

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penyesuaian sosial (*social adjustment*) di sekolah pada siswa-siswi kelas XI SMK Sukamandi Subang tahun ajaran 2010/2011 berada pada kategori tinggi berdasarkan norma ideal. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa secara umum siswa kelas XI SMK Sukamandi Subang tahun ajaran 2010/2011 cenderung memiliki tingkat penyesuaian sosial di sekolah yang tinggi. Artinya Siswa Kelas XI SMK Sukamandi Subang tahun ajaran 2010/2011 mampu menyesuaikan dengan lingkungan sekolah, seperti mampu menerima dan menghormati otoritas sekolah, memiliki relasi yang baik antara teman, guru, dan unsur-unsur sekolah, tertarik dan mau berpartisipasi pada aktivitas di sekolah, menerima tanggung jawab dan batasan-batasan yang diberikan oleh sekolah, dan membantu sekolah untuk mencapai tujuan intrinsik dan ekstrinsik dan bekerjasama merealisasikan atau mewujudkan tujuannya.
2. Prestasi belajar siswa-siswi kelas XI SMK Sukamandi Subang tahun ajaran 2010/2011 berada pada kategori tinggi berdasarkan norma ideal. Dengan demikian secara umum dapat dikatakan siswa kelas XI SMK Sukamandi Subang tahun ajaran 2010/2011 cenderung memiliki prestasi belajar yang

tinggi. Artinya secara umum siswa kelas XI SMK Sukamandi Subang tahun ajaran 2010/2011 mampu dalam mencapai keberhasilan belajar.

3. Terdapat hubungan yang signifikan antara penyesuaian sosial (*social adjustment*) di sekolah dengan prestasi belajar pada siswa-siswi kelas XI SMK Sukamandi Subang tahun ajaran 2010/2011. Dengan demikian, semakin tinggi kemampuan penyesuaian sosial siswa, maka semakin tinggi pencapaian prestasi belajarnya. Demikian sebaliknya, semakin rendah kemampuan penyesuaian sosial siswa, maka semakin rendah pencapaian prestasi belajarnya.

5.2 Rekomendasi

Berikut dipaparkan rekomendasi yang ditujukan kepada beberapa pihak yang secara langsung terkait dengan upaya pengembangan dan penerapan temuan penelitian yaitu sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Sekolah merupakan peranan penting dalam perkembangan penyesuaian sosial dan peningkatan prestasi belajar siswa. Salah satu cara yang dapat dilakukan oleh sekolah adalah dengan mengoptimalkan kembali program bimbingan kepada siswa, baik bimbingan kelompok maupun bimbingan personal untuk mempertahankan bahkan untuk lebih meningkatkan dan mengoptimalkan kemampuan penyesuaian sosial agar dapat berkembang dengan lebih maksimal sehingga akan mempengaruhi pula pencapaian prestasi belajar.

2. Bagi Guru

- a. Guru diharapkan tidak memberikan hukuman yang berupa kekerasan apabila siswa melakukan kesalahan, akan tetapi sebaiknya guru memberikan hukuman dengan cara yang lebih bersifat edukatif.
- b. Guru-guru lebih menciptakan sekolah sebagai tempat yang menggembirakan dan menarik minat siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengacu pada proses dan hasil penelitian, terdapat beberapa hal yang dapat dilakukan oleh peneliti selanjutnya yaitu :

- a. Peneliti selanjutnya disarankan mengambil sampel yang lebih besar agar hasil penelitian lebih representatif.
- b. Mengingat penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode kuantitatif, maka bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian serupa dengan metode kualitatif. Hal ini dimaksudkan agar dapat lebih mengungkap bagaimana proses dan gambaran aspek-aspek lain yang mempengaruhi penyesuaian sosial dan prestasi belajar yang dialami para siswa secara kualitatif.
- c. Peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan data tambahan seperti observasi dan wawancara baik terhadap beberapa anak, guru, dan orang tua sampel, agar hasil yang didapat lebih mendalam.