

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan berdasarkan kesimpulan umum dan khusus yaitu :

1. Kesimpulan Umum

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, secara umum hipotesis yang diajukan peneliti diterima, karena pada kenyataannya dilapangan menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan laboratorium multimedia dengan motivasi belajar siswa. Hal ini sesuai dengan hipotesis kerja (H_1) umum dalam penelitian ini yaitu “Terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan laboratorium multimedia dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran KKPI di SMK Negeri 11 Bandung”.

Penggunaan laboratorium multimedia memiliki hubungan yang signifikan dengan motivasi belajar siswa di SMK Negeri 11 Bandung. Hal ini menunjukkan, bahwa penggunaan laboratorium multimedia dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan di SMK Negeri 11 Bandung dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran KKPI. Jika tingkat penggunaan laboratorium multimedia siswa tinggi maka tingkat motivasi belajar semakin tinggi.

2. Kesimpulan Khusus

Dalam penelitian ini, peneliti merumuskan tiga kesimpulan khusus yang merupakan penjabaran dari kesimpulan umum dari penelitian ini. Adapun kesimpulan khusus pada penelitian ini adalah :

- a. Terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan laboratorium multimedia dengan *cognitive motives* (motif kognitif) siswa pada mata pelajaran KKPI dengan tingkat keeratan korelasi sedang.
- b. Terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan laboratorium multimedia dengan *self-expression* (penampilan diri) siswa pada mata pelajaran KKPI dengan tingkat keeratan korelasi sedang.
- c. Terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan laboratorium multimedia dengan *self-enchancement* (kemajuan diri) siswa pada mata pelajaran KKPI dengan tingkat keeratan korelasi sedang.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dirumuskan dalam kesimpulan tersebut di atas, penulis mengajukan saran dan rekomendasi sebagai berikut:

1. SMK Negeri 11 Bandung

Para pengelola program pengembangan kurikulum dan akademik diharapkan lebih mengeksplorasi dan mengembangkan sarana dan media-media belajar yang telah ada khususnya laboratorium multimedia sekolah dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa. Dengan adanya laboratorium multimedia proses pembelajaran akan menjadi lebih praktis, inovatif, dan efektif.

2. Guru

Mampu menerapkan dan memanfaatkan laboratorium multimedia sebagai metode pilihan baru dalam menyampaikan materi demi terciptanya peningkatan mutu pendidikan

3. Siswa

Perkembangan teknologi sudah semakin pesat, diharapkan siswa lebih aktif dalam mengikuti perkembangan teknologi yang berhubungan dengan proses belajar. Selain itu dengan tersedianya berbagai sarana dan media belajar khususnya laboratorium multimedia, siswa diharapkan dapat beradaptasi dengan baik sehingga terjadi peningkatan motivasi belajar sesuai dengan yang diharapkan dan penyampaian materi dengan laboratorium multimedia dapat dipahami secara maksimal oleh siswa.

4. Peneliti Selanjutnya

Bagi para peneliti lain yang tertarik untuk meneliti kembali penggunaan laboratorium multimedia sebaiknya variabel yang di ukur tidak hanya motivasi belajar siswa, tetapi bisa di ukur dengan hasil belajar siswa. Hal ini dimaksudkan agar penelitian ini mengetahui dengan jelas peningkatan hasil belajar siswa dari penggunaan laboratorium multimedia dalam pembelajaran di sekolah.