

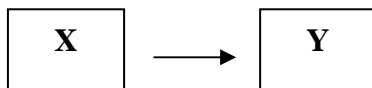
BAB III

METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode deskriptif sedangkan data yang digunakan data kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelasional, yaitu untuk mengetahui kontribusi faktor yang satu terhadap kemampuan lainnya, atau untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa.

Untuk mengetahui kontribusi antara faktor-faktor (X) terhadap kemampuan menulis karangan narasi (Y) dalam penelitian ini, digambarkan dalam bentuk konstelasi antara (X) dan (Y), dalam dilihat pada gambar 3.1 berikut ini :



Keterangan :

X = faktor-faktor

Y = kemampuan menulis karangan narasi

B. Subjek penelitian

Menurut Suharsimi Arikunto (1998 : 109) subjek penelitian mempunyai kedudukan sangat sentral, karena pada subjek penelitian itulah data tentang variabel yang diteliti berada dan diamati oleh peneliti.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Cijati Cikalongkulon, berjumlah 32 siswa untuk semester 1 tahun ajaran 2010/2011.

C. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini bertempat pada Sekolah Dasar Negeri Cijati Kecamatan Cikalongkulon Kabupaten Cianjur.

D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

a. Data Pokok

1. Data tentang kemampuan menulis karangan narasi siswa Sekolah Dasar Negeri Cijati, meliputi :

a. Penggunaan ejaan dan diksi

b. Mengembangkan paragraf

2. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa Sekolah Dasar Negeri Cijati, meliputi :

a. Faktor siswa seperti aktivitas belajar.

- b. Faktor guru seperti ada tidaknya persiapan sebelum mengajar dan tujuan yang jelas.
 - c. Faktor sarana dan fasilitas.
 - d. Faktor lingkungan belajar (keluarga dan masyarakat).
- b. Data Penunjang yaitu tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi :
- 1. Sejarah berdirinya SD. Negeri Cijati.
 - 2. Keadaan guru
 - 3. Keadaan siswa.
 - 4. Keadaan sarana dan prasarana.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah :

- 1. Responden, yaitu siswa kelas V yang dijadikan subjek dalam penelitian
- 2. Informan, yaitu pihak-pihak yang dapat memberikan informasi mengenai masalah yang sedang diteliti, seperti guru kelas V,

3. Tehnik Pengumpulan Data

Tehnik pengumpulan data merupakan langkah yang amat penting dalam penelitian, sebab data yang terkumpul akan dijadikan sebagai bahan analisa penelitian. Metode pengumpulan data erat kaitannya dengan masalah penelitian yang akan dipecahkan. Dalam penelitian metode maupun alat pengumpulan data yang tepat (sesuai) dapat membantu pencapaian hasil (pemecahan masalah) yang valid dan reliable. Metode pengumpulan data

yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode observasi, tes tulis, angket, wawancara dan dokumentasi terhadap subyek penelitian.

a. Observasi

Dengan teknik ini penulis bertujuan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap objek, guna melihat gambaran umum lokasi penelitian dan melihat langsung kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi.

b. Tes Tulis

Dengan menggunakan cara ini penulis dapat mengetahui kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi. Tes tulis ini dilakukan kepada seluruh siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini.

c. Angket

Angket ini disebarakan pada siswa yang sudah dikelompokkan pada sampel penelitian guna mendapatkan data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa Sekolah Dasar Negeri Cijati seperti aktivitas belajar siswa, ada tidaknya persiapan guru sebelum mengajar, sarana dan fasilitas belajar, serta keadaan lingkungan.

d. Wawancara

Dengan teknik ini penulis mengadakan penggalian data tentang kemampuan menulis karangan narasi siswa Sekolah Dasar Negeri Cijati, dalam segi pemilihan kata dan menceritakan secara runtut rangkaian peristiwa yang terjadi.

e. Dokumenter

Teknik ini dimaksudkan untuk mengemukakan dan mengumpulkan data sebagai tindak lanjut dari wawancara. Data yang digali meliputi latar belakang obyek, keadaan siswa, keadaan guru dan segala sesuatu yang ada hubungannya dengan masalah yang akan diteliti. Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks berikut :

