

DAFTAR PUSTAKA

- ABKIN. (2007) *Rambu-rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas dan Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Anthonymsamy dan Gembeck. (2007). *Peer Status And Behaviors of Maltreated Children and Their Classmates in The Early Years of School*. *Journal Child Abuse & Neglect*. **31**, 971-991.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Beaty, J.J. (1994). *Observing Development of The Young Child*. 3rd Edition. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Blatner, A. (2009). *Role Playing in Education*. [Online]. Tersedia: <http://www.blatner.com/adam/pdntbk/rlplayedu.htm> (11 November 2012)
- Bruce, et. al. (2009). *Model of Teaching (Model-Model Pengajaran)*. Edisi Kedelapan. dialihbahasakan oleh Achmad Fawaid dan Ateilla Mirza. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Carlie, K. (2006). *The Effects of Empathy on Prosocial Behavior Among Middle School Children*. [Online]. Tersedia: http://digitalcommons.brockport.edu/edc_theses (2 Januari 2013)
- Damon, Lerner & Eisenberg, (2006). *Handbook of Psychology Child*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Darwis, A. (2006). *Perilaku Menyimpang Murid SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Desmita, (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewinuraida, H. (2010). *Kontribusi Pola Asuh Orangtua yang dirasakan Anak terhadap Perilaku Prosocial Anak*. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Dobson, K. S. (2010). *Handbook of Cognitive Behavioral Therapies*. London: The Guilford Press.
- Eisenberg, N. (1982). *The Development of Prosocial Behavior*. New York: Academic Press Inc.
- Eisenberg dan Paul H. M. (1989). *The Roots of Prosocial Behavior in Children*. Newyork: Cambridge University Press.
- Eisenberg, et.al. (2001) *Brazillian Adolescent' Prosocial Moral Judgement and Behavior: Relation to Sympathy, Perspective Taking, Gender-Role Orientation, and Demographic Characteristics*. Child Development, **72**, (2), 518-534.
- Eka, N. (2008). *Bimbingan Bagi Siswa Terisolir di Kelas melalui Teknik Bermain Peran (Role Playing)*. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Ellis, R. (2012). *Program Bimbingan melalui Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Self Efficacy Karir Peserta Didik*. Tesis. Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Findlay, et. al. (2006). *Links Between Empathy, Social Behavior, and Social Understanding In Early Childhood*. Early Childhood Research Quarterly. **21**, 347-359.
- Forrester. (2000). *Role-Playing and Dramatic Improvisation as an Assessment Tool*. The Arts in Psychotherapy, **27**, (4), 235-243.
- Furqon. (2009). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Gangel O. K. (2009). *Definisi Bermain Peran*. (online). Tersedia di <http://www.lead.sabda.org>. (11 November 2012)
- Hastings, et. al. (2007). *The Socialization of Prosocial Development*. New York: The Guilford Press.
- Hurlock, E. B. (1978). *Developmental Child*. New York. McGraw Hill. Inc.
- Khairian, H. (2011). *Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Melalui Diskusi Kelompok*. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Lindenberg, et. al. (2006). *Solidarity and Prosocial Behavior*. USA: Springer Science Business Media, Inc.

- Luckner, et. al. (2011). *Teacher–Student Interactions in Fifth Grade Classrooms: Relations with Children's Peer Behavior*. *Journal of Applied Developmental Psychology*. **32**, 257-266.
- Marion, M. (1991). *Guidance of Young Children*. 3rd Edition. New York: Macmillan Publishing Co.
- Marsudi, dkk. (2010). *Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Mulyasa, E. (2005). *Implementasi Kurikulum 2004: Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mussen, et.al. (1989). *Perkembangan dan Kepribadian Anak*. dialihbahasakan oleh F. X Budiyo, Giyanto Widiyanto, Arum Gayatri. Jakarta: Arcan.
- Nelson, R.C. (1972). *Guidance and Counseling in the Elementary School*. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Nurihsan, J dan Akur, S. (2005). *Manajemen Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar Kurikulum 2004*. Jakarta: Grasindo Anggota IKAPI.
- Nurihsan, J dan Syamsu, Y. (2008). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Papalia, et. al. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)* Edisi kesembilan dialihbahasakan oleh A.K. Anwar. Jakarta: Kencana.
- Pfeiffer, K. (2009). *What Are Prosocial Skills ?*. [Online]. Tersedia: <http://suite101.com/article/what-are-prosocial-skills-a133626> (2 Januari 2013)
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Saripah, I. (2006). *Program Bimbingan untuk Mengembangkan Perilaku Prosocial Anak (Dikembangkan berdasarkan studi terhadap Bimbingan para Pengasuh dan Kemampuan Perilaku Prosocial Anak di TPA Babakan Sukaratu, PTPN VIII Malabar, Pengalengan, Kabupaten Bandung*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Setiawati & Ima. (2007). *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: UPI Press
- Shaftel & Shaftel. (1967). *Role-Playing for Social Values Decision Making in The Social Studies*. New Jersey. Prentice Hall., Inc.

- Suherman, U. (2000). *Karakteristik Siswa dan Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar* Jurnal Bimbingan dan Konseling, **4**, (7), 44-62
- Suherman, U. (2007). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Madani Production
- Sukardi, D dan Nila. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Bimbingan dan Konseling dalam Praktek*. Bandung: Maestro.
- Utami, S. (2010). *Studi Kasus Perilaku Agresif Siswa Kelas IV SD Negeri Dagen II Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2009/2010*. Skripsi. [Online]. Tersedia: <http://digilib.uns.ac.id/pengguna.php?mn=showview&id=12898> (20 Oktober 2012)
- Wahyudi, Y. (2009). *Sekolah dan Perilaku Antisosial*. (Online). Tersedia: <http://old.nabble.com/Sekolah-dan-Perilaku-Antisosial-p25964766.html> [15 April 2013]
- Williamson, et. al. (2013). *Learning How To Help Others: Two-Year-Olds' Social Learning of A Prosocial Act*. Journal of Experimental Child. **114**. 543-550.
- Worzbyt, et.al ,(2003). *Elementary School Counseling*. New York: Brunner-Routledge
- Yuliati, R. (2008). *Studi Tentang Perilaku Prososial Siswa Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Mojoagung Kabupaten Jombang*. Skripsi. [Online]. Tersedia: e- contents/downloadpdf.php/pub/studi-tentang-perilaku-prososial-siswa-sekolah-dasar-negeri-se-kecamatan-mojoagung-kabupaten-jombang-ratna-yuliati-36710-02370KI08-ABSTRAK%20.doc (20 Oktober 2012)
- Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosda Karya.

Zakyah, S. (2010). *Perilaku Agresif Anak Di Sekolah Dasar Dan Upaya Bimbingan Guru Dalam Menanganinya : Penelitian Studi Kasus pada Beberapa Anak Siswa Kelas 3 dan Anak Siswa Kelas 5 SDN Angkasa X Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

