

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Penelitian ini mengungkapkan masalah tentang apakah terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan konsep kepemimpinan dengan perilaku siswa dalam pendidikan berbasis karakter di SMP Al-Muslim Bekasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru dan siswa di SMP Al-Muslim Bekasi.

##### 1. Simpulan Umum

Berdasarkan hasil penelitian menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan konsep kepemimpinan dengan perilaku siswa dalam pendidikan berbasis karakter di SMP AL- Muslim Bekasi.

Penerapan konsep Kepemimpinan dalam pendidikan berbasis karakter memiliki hubungan yang kuat dengan pembentukan karakter siswa di SMP Al-Muslim Bekasi. Hal ini menunjukkan keberhasilan dari pihak sekolah dalam mencetak generasi penerus yang memiliki karakter yang baik. Penerapan konsep kepemimpinan dalam pendidikan berbasis karakter yang diselenggarakan oleh SMP Al-Muslim telah sesuai dengan tujuan yang diinginkan dalam pembentukan perilaku anak didik yang siap menjadi khalifahtullah fil ardl yang rahmatan lil alamin.

## 2. Simpulan Khusus

- a. Penerapan Konsep kepemimpinan dalam Pendidikan Berbasis Karakter di SMP Al-Muslim Bekasi.

Penerapan konsep kepemimpinan dalam pendidikan berbasis karakter yang dilaksanakan di SMP Al- Muslim Bekasi telah berjalan kurang lebih selama 3 tahun. Dalam pelaksanaannya, konsep kepemimpinan yang menjadi salah satu mata pelajaran siswa SMP Al- Muslim berjalan cukup baik, terlihat dari karakter kepemimpinan siswanya yang mulai memahami konsep- konsep kepemimpinan.

- b. Perilaku siswa dalam Pendidikan Berbasis Karakter di SMP Al- Muslim Bekasi.

Perilaku siswa di SMP Al-Muslim sangat kental sekali dengan konsep-konsep pendidikan berbasis karakter dan telah banyak mempengaruhi perilaku siswa. Siswa terhindar dari perilaku-perilaku yang menyimpang dan negatif. Siswa memiliki disiplin yang tinggi dan tumbuh jiwa kepemimpinannya. Dalam proses belajar mengajar guru berusaha menciptakan situasi belajar yang kondusif sehingga memacu anak didik untuk kreatif dan aktif, hal ini membuat proses belajar mengajar berjalan dengan efektif dan efisien sesuai dengan tujuan pembelajaran.

- c. Hubungan Antara Penerapan Konsep Kepemimpinan dengan Perilaku siswa dalam Pendidikan Berbasis Karakter di SMP Al- Muslim Bekasi.

Terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan konsep kepemimpinan dengan perilaku siswa di SMP AL-Muslim Bekasi, Keberhasilan SMP Al-Muslim menerapkan konsep kepemimpinan dalam pendidikan berbasis karakter untuk membentuk perilaku siswa dilihat dari penanaman karakter sejak dini dalam membentuk jiwa kepemimpinan.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang dirumuskan dalam kesimpulan tersebut di atas, penulis mengajukan saran dan rekomendasi sebagai berikut:

### **1. Yayasan Al-Muslim (SMP Al-Muslim)**

- a. Pengelola Sekolah SMP Al-Muslim Bekasi perlu mengembangkan lagi Pendidikan Berbasis Karakter dengan mengoptimalkan kinerja dari tim Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Berbasis Karakter Yayasan Al-Muslim..
- b. Pengembangan kurikulum dan akademik diharapkan lebih mengembangkan strategi dan pendekatan dalam rangka meningkatkan kompetensi siswa
- c. Perlu adanya variasi dalam kegiatan belajar mengajar dengan berdasar kepada aktivitas siswa (student centered) dalam melaksanakan aktivitas belajarnya, diikuti dengan penyiapan bahan pembelajaran secara lengkap dan sistematis sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

## **2. Guru**

- a. Pemberian teladan yang baik dari guru merupakan salah satu cara yang efektif dalam pembentukan karakter siswa
- b. Perlu ditingkatkannya lagi kreatifitas dan inovasi guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

## **3. Peserta Didik**

Kesuksesan individu tidak bergantung pada kecerdasan akademis saja. Siswa diharapkan dapat menyerap tujuan dari penerapan Pendidikan Berbasis Karakter yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam kurikulum belajar siswa. Perilaku yang baik, akan menghindarkan siswa dari kenakalan remaja dan tindakan-tindakan negatif lainnya, juga dapat membentuk pribadi yang tauladan sesuai dengan ajaran Agama yang tentunya disukai oleh banyak orang.

## **4. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

- a. Diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap perkembangan ilmu teknologi pendidikan, terutama dalam pengembangan Kurikulum dan Strategi mengajar.
- b. Diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas lulusannya.

## **5. Peneliti Selanjutnya**

- a. Penelitian ini hanya meneliti tentang hubungan penerapan konsep kepemimpinan dengan perilaku siswa dalam pendidikan berbasis karakter, perlu kiranya diadakan penelitian lebih lanjut untuk

menyempurnakan penelitian ini yaitu dengan mengadakan penelitian yang sama dengan mendeskripsikan efektifitas dari penerapan konsep Kepemimpinan dalam Pendidikan Berbasis Karakter ataupun mengenai

- b. Melakukan penelitian dengan lebih mengembangkan konsep-konsep yang diterapkan dalam Pendidikan Berbasis Karakter dengan berlandaskan pada teori-teori yang telah ada sebelumnya dengan memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan perilaku siswa dalam pendidikan berbasis karakter dengan pengkajian ulang terhadap sampel yang lebih luas sebagai studi perbandingan.

