

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
PENGHARGAAN	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN TEORETIK	
A. Konsep Persepsi Siswa	9
B. Konsep Belajar dan Pembelajaran	12
1. Belajar	12
2. Pembelajaran	14
C. Konsep Laboratorium Multimedia	16
1. Pengertian Multimedia	16
2. Laboratorium Multimedia sebagai Pusat Sumber Belajar	19
3. Laboratorium Multimedia dan TIK	21
D. Proses Pembelajaran di Laboratorium Multimedia	24
1. Komponen Pembelajaran	24
2. Pelaksanaan Pembelajaran di Laboratorium Multimedia	39
E. Pendidikan Kecakapan Hidup Spesifik di SMK	44
1. SMK	44
2. Kecakapan Hidup Spesifik	48
F. Penelitian Terdahulu	53
G. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	56

1. Asumsi	56
2. Hipotesis	57

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	58
B. Variabel Penelitian	58
C. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	59
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	60
1. Observasi	61
2. Angket	61
3. Tes	62
E. Teknik Analisis Data	62
F. Prosedur Penelitian	63

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS

A. Deskripsi	63
1. Kondisi Umum SMK Negeri 3 Tegal	63
2. Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran di Laboratorium Multimedia	71
B. Analisis	82
1. Pengujian Hipotesis	82
2. Pembahasan	92

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	97
B. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA	99
-----------------------------	----

