

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penerapan pendekatan kualitatif ini dimaksudkan untuk mengungkapkan kenyataan-kenyataan tentang kemandirian subjek penelitian yang kemudian dideskripsikan melalui kata-kata dan bukan berupa angka-angka. Dimana semua data yang dikumpulkan itu dijadikan sebagai kunci terhadap apa yang telah diteliti, (Nasution, 1992).

#### **B. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data lebih menitik beratkan kepada perekaman situasi yang terjadi dalam konteks yang dibahas. Dengan demikian pada penelitian ini data dikumpulkan dengan teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi.

##### **1. Wawancara**

Dalam penelitian ini wawancara dilakukan terhadap informan, yaitu guru dan orang tua subjek yang diteliti. Wawancara yang dilakukan bersifat fleksibel dan terbuka, artinya bahwa wawancara yang dilakukan tidak terbatas dalam bentuk

dialog yang teratur yang telah ditentukan, akan tetapi dapat dilakukan wawancara tambahan apabila dianggap penting dan dapat menjadi sumber data.

## **2. Observasi**

Observasi dilakukan dengan teknik *non participatory* dalam seting natural. Teknik observasi ini dilakukan dengan cara melakukan pengamatan secara langsung kegiatan anak selama berada di Taman Kanak-kanak Al-Muhajir, serta observasi diluar kegiatan sekolah yakni dirumah (tempat tinggal) subjek yang bersangkutan, sehingga dapat diperoleh gambaran dan informasi mengenai kemampuan kemandirian subjek secara lengkap dalam kesehariannya.

## **3. Studi Dokumentasi**

Merupakan suatu teknik pengumpulan data melalui dokumentasi tertulis yang dikeluarkan oleh lembaga atau pihak sekolah, sebagai sumber informasi atau sumber data. Serta berupa foto saat subjek melakukan kegiatan kemandirian dimana foto-foto tersebut dijadikan sebagai data pelengkap.

### **C. Alat Bantu Pengambilan data**

Dalam alat bantu yang digunakan dalam proses pengambilan data adalah

#### **1. Field notes**

Catatan-catatan tentang hal-hal yang ditemukan di lapangan.

## 2. Kamera foto

Untuk mendapatkan gambaran yang nyata pada saat subjek melakukan kegiatan kemandirian, untuk menjadi data pelengkap data.

## 3. Pedoman wawancara

Pedoman wawancara berisi daftar pertanyaan penting yang harus ditanyakan. Namun demikian pedoman wawancara ini bersifat tidak kaku atau fleksibel.

## **D. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian adalah anak usia 5 tahun yang mengalami gejala autisme di Taman Kanak-kanak Al-Muhajir Margahayu Bandung. Subjek dipilih secara *purposive* sesuai dengan karakteristik yang ditentukan dalam penelitian ini. Karakteristik tersebut adalah:

1. Subjek bersekolah di taman kanak-kanak yang menerapkan pendidikan inklusi.
2. Berumur 5 tahun.
3. Memiliki gejala-gejala autisme.

Subjek penelitian yang di gunakan sebanyak 1 orang anak.

## **E. Teknik Analisis Data**

Dalam penelitian ini, data hasil penelitian akan dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan tiga tahap yang dilakukan secara berulang sejak proses pengambilan data dilakukan. Nasution (1992) mengklasifikasikan tahapan-tahapan tersebut, sebagai berikut:

### **1. Reduksi data**

Merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan pola. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah penelitian untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan. Adapun data-data yang dimaksud untuk direduksi adalah data-data dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi.

### **2. Display data**

Membuat gambaran dari data yang bertumpuk-tumpuk, baik secara keseluruhan atau bagian-bagian tertentu, untuk mempermudah mengambil kesimpulan yang tepat. Dalam hal ini, data-data yang telah direduksi akan digolongkan berdasarkan pertanyaan-pertanyaan penelitian.

### **3. Kesimpulan dan Verifikasi data.**

Data yang sudah diperoleh dianalisis dan disimpulkan lalu diverifikasi ulang selama penelitian berlangsung.

Adapun proses analisis data dalam penelitian ini, sebagai berikut:

- a. Mencatat hasil-hasil yang diperoleh di lapangan
- b. Menumpulkan data-data yang telah ada
- c. Merangkum dan memilih hal-hal yang pokok yang berkaitan dengan kemandirian anak
- d. Membuat gambaran tentang kemandirian anak
- e. Menarik kesimpulan

#### **F. Langkah-langkah Penelitian**

Adapun langkah-langkah yang dilakukan dalam peneliti ini adalah

1. Menyusun proposal penelitian. Penyusunan proposal ini dilakukan sebagai langkah awal dalam melakukan penelitian. Penyusunan ini terdiri dari menentukan topik yang akan diteliti. Setelah itu merumuskan masalah yang akan diteliti.
2. Memilih lapangan penelitian
3. Kemudian mengajukan proposal kepada pembimbing.
4. Mengurus perizinan, untuk penelitian kepada pihak-pihak yang bersangkutan, seperti:

- a. Pihak kampus
  - b. Tempat penelitian
5. Observasi kelengkapan untuk mendapatkan data-data yang diperlukan
  6. Menganalisis data
  7. Membuat kesimpulan data yang telah ditemukan
  8. Pembuatan laporan.

