

KATA PENGANTAR

A'ssalamu alaikum Wr.Wb

Alhmdulillahirabbilalamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT beserta junjungan Nabi Muhammad SAW, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis diberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “hubungan Penyesuaian Sosial (*Social Adjustment*) di Sekolah dengan prestasi belajar (studi deskriptif pada siswa kelas XI SMK Sukamandi Kabupaten Subang tahun ajaran 2010/2011).”

Skripsi ini penulis ajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana Psikologi pada Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan UPI. Skripsi ini memaparkan laporan penelitian mengenai gambaran Penyesuaian Sosial (*Social Adjustment*) di Sekolah dan prestasi belajar siswa kelas XI SMK Sukamandi Kabupaten Subang tahun ajaran 2010/2011.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan semua pihak, baik dari segi moril maupun materiil. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati perkenankan penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, *alhmdulillah* untuk semua yang telah Engkau karuniakan pada hambaMu ini, untuk kehidupan yang luar biasa, telah menghadirkan uang tua, adik, keluarga besar, teman, pasangan, dan seluruh kebahagiaan yang pernah hamba rasakan.

2. Mama Hartika dan Bapak Sarkam Syafe'i selaku orangtua yang tak henti-hentinya memberikan doa, perhatian, semangat, kasih sayang, kesabaran serta pengorbanannya hingga akhirnya penulis menjadi sarjana.
3. Ibu Dra. Herlina, M.Pd.,Psi selaku ketua Jurusan Psikologi UPI periode 2011-sekarang yang senantiasa memberikan waktu dan bantuannya selama penulis menuntut ilmu di Jurusan Psikologi.
4. Bapak Drs. MIF Baihaqi, M.Si selaku ketua Jurusan Psikologi UPI telah membantu penulis selama menuntut ilmu di Jurusan Psikologi.
5. Ibu Dra. Aas Saomah, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan masukan, pengarahan, dukungan, saran dan kritik yang sangat berguna bagi penulis.
6. Ibu Hani Yulindrasari, S.Psi.,M.Gends.St., selaku Dosen Pembimbing II yang disela kesibukannya telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan kritik, serta senantiasa membimbing dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs. MIF Baihaqi, M.Si, Ibu Sri Maslihah, S. Psi.,Psi, dan Bapak M. Ariez Musthofa, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan penilaian dan masukan dalam skripsi ini.
8. Ibu Dra. Siti Wuryan Indrawati, M.Pd., Psi; Ibu Dr. Titin Kartini, M.Si; dan Ibu Lira Fessia, M.Pd yang telah memberikan penilaian dan masukan terhadap instrumen penelitian yang digunakan dalam skripsi ini.
9. Bapak Helli Ihsan, M.Si, sebagai tempat konsultasi dan *sharing* statistik.

10. Segenap bapak dan ibu dosen Psikologi UPI yang telah memberikan ilmu, perhatian, bimbingan, serta pengalaman yang sangat berarti bagi penulis selama menempuh studi di Jurusan Psikologi.
11. Bapak Edwin, bapak Dedi dan Ibu Mia telah banyak membantu penulis dalam pengurusan administrasi selama perkuliahan dan penelitian ini.
12. Seluruh siswa-siswi SMK Sukamandi Kabupaten Subang yang telah bersedia menjadi responden serta memberikan banyak kemudahan dan bantuan bagi penulis pada survey awal maupun saat pengambilan data.
13. Kepala SMK Sukamani Subang Bapak Rusdian Hermayadi, SH. S.Pd. dan Segenap Wali kelas XI dan seluruh guru SMK Sukamandi Subang telah meluangkan waktu dan bantuan kepada penulis ketika di lapangan.
14. Teman-teman Jurusan Psikologi angkatan 2007, khususnya kepada Intan OK, Intan Catur, Ira, Ayu, Nadiya, dan Cipta yang telah memberikan kebersamaan yang sangat berharga dan menyenangkan selama kuliah.
15. Seluruh pihak yang tidak mampu penulis sebutkan satu persatu, namun telah banyak memberikan bantuan selama penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari, dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya, dan bagi kita semua dan apa yang telah dilakukan oleh penulis mendapatkan ridho Allah SWT.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bandung, September 2011

Guslia Sartika

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1. Kegunaan Teoritis.....	7
2. Kegunaan Praktis.....	7
1.5 Asumsi.....	8
1.6 Hipotesis.....	9
1.7 Metode Penelitian.....	9
1.8 Populasi dan Sampel Penelitian.....	10
BAB II KONSEP PENYESUAIAN SOSIAL DI SEKOLAH DAN PRESTASI BELAJAR.....	11
2.1 Konsep Penyesuaian Sosial di Sekolah.....	11
2.1.1. Pengertian Penyesuaian Sosial di Sekolah.....	11
2.1.2. Bentuk-bentuk Penyesuaian Sosial.....	13
2.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Sosial di Sekolah.....	19
2.1.4. Penyesuaian Sosial Siswa di Sekolah.....	24

