

## DAFTAR ISI

Abstrak.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Ucapan Terima Kasih .....	iii
Daftar Isi .....	v
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Masalah.....	5
BAB II PEMBELAJARAN MATEMATIKA YANG BERMAKNA DI TAMAN KANAK-KANAK .....	7
A. Pengertian Pembelajaran Matematika yang bermakna di TK.....	7
B. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Matematika yang Bermakna di TK...	11
C. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika yang Bermakna di TK.....	15
D. Strategi dan Metode Pembelajaran Matematika yang Bermakna di TK...	23
E. Alat dan Media Pembelajaran Matematika yang Bermakna di TK.....	27
F. Evaluasi Pembelajaran Matematika yang Bermakna di TK.....	35
G. Sikap dan Perlakuan Guru Terhadap Anak Dalam Pembelajaran Matematika yang bermakna di TK .....	38
BAB III METODE PENELITIAN .....	41
A. Metode Penelitian.....	41
B. Teknik Pengumpulan Data.....	43
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Prosedur Penelitian.....	44
BAB IV PEMBAHASAN .....	46
A. Gambaran Khusus Pembelajaran TK.....	46
B. Organisasi dan Data Kerja TK.....	47
C. Sarana dan Prasarana TK.....	47
D. Gambaran Tentang Siswa TK.....	49
E. Proses Pembelajaran Matematika yang Bermakna di TK.....	49
F. Materi Pembelajaran Matematika Yang Bermakna di TK.....	50
G. Metode Pembelajaran Matematika yang Bermakna di TK.....	54
H. Media Pembelajaran Matematika yang Bermakna di TK.....	57
I. Evakuasi Pembelajaran di TK.....	57
J. Sikap dan Perilaku Guru Terhadap Anak Dalam Pembelajaran Matematika yang Bermakna di TK.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	.60

Kesimpulan .....	60
Rekomendasi .....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	66

