

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	
UCAPAN TERIMA KASIH.....	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR BAGAN	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Asumsi Penelitian	13
F. Metodologi Penelitian	14
G. Populasi dan Sampel Penelitian	14
H. Teknik Pengumpulan Data.....	14
BAB II KEMAMPUAN MENJALIN RELASI PERTEMANAN SANTRI	
A. Karakteristik Santri.....	15
1. Usia Santri.....	15
2. Karakteristik Perkembangan Sosial Santri Remaja.....	17
3. Tugas-tugas Perkembangan Santri Remaja.....	19
4. Potensi dan Masalah yang Dimiliki Santri.....	20
B. Konsep Dasar Kemampuan Menjalini Relasi Pertemanan.....	21
1. Latar Belakang Munculnya Hubungan Pertemanan pada Masa Remaja.....	21
2. Pengertian Kemampuan Menjalini Relasi Pertemanan.....	24
3. Fungsi Hubungan Pertemanan pada Masa Remaja.....	30
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hubungan Pertemanan pada Masa Remaja.....	31
5. Hubungan Pertemanan pada Masa Remaja.....	34

6.	Perkembangan Hubungan Sosial Remaja dengan Teman Sebayanya.....	36
7.	Strategi Mengembangkan Hubungan Pertemanan	45
C.	Pesantren.....	49
1.	Pengertian Pesantren.....	49
2.	Unsur-unsur Dasar Pesantren.....	50
3.	Pola-pola Pondok Pesantren.....	53
4.	Sistem Pendidikan Pondok Pesantren.....	54
D.	Program Bimbingan Pribadi – Sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Menjalani Relasi Pertemanan Santri.....	56
1.	Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	56
2.	Tujuan Bimbingan dan Konseling	56
3.	Fungsi Bimbingan dan Konseling	58
4.	Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling	60
5.	Asas Bimbingan dan Konseling	61
BAB III	METODE PENELITIAN	65
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	65
B.	Definisi Operasional Variabel	65
C.	Populasi dan Sampel	68
D.	Pengembangan Instrumen Pengumpul Data.....	69
E.	Pengujian Alat Pengumpul Data Pengungkap Relasi Pertemanan Santri.....	71
F.	Pengolahan dan Analisis Data.....	75
G.	Prosedur Penelitian	76
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	78
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	113
A.	Kesimpulan	113
B.	Rekomendasi	114
	DAFTAR PUSTAKA.....	115



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kondisi-kondisi yang Menyebabkan Remaja Diterima atau Ditolak	47
Tabel 3.1	Pola Skor Pilihan Alternatif Respon Angket Relasi Pertemanan Siswa SMP	89
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Siswa SMP	90
Tabel 3.3	Contoh Hasil Uji Validitas Menurut SPSS for Windows Versi 14	93
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas	93
Tabel 3.5	Kriteria Keterandalan (Reliabilitas) Instrumen	94
Tabel 3.6	Kriteria Konversi Skor	95
Tabel 3.7	Pola Skor Pilihan Alternatif Respon Angket Relasi Pertemanan Siswa SMP	97
Tabel 4.1	Gambaran Umum Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Siswa Sekolah Menengah Pertama	99
Tabel 4.2	Rincian Persentase Setiap Indikator Pada Setiap Aspek Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Siswa SMP Negeri 3 Bandung	104
Tabel 4.3	Gambaran Umum Aspek Inisiatif Siswa SMP Negeri 3 Bandung	105
Tabel 4.4	Gambaran Aspek Menyangkal Pernyataan Negatif Siswa SMP Negeri 3 Bandung	106
Tabel 4.5	Gambaran Aspek Pengungkapan Diri Siswa SMP Negeri 3 Bandung	108
Tabel 4.6	Gambaran Aspek Dukungan Emosional Siswa SMP Negeri 3 Bandung	109
Tabel 4.7	Gambaran Aspek Manajemen Konflik Siswa SMP Negeri 3 Bandung	110
Tabel 4.8	Analisis Kebutuhan Berdasarkan Profil Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Siswa SMP Negeri 3 Bandung	128

DAFTAR BAGAN

- Bagan 3.1 Alur Penelitian dan Pengembangan Program Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Meningkatkan Kemampuan Menjalini Relasi Pertemanan Siswa SMP Negeri 3 Bandung 82
- Bagan 4.1 Alur Pengembangan Program Bimbingan Pribadi-Sosial Hipotetik Untuk Meningkatkan Kemampuan Menjalini Relasi Pertemanan Siswa SMP Negeri 3 Bandung 131



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Gambaran Umum Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Siswa SMP Negeri 3 Bandung	100
Grafik 4.2	Gambaran Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Siswa SMP Negeri 3 Bandung Berdasarkan Aspek-aspeknya	101
Grafik 4.3	Gambaran Per-Indikator Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Siswa SMP Negeri 3 Bandung	103
Grafik 4.4	Gambaran Aspek Inisiatif	106
Grafik 4.5	Gambaran Aspek Menyangkal Pernyataan Negatif	107
Grafik 4.6	Gambaran Aspek Pengungkapan Diri	108
Grafik 4.7	Gambaran Aspek Dukungan Emosional	109
Grafik 4.8	Gambaran Aspek Manajemen Konflik	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
I SURAT-SURAT PENELITIAN	
Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing	141
Surat Permohonan Ijin Penelitian Kepada Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Perlindungan dan Pemberdayaan Masyarakat Kota Bandung	142
Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan	143
Surat Keterangan Penelitian dari SMP Negeri 3 Bandung	144
II INSTRUMEN PENELITIAN	
Kisi-kisi Instrumen Pengungkap Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Siswa Sebelum Validasi	145
Pernyataan Instrumen Pengungkap Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Siswa Sebelum Validasi	146
Kisi-kisi Instrumen Pengungkap Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Siswa Setelah Validasi	148
Pernyataan Instrumen Pengungkap Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan Siswa Setelah Validasi	149
Lembar Responden	151
III HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS DATA KEMAMPUAN MENJALIN RELASI PERTEMANAN SISWA SMP	
Data Uji Validitas dan Reliabilitas	152
Data Uji Penskalaan Respon.....	158