

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
1. Tujuan Umum	8
2. Tujuan Khusus	8
D. Asumsi Penelitian	9
E. Metode Penelitian.....	10
F. Lokasi dan Subjek.....	10
BAB II KONSEP PENGENALAN BILANGAN ANAK USI DINI DAN PENGGUNAAN MEDIA LOTTO ANGKA	
A. Pengenalan Bilangan pada Anak Usia Dini	
1. Pengertian Bilangan.....	11

2. Urgensi dan Manfaat Bilangan.....	14
3. Tahapan Pengenalan Bilangan Anak Usia Dini	16
4. Ruang Lingkup Materi Pengenalan Bilangan Anak Usia Dini	22
B. Media Pembelajaran Anak usia Dini	
1. Definisi Media Pembelajaran	26
2. Syarat dan Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	28
3. Fungsi dan Manfaat Media Pendidikan.....	29
4. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	31
5. Kriteria Pemilihan Media.....	35
6. Penggunaan Media Pembelajaran.....	37
C. Media Lotto Angka	
1. Media Lotto Angka.....	40
2. Alasan Penggunaan Media Lotto Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan Anak Usia Dini	41
3. Jenis Media Lotto Angka.....	44
4. Manfaat Media Lotto Angka	49
5. Prosedur Penggunaan Media Lotto Angka dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan Anak Usia Dini.....	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	61
B. Prosedur Penelitian	65
C. Penjelasan Istilah.....	69

D. Lokasi dan Subjek Penelitian	70
E. Instrumen Penelitian	70
F. Teknik Pengumpulan Data.....	73
G. Analisis Data	74

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	77
1. Profil Sekolah	77
2. Proses Perencanaan Program.....	87
3. Proses Pelaksanaan Tindakan.....	89
B. Pembahasan	
1. Kondisi Awal Pembelajaran Kemampuan Mengenal Bilangan di PAUD Asuhan Bunda.....	119
2. Permasalahan yang Dihadapi dalam Pembelajaran Matematika pada Kompetensi Bilangan Anak.....	121
3. Penerapan Penggunaan Media Lotto Angka dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan di PAUD Asuhan Bunda.....	123
4. Perkembangan Kemampuan Mengenal Bilangan Anak di PAUD Asuhan Bunda setelah Menggunakan Media Lotto Angka.....	127

BAB V SIMPULAN DAN REOMENDASI

A. Simpulan	134
B. Rekomendasi	135

DAFTAR PUSTAKA..... 137

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Contoh Format Penilaian untuk Mengukur Kemampuan Mengenai Bilangan Anak Usia Dini	60
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Mengenai Bilangan	72
Tabel 4.1	Anak PAUD Asuhan Bunda dari Usia 3-5 tahun	80
Tabel 4.2	Kondisi Tenaga Pengajar di PAUD Asuhan Bunda	80
Tabel 4.3	Observasi Sarana dan Prasarana di PAUD Asuhan Bunda ...	81
Tabel 4.4	Satuan Kegiatan Harian pada Saat Observasi Awal	83
Tabel 4.5	Perencanaan Pelaksanaan Siklus PTK di PAUD Asuhan Bunda	89
Tabel 4.6	Hasil Kemampuan Anak dalam Mengenai Bilangan Melalui Penggunaan Media Lotto Angka pada Siklus I	96
Tabel 4.7	Gambaran Kemampuan Mengenai Bilangan Anak Usia Dini (3-5 Tahun) secara Keseluruhan Di PAUD Asuhan Bunda Berdasarkan Siklus I	97
Tabel 4.8	Respon Anak dalam Bermain Lotto Angka	98
Tabel 4.9	Hasil Kemampuan Anak dalam Mengenai Bilangan Melalui Penggunaan Media Lotto Angka pada Siklus II	105
Tabel 4.10	Gambaran Awal Kemampuan Mengenai Bilangan Anak Usia 3-5 Tahun Secara Keseluruhan di PAUD Asuhan Bunda Berdasarkan Siklus II	105

