berlangsung.
2. Bagi lembaga pendidikan
- a. Memberikan masukan dan kesempatan serta mendukung upaya guru dalam meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan dengan menggunakan media manipulatif.
3. Bagi peneliti selanjutnya
- a. Bagi peneliti selanjutnya penulis berharap ada peneliti lain yang dapat menggunakan media manipulatif dalam mengembangkan kemampuan matematika dasar seperti aljabar, geometri, pengukuran, problem solving, dan analisis data probabilitas.