

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	11
F. Asumsi	13
G. Hipotesis	13
H. Metode Penelitian	14
I. Lokasi dan Sampel Penelitian	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pendidikan	16
B. Pendidikan Kecakapan Hidup Sebagai Upaya Untuk Mencapai Tujuan Pendidikan Nasional	18
C. Persepsi	31
D. Prestasi Belajar	39
E. Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi	47
F. Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Kecakapan Hidup dengan Prestasi Belajar dalam Bidang Studi Teknologi Informasi dan Komunikasi	53

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode, Desain dan Penelitian	58
B. Definisi Operasional	62
C. Instrumen Penelitian	64
D. Teknik Pengumpulan data	66
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	68
F. Teknik Analisis Data	74
G. Prosedur dan Tahap-tahap Pelaksanaan Penelitian.....	78

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Lembaga	80
B. Deskripsi Hasil Penelitian	83
C. Pembahasan Hasil Penelitian	102

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan.....	113
B. Rekomendasi	119

DAFTAR PUSTAKA	122
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE

