

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan secara umum bahwa terdapat hubungan antara persepsi siswa terhadap pembelajaran di laboratorium multimedia dengan kecakapan hidup spesifik siswa. Secara khusus, kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran di Laboratorium Multimedia sudah cukup baik, meskipun masih banyak kekurangan guru dalam proses pembelajaran.
2. Laboratorium Multimedia di SMK Negeri 3 Tegal dipersepsikan baik oleh siswa sehingga memenuhi kebutuhan siswa sebagai pusat sumber belajar.
3. Persepsi siswa terhadap pembelajaran di laboratorium multimedia memiliki hubungan yang signifikan dengan kecakapan akademik siswa pada kategori bertaraf sedang.
4. Persepsi siswa terhadap pembelajaran di laboratorium multimedia memiliki hubungan yang signifikan dengan kecakapan vokasional siswa pada kategori bertaraf rendah.

#### B. Saran

Penelitian yang telah penulis lakukan menunjukkan bahwa pembelajaran di Laboratorium Multimedia sangat berbeda dengan pembelajaran di kelas. Oleh karena itu, pengelolaan pembelajaran di Laboratorium Multimesia sebagai kelas

berbasis TIK perlu direncanakan dengan baik. Selain itu guru juga harus memperhatikan kesesuaian antara perencanaan pembelajaran dengan sarana yang ada sehingga dapat mengembangkan kecakapan hidup spesifik siswa, baik aspek kecakapan akademik maupun aspek kecakapan vokasionalnya. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis mengajukan saran-saran berikut ini kepada berbagai pihak.

1. Pihak Sekolah. Untuk meningkatkan efektivitas proses dan hasil pembelajaran di Laboratorium Multimedia, guru sebagai pengelola kelas hendaknya selalu memperhatikan pentingnya relevansi antara materi pembelajaran (teori dan praktik) dengan perkembangan dunia usaha atau dunia industri sehingga laboratorium tersebut dapat bermanfaat dalam mengembangkan kecakapan spesifik siswa.
2. Pihak Jurusan. Kepada pihak Jurusan penulis menyarankan agar hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bagian dari upaya pengembangan disiplin ilmu Teknologi Pendidikan, khususnya sebagai informasi empirik mengenai pengelolaan pusat sumber belajar dan pendidikan kecakapan hidup di SMK.
3. Pihak Peneliti Selanjutnya. Penelitian ini merupakan studi pendahuluan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pembelajaran di Laboratorium dikaitkan dengan kecakapan hidup spesifik siswa SMK. Oleh karena itu, penelitian ini masih mungkin ditindaklanjuti oleh penelitian lain dengan sudut pandang kajian yang berbeda, salah satunya pada aspek kecakapan hidup umum atau *general lifeskill*.