

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “upaya meningkatkan kosakata anak TK melalui pemanfaatan media foto” yang dilaksanakan di TK Islam Al-Hasan Kecamatan Lengkong Kota Bandung, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan pengembangan bahasa, khususnya kosakata anak di TK Islam Al-Hasan masih rendah. Hal ini terlihat dari ketidakmampuan sebagian banyak anak dalam menyebutkan nama-nama benda atau gambar yang dilihatnya, ketidakmampuan anak menyebutkan ciri dari suatu benda, serta ketidakmampuan anak dalam menyebutkan kata kerja sederhana. Anak jarang diberi kesempatan untuk terlibat langsung dalam kegiatan, pembelajaran yang monoton dan kurang bervariasi serta penggunaan media pembelajaran yang jarang dilakukan oleh guru adalah faktor penyebab kosakata anak masih rendah.
2. Pelaksanaan untuk meningkatkan kosakata anak dilakukan melalui media foto yang sengaja dirancang untuk memaksimalkan kosakata anak. Sebelumnya guru dan peneliti secara kolaborasi membuat rencana tindakan dalam bentuk SKH siklus I yang dilaksanakan dalam bentuk pelaksanaan tindakan dan diakhiri dengan evaluasi dan refleksi untuk menentukan perbaikan yang diperlukan dalam siklus selanjutnya. Bahan atau perihal yang dijadikan bahan refleksi adalah kemampuan guru dalam

menggunakan media foto serta kemampuan peningkatan keterampilan kosakata anak setiap siklusnya.

3. Perkembangan kosakata anak di TK Islam Al-Hasan setelah dilakukan melalui pemanfaatan media foto mengalami peningkatan. Kemampuan anak dalam menyebutkan nama-nama benda yang dilihatnya, kemampuan anak dalam menyebutkan ciri dari suatu benda atau gambar, serta kemampuan anak dalam menyebutkan macam-macam kata kerja sederhana mengalami peningkatan dan menjadi lebih bermakna dibandingkan dengan pembelajaran sebelum dilaksanakannya pemanfaatan media foto.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru

Berdasarkan kajian teoritis serta hasil dari penelitian ini, penulis berusaha memberikan rekomendasi bagi pengembangan bahasa khususnya yang berkaitan dengan kosakata anak TK

- a. Hendaknya guru menggunakan berbagai metode, strategi, pendekatan atau media yang bervariasi di dalam kegiatan pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan kemampuan kosakata anak.
- b. Hendaknya guru dapat memilih berbagai metode, strategi, pendekatan atau media yang dapat menarik perhatian anak untuk mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dalam melaksanakan kegiatan

pembelajaran, khususnya dalam meningkatkan kemampuan kosakata anak bervariasi.

2. Bagi kepala sekolah TK adalah dengan cara memberikan masukan dan perhatian yang lebih kepada semua guru untuk dapat menggunakan berbagai strategi, metode, pendekatan atau media yang dapat meningkatkan kemampuan kosakata anak.
3. Bagi peneliti, selanjutnya mencari alternatif lain dalam mengatasi berbagai permasalahan yang muncul di dalam pembelajaran sehingga dapat memberikan masukan-masukan baru bagi penelitian berikutnya.