2.2	Konsep Prestasi Belajar.....	25
2.2.1.	Pengertian Prestasi Belajar.....	25
2.2.2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	28
2.2.3.	Pengukuran Prestasi Belajar.....	33
2.3	Hubungan Antara Penyesuaian Sosial dan Prestasi Belajar.....	35
2.4	Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.5	Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		41
3.1	Desain Penelitian.....	41
3.2	Populasi, Sampel dan Teknik Sampling Penelitian.....	41
3.2.1.	Populasi.....	41
3.2.2.	Sampel dan Teknik Sampel.....	42
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Variabel Penelitian.....	43
3.4	Metode Pengumpulan Data.....	45
3.4.1.	Instrumen Penelitian.....	45
1.	Penyesuaian Sosial.....	45
2.	Prestasi Belajar.....	47
3.4.2.	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	48
1.	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	48
3.5	Kategorisasi Data.....	50
3.6	Teknik Analisis Data.....	51
1.	Uji Normalitas.....	51
2.	Uji Linearitas.....	52
3.	Uji Koefisien Korelasi.....	53
4.	Uji Koefisien Determinasi.....	54
3.7	Prosedur Penelitian.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		56
4.1	Hasil Penelitian.....	56
4.1.1.	Profil Sampel.....	56

4.1.2.	Gambaran Penyesuaian Sosial di Sekolah Siswa Kelas XI SMK Sukamandi Tahun Ajaran 2010/2011.....	59
4.1.3.	Gambaran Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Sukamandi Subang Tahun Ajaran 2010/2011.....	61
4.1.4.	Hubungan Antara Penyesuaian Sosial di Sekolah dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Sukamandi Subang Tahun Ajaran 2010/2011.....	62
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
4.2.1.	Gambaran Penyesuaian Sosial di Sekolah Siswa Kelas XI SMK Sukamandi Tahun Ajaran 2010/2011.....	64
4.2.2.	Gambaran Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Sukamandi Subang Tahun Ajaran 2010/2011.....	66
4.2.3.	Hubungan Antara Penyesuaian Sosial di Sekolah dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Sukamandi Subang Tahun Ajaran 2010/2011.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		72
5.1	Kesimpulan.....	72
5.2	Rekomendasi.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....		75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		78
	Dokumentasi Penelitian.....	79
	Instrumen Penelitian.....	80
	Hasil Penelitian.....	94