Tabel 4.11	Respon Anak dalam Bermain Lotto Angka, Gambar Bilangan, Lotto Kodok dan Bentuk Ice Cream	106
Tabel 4.12	Hasil Kemampuan Anak dalam Mengenal Bilangan Melalui Penggunaan Media Lotto Angka	113
Tabel 4.13	Gambaran Kemampuan Mengenal Bilangan Anak Usia 3-5 Tahun Secara Keseluruhan di PAUD Asuhan Bunda Berdasarkan Siklus III	114
Tabel 4.14	Respon Anak dalam Bermain Lotto Angka	115
Tabel 4.15	Kesimpulan Hasil Pengamatan pada Setiap Siklus	117
Tabel 4.16	Gambaran Peningkatan Proses Pembelajaran Mengenal Bilangan Berdasarkan Indikator Kemampuan Mengenal Bilangan pada Siklus I, II dan III	128
Tabel 4.17	Gambaran Persentase Peningkatan Proses Pembelajaran Berdasarkan Indikator Kemampuan Mengenal Bilangan pada Siklus I, II dan III	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Baris Angka	13
Gambar 2.2	Contoh Media Semi Konkret	17
Gambar 2.3	Tahapan Penggunaan Media Pembelajaran	39
Gambar 2.4	Gambar Berbagai Macam Lotto	44
Gambar 2.5	Lotto warna	45
Gambar 2.6	Gambar Lotto Bentuk	46
Gambar 2.7	Gambar Lotto Angka Bentuk Ice Cream	47
Gambar 2.8	Gambar Lotto Angka	48
Gambar 2.9	Gambar Lotto Bilangan	49
Gambar 2.10	Gambar Lotto Gambar	49
Gambar 3.1	Spiral Tindakan Kelas	65
Gambar 3.2	Komponen dalam Analisis Data	75
Gambar 4.1	Majalah PAUD Asuhan Bunda	85
Gambar 4.2	Kondisi Pembelajaran di PAUD Asuhan Bunda	86
Gambar 4.3	Media Lotto Angka (Bentuk Kodok dan Ice Cream)	92
Gambar 4.4	Kondisi pembelajaran siklus 1	95
Gambar 4.5	Media Pembelajaran Bermain Aneka Lotto Angka (Lotto Bilangan Bergambar Binatang, Lotto Angka, Lotto Kodok dan Lotto Bentuk Ice cream)	101
Gambar 4.6	Kondisi pembelajaran di siklus II dengan aneka bermain lotto angka	108

Gambar 4.7 Media Pembelajaran Bermain Lotto Angka Melalui

Perlombaan (Lotto Bilangan Binatang dan Lotto Angka) 110

Gambar 4.8 Kondisi Pembelajaran Mengenal Bagan di Siklus III 116



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Menyebutkan urutan bilangan 1-10	129
Grafik 4.2 Membilang dengan menunjukkan benda-benda	129
Grafik 4.3 Menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 5	130
Grafik 4.4 Menyebutkan kembali benda-benda yang ditunjukkan sesuai dengan jumlahnya	130
Grafik 4.5 Menunjukkan 2 kumpulan benda yang sama, tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit	131
Grafik 4.6 Anak mengenal symbol angka secara berurutan 1-10	131
Grafik 4.7 Anak mengenal symbol angka secara acak 1-10	132

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 2.1 Pedoman Penelitian	147
Lampiran 2.2 Foto Berbagai-macam Lotto Angka	152
Lampiran 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Mengenal Bilangan	153
Lampiran 4.1 Validasi Instrumen.....	155
Lampiran 4.2 Dokumentasi PAUD	159
Lampiran 4.3 Hasil Wawancara dengan guru	160
Lampiran 4.4 SKH Observasi Awal.....	161
Lampiran 4.5 SKH Siklus I.....	163
Lampiran 4.6 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	165
Lampiran 4.7 SKH Siklus II	168
Lampiran 4.8 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	170
Lampiran 4.9 SKH Siklus III	172
Lampiran 4.10 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	174
Lampiran 4.11 Surat Keputusan Pembimbing.....	176
Lampiran 4.12 Hasil Observasi Kemampuan Mengajar Mengenal Bilangan Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Media Lotto Angka.....	177
Lampiran 4.13 Kartu Bimbingan Skripsi	180
Lampiran 4.14 Hasil Penelitian Tindakan Kelas.....	185
Lampiran 4.15 Hasil Perhitungan Penelitian Tindakan Kelas	198

Lampiran 4.17 Foto Wawancara dan Uji Coba Media	201
Lampiran 4.18 Foto Tes Awal	202
Lampiran 4.19 Foto Pembelajaran Siklus I.....	203
Lampiran 4.20 Foto Pembelajaran Siklus II	204
Lampiran 4.21 Foto Pembelajaran Siklus III.....	205