**MATRIKS
DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	Kemampuan menulis karangan narasi Meliputi : a. Penggunaan ejaan dan diksi b. Mengembangkan Paragraf	Siswa	Test Tulis
	Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menulis karangan narasi meliputi : a. Faktor siswa seperti aktivitas belajar. b. Faktor guru seperti ada tidaknya persiapan sebelum mengajar dan ada tidaknya tujuan yang jelas. c. Faktor sarana dan fasilitas yang dimiliki sekolah seperti kelengkapan perpustakaan, buku pegangan guru dan siswa. d. Faktor lingkungan keluarga seperti dukungan dan motivasi keluarga untuk menulis karangan narasi.	Siswa Siswa Guru Siswa Guru Siswa	Angket Angket Wawancara Angket Wawancara Angket
3	Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi : a. Sekilas tentang SD. Negeri Cijati Cianjur. b. Keadaan guru. c. Keadaan siswa dan sesuatu yang berhubungan dengan penelitian.	Kep Sek TU	Wawancara Wawancara Dokumenter Observasi

E. Teknik Pengolahan dan Analisa Data

1. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik yaitu :

a. Editing

Yaitu meneliti kembali data yang telah dikumpulkan dalam rangka mengetahui apakah data itu sudah lengkap atau belum, serta melengkapi data yang kurang.

b. Koding

Yaitu memberi kode-kode tertentu terhadap jawaban responden dan informan dan untuk memudahkan mengklasifikasikan semua data.

c. Skoring

Yaitu menghitung frekuensi, dimana setiap alternatif jawaban yang diperoleh dihitung jumlahnya agar memudahkan membuat tabel.

d. Tabulasi

Yaitu penulis memindahkan data yang telah diperoleh sedemikian rupa ke dalam bentuk tabel dengan menggunakan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Persentasi

F = Frekuensi jawaban responden

N = Jumlah responden

e. Interpretasi Data

Yaitu penyajian data yang ada dalam bentuk uraian-uraian agar dapat melihat kejelasan data yang ada dalam tabel, dengan kategori sebagai berikut :

1. 00,0 % - < 20,0 % = Sangat rendah
2. 20,1 % - < 40,0 % = Rendah
3. 40,1 % - < 60,0 % = Sedang
4. 60,1 % - < 80,0 % = Tinggi
5. 80,1 % - 100 % = Sangat tinggi

2. Analisa Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode non statistik yaitu analisis data deskriptif artinya dari data yang di peroleh melalui penelitian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menulis karangan narasi dilaporkan apa adanya kemudian dianalisis secara deskriptif untuk mendapatkan gambaran fakta yang ada.

Hal ini dilakukan karena penelitian ini tidak mencari hubungan antara dua variabel atau lebih. Menurut Nasution (1996 : 129) analisis data yang dianjurkan ialah mengikuti langkah-langkah yang masih bersifat umum yaitu : reduksi data, penyajian, pengambilan kesimpulan. Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut :

1. Reduksi data

Reduksi data diartikan sebagai proses pemilihan, penyederhanaan, dan transformasi data kasar yang diperoleh dari catatan lapangan. Reduksi data berlangsung terus menerus selama proses penelitian berlangsung.

Peneliti melaksanakan pemilihan data yang diperoleh dari wawancara, pengamatan, dan pengumpulan dokumen-dokumen yang relevan tersebut.

2. Penyajian Data

Penyajian data merupakan penyusunan sekumpulan informasi dari reduksi data yang kemudian disajikan dalam laporan yang sistematis dan mudah dipahami.

3. Pengambilan Kesimpulan

Pada tahap ini peneliti mengambil kesimpulan terhadap data yang telah direduksi kedalam laporan secara sistematis dengan cara membandingkan, menghubungkan, dan memilih data yang mengarah kepada pemecahan masalah serta mampu menjawab permasalahan dan tujuan yang hendak dicapai.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini penulis melakukan kegiatan melalui beberapa tahap, yaitu :

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal
- c. Mengajukan desain proposal dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing

- d. Mengajukan proposal kepada dewan skripsi dan mohon persetujuan judul
2. Tahap persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar
 - c. Memohon surat perintah riset untuk melakukan penelitian dan mengumpulkan data
 - d. Menyampaikan surat perintah riset kepada yang bersangkutan dengan lokasi penelitian
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Mengumpulkan data
 - b. Mengolah data
 - c. Menganalisa data
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Menyusun hasil penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi
 - c. Mengadakan perbaikan
 - d. Mengajukan ke sidang skripsi