DAFTAR TABEL

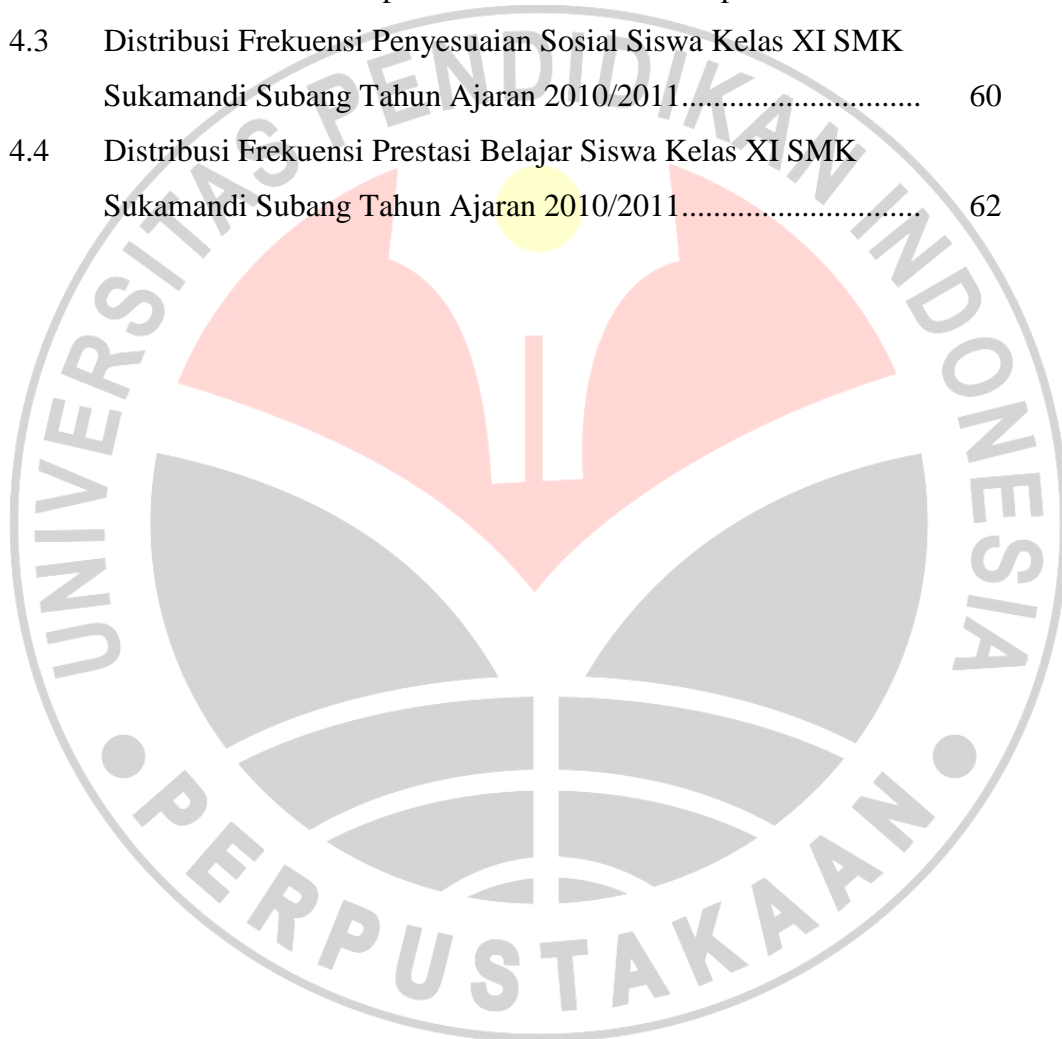
Tabel

3.1	Jumlah Populasi Siswa Kelas XI SMK Sukamandi Subang tahun ajaran 2010/2011.....	42
3.2	Jumlah Sampel Siswa Kelas XI SMK Sukamandi Subang tahun ajaran 2010/2011.....	43
3.3	Kisi-kisi Instrumen Penyesuaian Sosial.....	45
3.4	Kategori Jawaban dan Cara Pemberian Nilai Skala Penyesuaian Sosial.....	47
3.5	Kisi-kisi Instrumen Penyesuaian Sosial Sesudah Uji Coba.....	49
3.6	Koefisien Reliabilitas <i>Alpha Cornbach</i>	50
3.7	Kategorisasi Data.....	51
3.8	<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	52
3.9	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	53
4.1	Profil Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	57
4.2	Profil Sampel Berdasarkan Usia Sampel.....	58
4.3	Distribusi Frekuensi Penyesuaian Sosial di Sekolah pada Siswa Kelas XI SMK Sukamandi Subang Tahun Ajaran 2010/2011....	60
4.4	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Sukamandi Subang Tahun Ajaran 2010/2011.....	61
4.5	Koefisien Korelasi Antara Penyesuaian Sosial di Sekolah dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Sukamandi Subang Tahun Ajaran 2010/2011.....	63

DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1	Gambaran Profil Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	58
4.2	Gambaran Profil Sampel Berdasarkan Usia Sampel.....	59
4.3	Distribusi Frekuensi Penyesuaian Sosial Siswa Kelas XI SMK Sukamandi Subang Tahun Ajaran 2010/2011.....	60
4.4	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Sukamandi Subang Tahun Ajaran 2010/2011.....	62



DAFTAR BAGAN

2.1	Kerangka Berfikir “Hubungan Penyesuaian Sosial Dengan Prestasi Belajar”	40
-----	--	----



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I Dokumentasi Penelitian.....	81
LAMPIRAN II Instrumen Penelitian.....	82
Kueisoner Penelitian.....	83
Kisi-kisi Instrumen Penyesuaian Sosial Sebelum Uji Coba.....	85
Instrumen Penyesuaian Sosial Sebelum Uji Coba.....	87
Kisi-kisi Instrumen Penyesuaian Sosial Sesudah Uji Coba.....	90
Instrumen Penyesuaian Sosial Sesudah Uji Coba.....	92
LAMPIRAN III Hasil Penelitian.....	94
Skoring Instrumen Penyesuaian Sosial.....	96
Nilai Rapport Siswa.....	99
Uji Reliabilitas Instrumen Penyesuaian Sosial Sebelum Uji Coba.....	103
Uji Reliabilitas Instrumen Penyesuaian Sosial Sesudah Uji Coba.....	106
Skoring Analisis Data Dengan Bantuan SPSS Versi 17.00.....	111