

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)* Jakarta: Rineka Cipta.
- Brata, S. S. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Chaplin, J.P. (1999). *Kamus Lengkap Psikologi*. Bandung: Rosda Karya.
- Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan.(1994). *Program Kegiatan Belajar Taman Kanak-kanak*. Jakarta
- Harianti, D. (2002). "Kesiapan Bersekolah Siswa Kelas I Sekolah Dasar yang Melalui Taman Kanak-Kanak dan yang Tidak Melalui Taman Kanak-Kanak". *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol.1, No.2. Jakarta: Badan Pengembangan dan Penelitian Depdiknas.
- Haryono. (2004). " Mengembangkan Kemampuan Mengubah Tantangan Menjadi Peluang Pada Pendidikan Anak Usia Dini". Makalah pada Seminar Nasional Pengembangan Potensi Anak Usia Dini tanggal 2 Oktober, Semarang.
- Kartadinata, S.(2003). "Konseptualisasi Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia". *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan (Jurnal)* Vol.1, No.1 (April), 1-11.Bandung:FIP UPI.
- Masitoh, et al.(2005).*Strategi Pembelajaran TK (Cet.2)*.Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Masitoh, et al.(2005).*Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Makmun, A.S.(2000). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Mikarsa, L. M.et.al.(2008). *Pendidikan Anak di SD (Cet.10)*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nugraha, A.(2003). *Pendidikan Anak Usia Dini Fenomena, Optimisme dan Komitmen*. Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan (Jurnal) Vol.1, No.2 (Oktober), 10 Halaman.Bandung:FIP UPI.
- Rohaeni, N.(2006). *Perbedaan Pretasi Belajar antara Siswa Populer dan Terisolir di SD*. Skripsi Sarjana pada FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Ridwan. (2002). *Ketercapaian Prestasi Belajar*.(Online). Tersedia :<http://www.dunia ilmu.eb.com> ( 28 Maret 2010)
- Saputra, Y M. dan Rudiyanto.(2004). *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Rosda Karya.
- Sunarya, Y. (1999). *Beberapa Karakteristik Siswa Terisolir di Sekolah*. Tesis Magister pada FPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Sumantri, M.(2002).”Perbandingan Prestasi Belajar antara Siswa yang berasal dari Taman Kanak-Kanak dengan Non Taman Kanak-kanak ”. *laporan Penelitian*. Bandung: FIP UPI.
- Sumantri, M.(2003).”Perbandingan Prestasi Belajar pada Siswa SD yang berasal dari Taman kanak-Kanak dengan yang tidak dari Taman Kanak-kanak ”.*Penelitian Pendidikan (Jurnal)* Vol.1-3, No.35 (Oktober), 1-10.Bandung:Lembaga Penelitian UPI.
- Solehuddin , M. (2000). *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung: FIP UPI
- Universitas Pendidikan Indonesia (2009). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung. UPI
- Yusuf , S. (2002). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja (Cet.III)* . Bandung: Remaja Rosdakarya.



