

ABSTRAK

IKA DJULISTIANINGSIH (2013). Penelitian ini berjudul : “Penerapan Model STM Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Perkembangan Teknologi Transportasi dalam Pembelajaran IPS SD Kelas IV SDN Cisereh 1 Kecamatan Tigaraksa Kabupaten Tangerang”.

Penelitian ini di latar belakang oleh temuan di lapangan di SDN Cisereh 1 pada proses pembelajaran terlihat kurang efektif, sehingga berdampak pada kurangnya pencapaian belajar siswa dalam pembelajaran tersebut. kesulitan siswa dalam memahami materi dan kurangnya aktivitas siswa sehingga hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS masih rendah. Karena pengajaran guru yang masih menggunakan cara-cara tradisional. Maka dari itu, pembelajarannya diperlukan metode yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, yaitu dengan menggunakan model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) agar siswa lebih memahami materi.

Tujuan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SD, bertujuan agar anak didik mampu mengembangkan pengetahuan keterampilan dasar untuk melihat kenyataan sosial yang dihadapi siswa dalam kehidupan sehari-hari.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research), tindakan kelas diterapkan melalui pra siklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus III. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui Observasi, wawancara dan tes hasil belajar siswa, penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IV dengan jumlah 29 orang. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SDN Cisereh 1 Kecamatan Tigaraksa Kabupaten Tangerang.

Rumusan masalah yang dikemukakan : (1) Bagaimana proses pembelajaran model sains teknologi masyarakat (STM) dalam meningkatkan konsep perkembangan teknologi transportasi di kelas IV SDN Cisereh I (2) Bagaimana penggunaan model sains teknologi masyarakat (STM) dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN Cisereh I.

Adapun tujuan penelitian adalah : (1) Untuk mengetahui proses pembelajaran model STM dalam meningkatkan konsep perkembangan teknologi transportasi di kelas IV SDN Cisereh I, (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah kegiatan belajar mengajar melalui penerapan model STM di kelas IV SDN Cisereh I.

Hasil penelitian yang diperoleh dari hasil tes siswa, Pra siklus rata-rata nilai yang diperoleh adalah 29,65, siklus I mencapai rata-rata 51,37, siklus II 71,37 dan pada siklus III mencapai rata-rata 88,96. Hasil aktivitas guru pada siklus I mencapai 50%, Siklus II 70% dan pada siklus III mencapai 100%. Sedangkan hasil yang di peroleh dari observasi aktivitas belajar siswa pada siklus I mencapai 35%, siklus II 55% dan siklus III mencapai 100%.

Kesimpulan yang diperoleh bahwa penerapan model STM pada pembelajaran IPS tentang perkembangan transportasi dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan melihat hasil seperti ini, maka direkomendasikan bahwa penerapan model STM bisa diterapkan pada pembelajaran IPS.