

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini merupakan bab yang paling akhir, dalam bab ini akan dibahas segala intisari dari penelitian berdasarkan hasil pengolahan dan tafsiran data, sehingga menghasilkan informasi yang relevan dan objektif. Adapun bagian yang akan dibahas dalam bab ini adalah kesimpulan penelitian dan implikasi atau rekomendasi untuk berbagai pihak yang terkait.

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan yaitu :

1. Kesimpulan Umum

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, secara umum ternyata hipotesis yang diajukan peneliti diterima, karena pada kenyataannya dilapangan menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan multimedia dalam proses pembelajaran dengan peningkatan kemampuan bahasa Inggris siswa. hal ini sesuai dengan hipotesis kerja (H_1) umum dalam penelitian ini yaitu “Terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan multimedia dalam proses pembelajaran dengan peningkatan kemampuan bahasa Inggris siswa”.

Penggunaan multimedia memiliki hubungan yang cukup kuat dengan peningkatan kemampuan bahasa Inggris. Hal ini menunjukkan, bahwa penggunaan multimedia dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh Lembaga Kursus dan Bimbingan Belajar Primagama English memiliki hubungan yang signifikan dengan peningkatan kemampuan bahasa Inggris Siswa.

2. Kesimpulan Khusus

Dalam penelitian ini, peneliti merumuskan empat kesimpulan khusus yang merupakan penjabaran dari kesimpulan umum dari penelitian ini. Adapun kesimpulan khusus pada penelitian ini adalah :

- a. Terdapat hubungan yang tidak signifikan antara penggunaan multimedia dalam proses pembelajaran dengan peningkatan kemampuan bahasa Inggris siswa dalam aspek speaking di Lembaga Kursus dan Bimbingan Belajar Primagama English Bekasi.
- b. Terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan multimedia dalam proses pembelajaran dengan peningkatan kemampuan bahasa Inggris siswa dalam aspek listening di Lembaga Kursus dan Bimbingan Belajar Primagama English Bekasi.
- c. Terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan multimedia dalam proses pembelajaran dengan peningkatan kemampuan bahasa Inggris siswa dalam aspek reading di Lembaga Kursus dan Bimbingan Belajar Primagama English Bekasi.

- d. Terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan multimedia dalam proses pembelajaran dengan peningkatan kemampuan bahasa Inggris siswa dalam aspek writing di Lembaga Kursus dan Bimbingan Belajar Primagama English Bekasi.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dirumuskan dalam kesimpulan tersebut di atas, penulis mengajukan saran dan rekomendasi sebagai berikut:

1. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

- a. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap perkembangan ilmu teknologi pendidikan, terutama dalam pengembangan media pembelajaran yang sekarang marak digunakan seiring dengan perkembangan teknologi.
- b. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas lulusannya.

2. Lembaga Kursus dan Bimbingan Belajar Primagama English

- a. Para pengelola program pengembangan kurikulum dan akademik diharapkan lebih mengembangkan media belajar yang telah ada dalam rangka meningkatkan kompetensi siswa.
- b. Perlu adanya variasi dalam kegiatan belajar mengajar dengan berdasar kepada aktivitas siswa (student centered) dalam

melaksanakan aktivitas belajarnya, diikuti dengan penyiapan bahan pembelajaran secara lengkap dan sistematis sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

3. Siswa

Perkembangan teknologi sudah semakin pesat, diharapkan siswa lebih aktif dalam mengikuti perkembangan teknologi yang berhubungan dengan proses belajar, sehingga tidak ada lagi istilah siswa yang “gaptek”. Selain itu pula, dengan tersedianya berbagai media belajar, siswa diharapkan dapat beradaptasi dengan baik sehingga terjadi peningkatan kompetensi sesuai dengan yang diharapkan.

4. Peneliti Selanjutnya

- a. Adanya penelitian tindak lanjut untuk menyempurnakan penelitian ini yaitu dengan mengadakan penelitian yang sama dengan mengukur kemampuan bahasa Inggris aspek *speaking*, *listening*, *reading*, dan *writing*.
- b. Meningkatkan kualitas program pembelajaran melalui penggunaan *software* dan media yang lebih mudah digunakan dalam pembelajaran, sehingga dapat lebih meningkatkan keinteraktifan antara pengajar dan siswa, dan juga dapat lebih memberikan daya tarik terhadap siswa.