

DAFTAR ISI

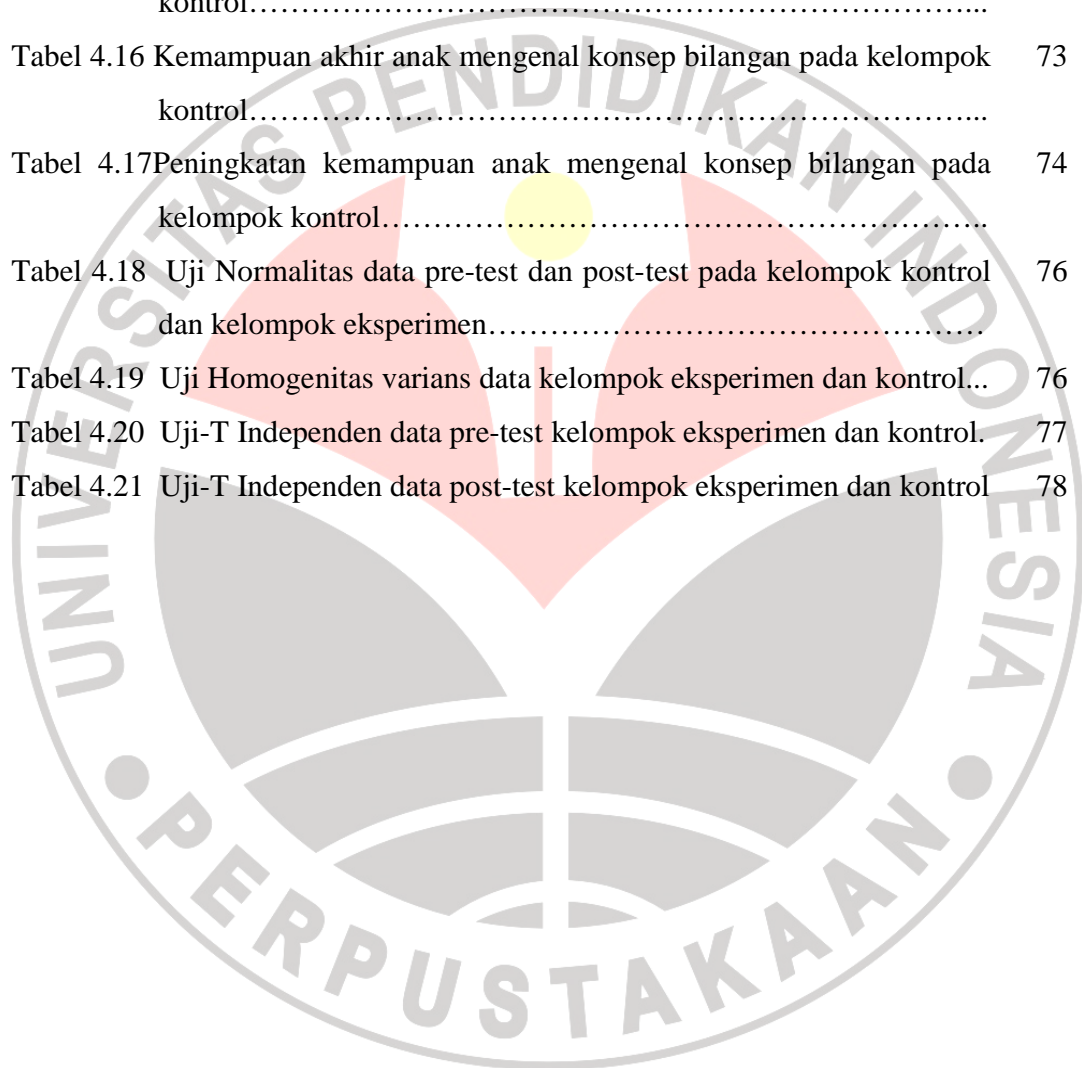
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Asumsi Penelitian.....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Metode Penelitian.....	11
H. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORITIS	13
A. Pengenalan Bilangan untuk Anak Usia Dini.....	13
1. Pengertian Bilangan.....	13
2. Pengertian Kemampuan Mengenal Bilangan untuk Anak Usia Dini.....	15
3. Perkembangan Konsep Mengenal Bilangan untuk Anak Usia Dini.....	17
4. Tahap-tahap Pembelajaran Mengenal Bilangan untuk Anak Usia Dini.....	20
B. Pengertian Media Manipulatif.....	23
1. Pengertian Media Manipulatif Sebagai Media Pembelajaran.....	23

