

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Penelitian ini mengungkapkan masalah tentang apakah terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang kecakapan hidup dengan prestasi belajar siswa dalam bidang studi teknologi informasi dan komunikasi di SMA Mutiara 2 Bandung. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Mutiara 2 Bandung.

1. Simpulan Umum

Berdasarkan hasil penelitian menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang kecakapan hidup dengan prestasi belajar siswa di SMA Mutiara 2 Bandung.

Prestasi belajar siswa cukup baik dalam bidang studi teknologi informasi dan komunikasi, dan untuk persepsi siswa tentang kecakapan hidup secara keseluruhan cukup tinggi.

Persepsi siswa tentang kecakapan hidup dalam bidang studi teknologi informasi dan komunikasi memiliki hubungan yang kuat dengan prestasi belajar siswa di SMA Mutiara 2 Bandung. Untuk setiap aspek kecakapan hidupnya dapat disimpulkan bahwa

- a. Untuk persepsi siswa tentang kecakapan hidup pada aspek personal dalam eksistensi dan potensi diri dan hubungannya dengan prestasi belajar siswa adalah rendah berdasarkan perhitungan korelasi spearman dengan bantuan SPSS.

- b. Untuk persepsi siswa tentang kecakapan hidup pada aspek sosial dalam kemampuan komunikasi dan hubungannya dengan prestasi belajar siswa adalah sedang berdasarkan perhitungan korelasi spearman dengan bantuan SPSS.
- c. Untuk persepsi siswa tentang kecakapan hidup pada aspek berfikir dalam menggali informasi dan hubungannya dengan prestasi belajar siswa adalah rendah berdasarkan perhitungan korelasi spearman dengan bantuan SPSS.

Berdasarkan dari keterangan di atas, dapat kita tarik simpulan bahwa adanya keberhasilan dari pihak sekolah dalam mencetak generasi penerus bangsa yang memiliki prestasi dan kecakapan hidup yang baik terutama dalam bidang studi teknologi informasi dan komunikasi. Pengintegrasian kecakapan hidup dalam bidang studi teknologi informasi dan komunikasi oleh SMA Mutiara 2 Bandung telah sesuai dengan tujuan yang diinginkan dalam membina dan mendidik siswa agar menjadi sumber daya insani yang beriman, terampil dan berakhlakulkarimah.

2. Simpulan Khusus

- a. Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Studi Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMA Mutiara 2 Bandung

Prestasi belajar siswa dalam bidang studi teknologi informasi dan komunikasi di SMA Mutiara 2 Bandung sangat erat kaitannya dengan pengeintegrasian kecakapan hidup di

dalamnya. Siswa dituntut untuk mengembangkan berbagai aspek dalam dirinya seperti aspek personal, berfikir dan juga sosial untuk menunjang pembelajarannya, hal ini membuat pembelajaran lebih efektif dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

- b. Persepsi Siswa Tentang Kecakapan Hidup dalam aspek personal pada eksistensi dan potensi diri dalam Bidang Studi Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMA Mutiara 2 Bandung

Pengintegrasian kecakapan hidup dalam bidang studi teknologi informasi dan komunikasi di SMA Mutiara 2 Bandung telah berjalan kurang lebih 3 tahun. Dalam pelaksanaannya, pengintegrasian kecakapan hidup dalam bidang studi teknologi informasi dan komunikasi menjadi salah satu bagian dari pengembangan kurikulum plus di SMA Mutiara 2 Bandung. Kecakapan hidup yang diterapkan khususnya untuk kelas X yaitu aspek personal pada eksistensi dan potensi diri. Setelah dilakukan penelitian di SMA Mutiara 2 Bandung didapatkan data bahwa untuk persepsi siswa tentang kecakapan hidup pada aspek personal cukup baik, hal itu karena bersinergi dengan adanya kurikulum diniyah yang mengembangkan kesadaran akan Tuhan yang Maha Esa dan menyadari keberadaan kita sebagai makhluk yang diciptakan untuk selalu bersyukur kepada Sang Pencipta.

c. Persepsi Siswa Tentang Kecakapan Hidup dalam aspek sosial pada kemampuan komunikasi dalam Bidang Studi Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMA Mutiara 2 Bandung

Pengintegrasian kecakapan hidup dalam bidang studi teknologi informasi dan komunikasi di SMA Mutiara 2 Bandung telah berjalan kurang lebih 3 tahun. Dalam pelaksanaannya, pengintegrasian kecakapan hidup dalam bidang studi teknologi informasi dan komunikasi menjadi salah satu bagian dari pengembangan kurikulum plus di SMA Mutiara 2 Bandung. Kecakapan hidup yang diterapkan khususnya untuk kelas X yaitu aspek sosial dalam kemampuan komunikasi. Setelah dilakukan penelitian di SMA Mutiara 2 Bandung didapatkan data bahwa untuk kecakapan hidup aspek sosial dalam kemampuan komunikasi sangat baik sekali, aspek ini yang paling menonjol diantara kedua aspek lainnya. Hal ini terjadi karena adanya minat siswa yang cukup tinggi terhadap perkembangan teknologi informasi dan komunikasi terutama dalam hal sosial media yang dapat diakses dengan mudah oleh para siswa sebagai sarana komunikasi dalam proses pembelajarannya.

d. Persepsi Siswa Tentang Kecakapan Hidup dalam aspek berfikir pada menggali informasi dalam Bidang Studi Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMA Mutiara 2 Bandung

