

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “upaya meningkatkan kemampuan mengenal bilangan anak usia dini melalui penggunaan media lotto angka” yang dilaksanakan pada kelompok anak usia 3-5 tahun di PAUD Asuhan Bunda sebanyak tiga siklus dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses pembelajaran mengenal bilangan di PAUD Asuhan Bunda belum dikembangkan secara optimal. Kegiatan pembelajaran cenderung berpusat pada guru (*teacher centered*), guru jarang sekali menggunakan media yang bervariasi sehingga pembelajarannya pun cenderung monoton, perhatian anak dalam belajar masih rendah. Pembelajaran bilangan hanya ditekankan pada *paper pencil test* melalui majalah, sehingga kemampuan bilangan anak masih kurang.
2. Permasalahan yang dihadapi berkaitan dengan kemampuan mengenal bilangan anak adalah anak masih terlewat dalam menyebutkan urutan bilangan 1-10, belum ada kesesuaian bilangan yang diucapkan dengan benda yang dihitung oleh anak, anak masih bingung dalam menghubungkan benda dengan simbol angka, anak masih belum bisa menunjukkan simbol angka terutama membedakan angka 6 dan 9.

3. Penerapan penggunaan media lotto angka untuk meningkatkan kemampuan mengenal bilangan anak dapat dilakukan dengan empat bentuk media lotto angka yaitu seperti lotto gambar binatang, lotto angka, lotto bentuk kodok dan lotto bentuk *ice cream*. Guru awalnya mengajar dengan cara mengetes anak satu persatu dan dengan memberikan majalah untuk pekerjaan anak dan melihat hasilnya dari majalah tersebut, setelah dilakukan tindakan kelas guru menjadi fasilitator untuk anak.
4. Pembelajaran dengan menggunakan media khususnya lotto angka dapat meningkatkan kemampuan mengenal bilangan anak usia dini (3-5 tahun) secara keseluruhan berhasil.

B. Rekomendasi

1. Bagi Kepala Sekolah dan Guru
 - a. Pembelajaran bilangan untuk anak usia dini akan lebih optimal jika dilakukan secara integral dengan kompetensi bilangan yang lain seperti geometri, kompetensi, pengukuran, aljabar, analisis data dan probabilitas, bahkan bisa dengan aspek yang lain seperti bahasa, fisik-motorik, agama, dan sosial-emosi.
 - b. Pembelajaran bilangan dirancang dengan menggunakan media yang bervariasi melalui penggunaan media yang bervariasi pula.
 - c. Pembelajaran bilangan anak dilakukan secara bertahap dari mulai media yang konkret, semi konkret sampai pada tahapan abstrak.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan media lotto angka dapat meningkatkan kemampuan mengenal bilangan anak. Sebagaimana telah disebutkan dalam konsep bilangan dan konsep penggunaan lotto angka bahwa media memang bagian integral dalam pembelajaran, dan merupakan sesuatu yang tidak dapat dipisahkan. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mencari alternatif dalam mengatasi permasalahan yang ada dengan pendekatan, metode, teknik, media atau strategi yang lain agar dapat memberikan masukan-masukan yang baru.