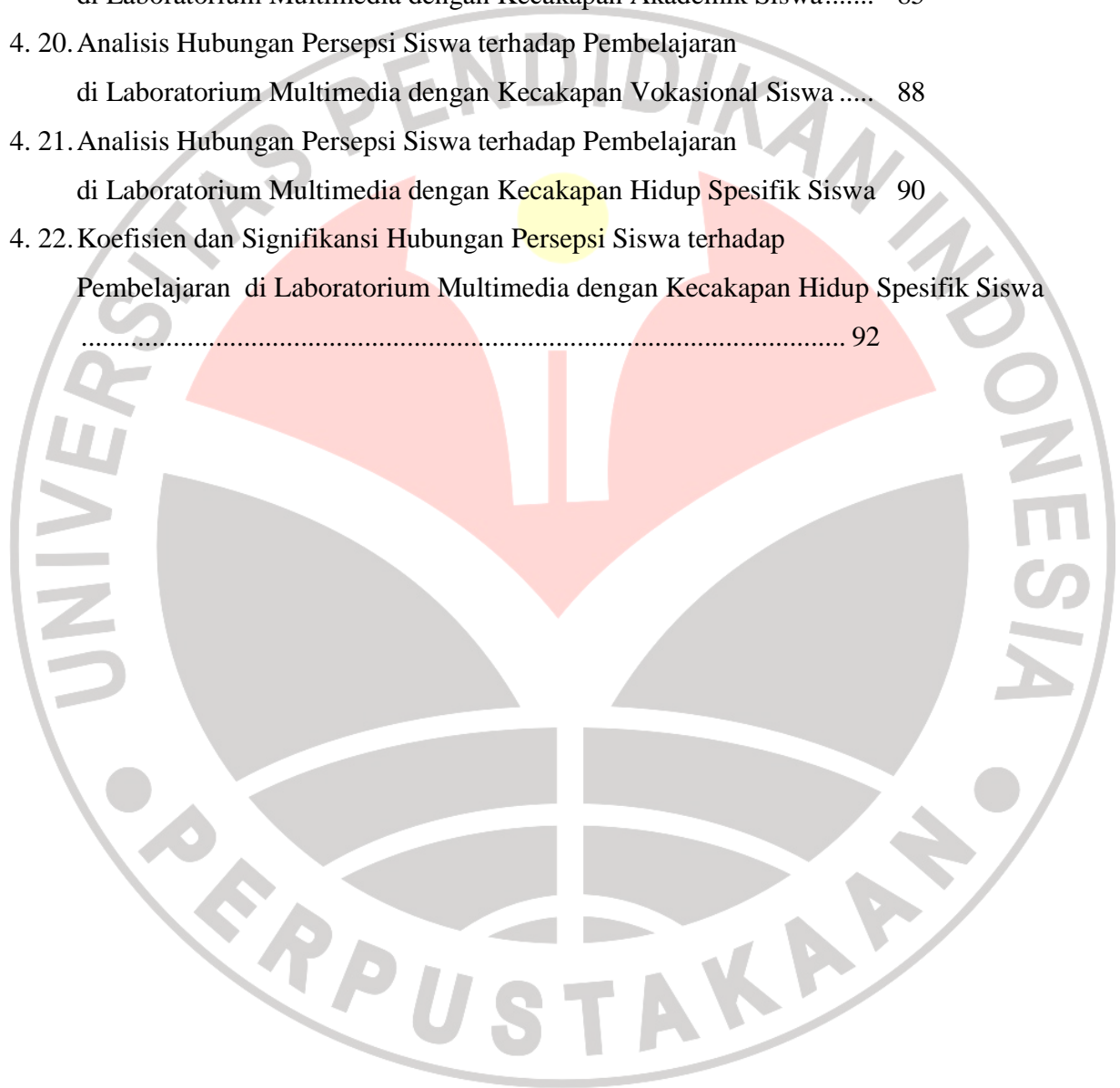
DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Perkembangan Laboratorium Komputer.....	2
3.1 Hubungan antar variabel penelitian.....	59
4. 1. Siswa SMK Negeri 3 Tegal Tahun 2008/2009.....	68
4. 2. Jumlah guru SMK Negeri 3 Tegal Tahun 2008/2009	69
4. 3. Sarana dan Prasarana SMK Negeri 3 Tegal Tahun 2007/2008.....	69
4. 4. Hasil Observasi Pembelajaran di Laboratorium Multimedia	72
4. 5. Persepsi Siswa terhadap Komponen Pembelajaran di Laboratorium Multimedia SMK Negeri 3 Tegal	73
4. 6. Persepsi Siswa terhadap Penjelasan Guru tentang Pengetahuan dan Keterampilan yang Akan Diperoleh Siswa.....	77
4. 7. Penjelasan Guru tentang Manfaat Pengetahuan yang Diajarkan untuk Keperluan Masa Depan.....	77
4. 8. Rasa Terdorong Siswa untuk Mengikuti Pelajaran	78
4. 9. Kelengkapan Materi Pelajaran yang Disajikan oleh Guru	78
4. 10. Rasa Terdorong untuk Mendalami Materi Pelajaran yang Telah Disajikan oleh Guru.....	79
4. 11. Penyediaan Waktu oleh Guru untuk Memberikan Pengayaan Materi Pelajaran	79
4. 12. Waktu Penyajian Materi Pelajaran melalui Media oleh Guru.....	80
4. 13. Kemudahan Siswa untuk Mendiskusikan dan Menyimpulkan Materi Pelajaran	80
4. 14. Kemudahan Siswa untuk Mempraktikkan Materi yang Telah Disajikan oleh Guru.....	81
4. 15. Kecukupan Waktu Siswa untuk Mengulang dan Berlatih Materi Pelajaran	81
4. 16. Kecukupan Waktu Siswa untuk Mengajukan Pertanyaan.....	82
4. 17. Skor Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran di	

Laboratorium Multimedia SMK Negeri 3 Tegal.....	83
4. 18. Nilai Tes Kecakapan Hidup Spesifik Siswa.....	84
4. 19. Analisis Hubungan Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran di Laboratorium Multimedia dengan Kecakapan Akademik Siswa.....	85
4. 20. Analisis Hubungan Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran di Laboratorium Multimedia dengan Kecakapan Vokasional Siswa	88
4. 21. Analisis Hubungan Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran di Laboratorium Multimedia dengan Kecakapan Hidup Spesifik Siswa	90
4. 22. Koefisien dan Signifikansi Hubungan Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran di Laboratorium Multimedia dengan Kecakapan Hidup Spesifik Siswa	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	57
3.1 Alur Penelitian	66
4.1 Program Diklat di SMK Negeri 3 Tegal.....	70
4.2 Daerah Penolakan Hipotesis Nol Aspek Kecakapan Akademik Siswa.....	87
4.3 Daerah Penolakan Hipotesis Nol Aspek Kecakapan Vokasional Siswa ...	89
4.4 Daerah Penolakan Hipotesis Nol Aspek Kecakapan Spesifik Siswa.....	91

