

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari data yang telah diperoleh selama penelitian berlangsung mengenai model pembelajaran *Numbered Heads Together* dalam pembelajaran IPS tentang masalah sosial dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, ini semua dapat dilihat dari persentase aktivitas belajar siswa pada tahap siklus I sebesar 40%, meningkat pada siklus II sebesar 70% dan terus meningkat pada siklus III sebesar 100%. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* telah menumbuhkan situasi belajar siswa kelas IV yang mendukung dan dapat membuat siswa lebih aktif karena metode dan bahan ajar serta strategi lebih menarik, dengan diadakannya diskusi sehingga siswa ikut berperan aktif agar siswa dapat memahami konsep masalah sosial dengan mudah.
2. Penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep masalah sosial, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa pra siklus nilai

menunjukkan hasil yaitu sebesar 47,3 dan siklus I sebesar 53,3. Hasil belajar pada siklus II sebesar 64,3. Hasil belajar pada siklus III sebesar 85. Apabila dijumlahkan maka peningkatan hasil belajar siswa dari pra siklus sampai siklus III yaitu sebesar 37,7. Dengan demikian penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Sehingga hasil tes yang diperoleh dapat mencapai taraf penguasaan hasil yang maksimal dalam belajar tuntas.

## B. Saran

Pembelajaran IPS sebaiknya diberikan dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together*, karena berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terungkap bahwa siswa lebih termotivasi dan lebih bersemangat pembelajaran IPS. Karena menurut siswa pembelajaran IPS itu tidak membosankan dan sangat menyenangkan.

Berdasarkan pembahasan temuan dan hasil penelitian, maka saran yang dapat peneliti sampaikan kepada :

### 1. Guru

Kualitas pembelajaran IPS di Sekolah Dasar hendaknya harus ditingkatkan untuk mengatasi kesulitan belajar siswa, guru perlu mencoba dan memperbaiki metode pembelajaran sesuai dengan kebutuhan pelajaran yang akan disampaikan, keterbatasan saran dan prasarana

jangan dijadikan alasan untuk tidak mencoba metode pembelajaran yang baru. Model pembelajaran *Numbered Heads Together* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk mengatasi kesulitan belajar siswa.

2. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah selaku pimpinan yang memegang otoritas kebijakan disekolah hendaknya mendukung dan memberikan bantuan baik secara moral maupun material demi kemajuan sekolah. Dalam melakukan pembinaan tidak sekedar sebagai syarat bukti fisik kenaikan golongan akan tetapi bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

3. Para Peneliti

Bagi para mahasiswa atau peneliti yang akan menulis skripsi atau karya ilmiah dalam bidang pendidikan, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dalam penelitian yang sejenis tentang pembelajaran *Cooperative Learning* model *Numbered Heads Together*.

4. Untuk Pengawas

Pihak pengawasan dinas cabang pendidikan kecamatan selaku pemegang tertinggi kebijakan di lingkungan kecamatan hendaknya turut pula memberikan dukungan berupa mengupayakan pendekatan ke dalam kurikulum resmi di lingkungan kecamatan.

## Rekomendasi

Hasil penelitian ini penulis merasa masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan dalam pengalaman penelitian sehingga hasil yang diperoleh belum memberikan sesuatu yang memuaskan, oleh karena itu penulis merekomendasikan agar penelitian dapat dilakukan lebih lanjut