2. Pengertian Media Manipulatif.....	27
3. Berbagai Macam Media Manipulatif.....	28
4. Manfaat Menggunakan Media Manipulatif.....	30
5. Langkah-langkah Penyajian Media Manipulatif.....	30
C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Lokasi dan Populasi Penelitian.....	36
1. Lokasi Penelitian.....	36
2. Populasi Penelitian.....	36
B. Metode dan Desain Penelitian.....	37
1. Metode Penelitian.....	37
2. Desain Penelitian.....	37
C. Definisi Operasional.....	39
D. Instrumen Penelitian.....	41
1. Teknik Sampling.....	44
2. Teknik Penilaian.....	44
3. Analisis Instrumen.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data.....	52
G. Prosedur Penelitian.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Penelitian.....	66
B. Pembahasan.....	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	88
A. Simpulan.....	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah anak TK Pelita.....	36
Tabel 3.2	Hubungan variabel yang diteliti.....	38
Tabel 3.3	Pola desain penelitian.....	39
Tabel 3.4	Kisi-kisi instrument.....	42
Tabel 3.5	Kriteria penilaian kemampuan mengenal konsep bilangan.....	45
Tabel 3.6	Hasil rekapitulasi uji validitas.....	48
Tabel 3.7	Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi.....	51
Tabel 3.8	Kategorisasi tingkat kemampuan mengenal konsep bilangan.....	53
Tabel 4.1	Kategorisasi tingkat kemampuan mengenal konsep bilangan.....	63
Tabel 4.2	Perhitungan kategorisasi tingkat kemampuan mengenal konsep bilangan pada kelompok kontrol.....	64
Tabel 4.3	Kategorisasi tingkat kemampuan mengenal konsep bilangan pada kelompok kontrol.....	64
Tabel 4.4	Perhitungan kategorisasi tingkat kemampuan mengenal konsep bilangan pada kelompok eksperimen.....	65
Tabel 4.5	Kategorisasi tingkat kemampuan mengenal konsep bilangan pada kelompok eksperimen.....	65
Tabel 4.6	Data hasil pre-test kelompok eksperimen.....	66
Tabel 4.7	Kategorisasi nilai pre-test kelompok eksperimen.....	67
Tabel 4.8	Kemampuan awal anak mengenal konsep bilangan pada kelompok eksperimen.....	67
Tabel 4.9	Data hasil post-test kelompok eksperimen.....	68
Tabel 4.10	Kategorisasi nilai post-test kelompok eksperimen.....	68
Tabel 4.11	Kemampuan akhir anak mengenal konsep bilangan pada kelompok eksperimen.....	69
Tabel 4.12	Peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan pada	70

kelompok eksperimen.....	
Tabel 4.13 Data hasil pre-test kelompok kontrol.....	72
Tabel 4.14 Kategorisasi nilai pre-test kelompok kontrol.....	72
Tabel 4.15 Kemampuan awal anak mengenal konsep bilangan pada kelompok kontrol.....	73
Tabel 4.16 Kemampuan akhir anak mengenal konsep bilangan pada kelompok kontrol.....	73
Tabel 4.17 Peningkatan kemampuan anak mengenal konsep bilangan pada kelompok kontrol.....	74
Tabel 4.18 Uji Normalitas data pre-test dan post-test pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen.....	76
Tabel 4.19 Uji Homogenitas varians data kelompok eksperimen dan kontrol...	76
Tabel 4.20 Uji-T Independen data pre-test kelompok eksperimen dan kontrol.	77
Tabel 4.21 Uji-T Independen data post-test kelompok eksperimen dan kontrol	78



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Perbandingan skor kemampuan anak sebelum dan sesudah menggunakan media manipulatif pada kelompok eksperimen.....	70
Grafik 4.2	Peningkatan skor kemampuan anak sebelum dan sesudah menggunakan media manipulatif pada kelompok eksperimen.....	71
Grafik 4.3	Perbandingan skor kemampuan awal dan akhir anak dalam mengenal konsep bilangan pada kelompok kontrol.....	75