Pengintegrasian kecakapan hidup dalam bidang studi teknologi informasi dan komunikasi di SMA Mutiara 2 Bandung telah berjalan kurang lebih 3 tahun. Dalam pelaksanaannya, pengintegrasian kecakapan hidup dalam bidang studi teknologi informasi dan komunikasi menjadi salah satu bagian dari pengembangan kurikulum plus di SMA Mutiara 2 Bandung. Kecakapan hidup yang diterapkan khususnya untuk kelas X yaitu kecakapan hidup dalam aspek berfikir dalam menggali informasi. Setelah diadakan penelitian di SMA Mutiara 2 Bandung didapatkan data bahwa untuk kecakapan hidup aspek berfikir dalam menggali informasi cukup baik, proses pembelajaran secara ekspositori (*student centered*) membuat siswa aktif menggali informasi untuk mencari solusi atau jalan pemecahan masalah dalam proses belajarnya, peran guru hanya sebagai fasilitator yang membimbing dan mengawasi dengan ketat. Proses menggali informasi juga dilakukan dalam memenuhi kebutuhan pembelajaran yang disesuaikan dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi yang sedang berkembang, sehingga siswa dipacu untuk selalu mengetahui perkembangan teknologi informasi yang terjadi dengan

kemampuan menggali informasi yang baik yang sesuai dengan kaidah dan peraturan menurut UU ITE.

- e. Persepsi Siswa Tentang Kecakapan Hidup dan Hubungannya dengan Prestasi belajar pada Bidang Studi teknologi Informasi dan Komunikasi di SMA Mutiara 2 Bandung

Terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang kecakapan hidup dengan prestasi belajar dalam bidang studi teknologi informasi dan komunikasi di SMA Mutiara 2 Bandung. Untuk persepsi siswa tentang kecakapan hidup pada setiap aspeknya dan hubungannya dengan prestasi belajar adalah sebagai berikut :

- 1) kecakapan hidup pada aspek personal dalam eksistensi dan potensi diri dan hubungannya dengan prestasi belajar adalah rendah
- 2) kecakapan hidup pada aspek sosial dalam kemampuan komunikasi dan hubungannya dengan prestasi belajar adalah sedang
- 3) kecakapan hidup dalam aspek berfikir dalam menggali informasi dan hubungannya dengan prestasi belajar adalah rendah

Keberhasilan SMA Mutiara 2 Bandung mengintegrasikan kecakapan hidup dalam bidang studi teknologi informasi dan komunikasi dilihat dari adanya kurikulum plus yang didukung

oleh sarana dan prasarana yang memadai serta guru yang senantiasa membimbing dan mengawasi baik itu dalam jam pembelajaran maupun diluar jam pembelajaran.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dirumuskan dalam kesimpulan tersebut diatas, penulis mengajukan saran dan rekomendasi sebagai berikut

1. Yayasan Husnul Chotimah Bandung

- a. Pengelola Sekolah SMA Mutiara 2 Bandung perlu mengembangkan lagi pengintegrasian kecakapan hidup dalam bidang studi teknologi informasi dan komunikasi dalam lingkup kurikulum plus yang dikembangkan sekolah tersebut.
- b. Pengembangan kurikulum dan akademik diharapkan lebih mengembangkan strategi dan pendekatan dalam rangka meningkatkan kompetensi siswa
- c. Perlu adanya variasi dalam kegiatan belajar mengajar dengan berdasar kepada aktivitas siswa (*student centered*) dalam melaksanakan aktivitas belajarnya, dilengkapi pula dengan penyiapan bahan pembelajaran secara lengkap dan sistematis sesuai dengan kompetensi yang diharapkan

2. Guru

- a. Pembimbingan dan pengawasan guru merupakan hal yang harus lebih ditingkatkan lagi, terutama dalam mengawasi siswa saat berselancar dengan internet, penanaman sikap cerdas dan cakap

dalam menghadapi pesatnya kemajuan teknologi dan informasi agar lebih ditingkatkan lagi

- b. Perlu ditingkatkannya lagi kreatifitas dan inovasi guru dalam menciptakan süssana belajar yang lebih kondusif

3. Peserta Didik

Kesuksesan individu tidak bergantung pada kecerdasan akademis saja. Siswa diharapkan dapat menyerap tujuan dari pengintegrasian kecakapan hidup dalam bidang studi teknologi informasi dan komunikasi yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam kurikulum belajar siswa. Kecakapan hidup yang baik akan mampu membuat seseorang untuk mau dan berani menghadapi problema hidup dan kehidupan secara wajar tanpa merasa tertekan, kemudian secara proaktif dan kreatif mencari serta menemukan solusi sehingga akhirnya mampu mengatasinya

4. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

- a. Diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap perkembangan ilmu teknologi pendidikan, terutama dalam pengembangan kurikulum.
- b. Diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas lulusannya.

5. Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian ini hanya meneliti tentang hubungan persepsi siswa terhadap kecakapan hidup dengan prestasi belajar siswa dalam

bidang studi teknologi informasi dan komunikasi, perlu kiranya diadakan penelitian lebih lanjut untuk menyempurnakan penelitian ini yaitu mengadakan penelitian yang sama dengan mendeskripsikan efektifitas dari pengintegrasian kecakapan hidup dalam bidang studi teknologi informasi dan komunikasi dihubungkan dengan prestasi belajar siswa.

- b. Mengembangkan penelitian dengan lebih mengembangkan pengintegrasian kecakapan hidup dalam bidang studi lain dengan berlandaskan pada teori-teori yang telah ada sebelumnya dengan memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa dengan pengkajian ulang terhadap sampel yang lebih luas sebagai studi perbandingan.