

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Perumusan dan Pembatasan Masalah	4
D. Pertanyaan Penelitian	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian.....	5
G. Asumsi Dasar.....	6
H. Definisi Oprasional.....	7
I. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Pendidikan Keluarga	8
1. Konsep Pendidikan.....	8
2. Penyelenggaraan Pendidikan Keluarga.....	11
3. Peranan Orangtua	12
B. Pendidikan Anak Usia Dini	20
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	20
2. Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini.....	21
3. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	23
4. Kebijakan Pemerintah Tentang PAUD	24
5. Prinsip-prinsip Melaksanakan PAUD	25
6. Kebutuhan dan Peranan Masyarakat akan PAUD.....	28

C.	Kecerdasan Emosional	28
1.	Pengertian Kecerdasan Emosional	28
2.	Wilayah Kecerdasan Emosional.....	30
3.	Aspek-aspek Kecerdasan Emosional.....	33
4.	Pengaruh Kemampuan Otak terhadap Kecerdasan Emosional	35

BAB III PROSEDUR PENELITIAN..... 38

A.	Metode dan Pendekatan Penelitian.....	38
B.	Teknik Pengumpulan Data	40
C.	Instrumen Penelitian	47
D.	Subjek Penelitian	47
E.	Teknik Analisis Data	48
F.	Tahap-tahap Penelitian	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 51

A.	Hasil Penelitian.....	51
B.	Pembahasan	105

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A.	Kesimpulan.....	116
B.	Saran	119

DAFTAR PUSTAKA..... 120

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- A. Alat Pengumpul Data
- B. Surat Ijin Penelitian
- C. Peta Lokasi penelitian

RIWAYAT HIDUP