

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional Variabel.....	7
F. Asumsi Dasar	10
G. Metode Penelitian.....	11
BAB II KREATIVITAS MENGGAMBAR DAN METODE EKSPRESI BEBAS	12
A. Konsep Kreativitas Menggambar di Taman Kanak-Kanak	12
1. Pengertian Kreativitas	12
2. Tujuan Pengembangan Kreativitas.....	13
3. Ciri Kreativitas.....	14
4. Faktor Penghambat Kreativitas	16
5. Faktor Pendukung Kreativitas.....	18
B. Konsep Metode Ekspresi Bebas	22
1. Pengertian Gambar	22
2. Pengertian Menggambar	23
3. Jenis-jenis Menggambar.....	24

4. Tahapan Menggambar.....	25
5. Metode Mengajar Menggambar	32
6. Metode Ekspresi Bebas	34
7. Pengertian Kreativitas Menggambar	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian	39
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	40
C. Prosedur Penelitian	40
1. Perencanaan	40
2. Pelaksanakan Tindakan dan Observasi	43
3. Refleksi	43
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Observasi.....	46
2. Wawancara.....	50
3. Catatan Lapangan.....	52
4. Dokumentasi	52
E. Teknik Analisis Data.....	53
1. Reduksi Data.....	53
2. Mendeskripsikan Data	53
3. Membuat Kesimpulan.....	53
F. Validasi Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Data Hasil Penelitian.....	56
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan	56
a. Kondisi Objektif di TKAL-Husainiyyah	56
b. Profil Guru di TK Al-Hussainiyyah.....	56
c. Profil Murid di TK AL-Hussainiyyah.....	57
d. Kegiatan Pembelajaran di TK AL-Hussainiyyah	58
e. Kegiatan Pengembangan Kreativitas Menggambar di TK AL-Hussainiyyah.....	58
f. Kondisi Kretaitivitas Menggambar Anak TK AL-Hussainiyyah	

Sebelum Tindakan	59
2. Tahap Implementasi Kegiatan	62
a. Siklus I	62
b. Siklus II.....	69
B. Pembahasan.....	75
1. Kondisi Objektif Kreativitas Menggambar Anak di TK AL- Husainiyyah Sebelum Diterapkan Metode Ekspresi Bebas	75
2. Penerapan Kegiatan Menggambar Anak di TK AL-Husainiyyah melalui Metode Ekspresi Bebas.....	82
3. Peningkatan Kreativitas Menggambar Anak di TK AL- Husainiyyah melalui Penerapan Metode Ekspresi Bebas	94
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	107
A. Kesimpulan	107
B. Rekomendasi.....	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Ciri-ciri kepribadian kreatif	15
3.1 Rancangan Pembelajaran siklus I	41
3.2 Rancangan Pembelajaran Siklus II	42
3.3 Desain PTK Elliot	45
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	46
3.5 Pedoman Observasi.....	48
3.6 Pedoman Wawancara Sebelum Tindakan.....	51
3.7 Pedoman Wawancara Setelah Observasi	51
4.1 Profil Guru TK Al-Husainiyyah	56
4.2 Profil Murid TK Al-Husainiyyah.....	57
4.3 Kegiatan Pembelajaran Di TK Al-Husainiyyah.....	58
4.4 Hasil Observasi sebelum diberi tindakan.....	59
3.5 Skor Kreativitas Menggambar Sebelum diberi Tindakan.....	60
3.6 Perencanaan Siklus I.....	63
4.7 Hasil Observasi Peningkatan Kreativitas Menggambar pada Siklus I.....	67
4.8 Perencanaan Siklus II.....	70
4.9 Hasil Observasi Peningkatan Kreativitas Menggambar pada Siklus II	73
4.10 Hasil Karya Gambar Anak Sebelum Diberi Tindakan	77
4.11 Hasil Observasi Kreativitas Menggambar Sebelum Diberi Tindakan.....	81
4.12 Kegiatan Tiap Siklus Pada Peningkatan Kreativitas Menggambar Anak Melalui Metode Ekspresi Bebas	82
4.13 Hasil Karya Gambar Anak pada Siklus I.....	84
4.14 Hasil Observasi Peningkatan Siklus I.....	87
4.15 Hasil karya Gambar Anak pada Siklus I Peningkatan Kreativitas Menggambar anak melalui Penerapan Metode Ekspresi Bebas	89
4.16 Hasil Observasi Peningkatan Siklus II	93

4.17 Hasil Observasi Kreativitas Menggambar Setelah Diberi Tindakan.....	95
4.18 Skor Kreativitas Menggambar Setelah Diberi Tindakan.....	96
4.19 Hasil Karya Gambar Anak Sebelum Diberi Tindakan dan Setelah Diberi Tindakan Metode Ekspresi Bebas	97
4.20 Hasil Pengukuran Skor Sebelum Diberi Tindakan Dan Setelah Tindakan Penerapan Metode Ekspresi Bebas Untuk Meningkatkan Kreativitas Menggambar.....	103



DAFTAR DIAGRAM

Diagram

Hal

4.1 Persentase Kreativitas Menggambar Anak TK AL-Husainiyyah Sebelum diberi Tindakan	61
4.2 Persentase Kreativitas Menggambar Anak TK AL-Husainiyyah pada Siklus I.....	68
4.3 Persentase Kreativitas Menggambar Anak TK AL-Husainiyyah pada Siklus II.....	74
4.4 Persentase Kreativitas Menggambar Anak TK AL-Husainiyyah secara Keseluruhan pada Siklus I.....	89
4.5 Persentase Kreativitas Menggambar Anak TK AL-Husainiyyah secara Keseluruhan pada Siklus II	94
4.6 Persentase Kreativitas Menggambar Anak TK AL-Husainiyyah Setelah Diberi Tindakan	97
4.7 Presentase Hasil Sebelum Diberi Tindakan Dan Sesudah Diberi Tindakan Kreativitas Menggambar Anak TK AL-Husainiyyah melalui penerapan Metode Ekspresi Bebas.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Tipe Gambar Corengan Tidak Beraturan.....	27
2.2 Tipe Gambar Corengan Terkendali.....	28
2.3 Tipe Gambar Corengan Bernama	29
2.4 Tipe Gambar Usia 4-7 tahun.....	30
2.5 Tipe Gambar Usia 7-9 tahun.....	32
4.1 Gambar Guru sedang membuat gambar di papan tulis	76
4.2 Gambar Hasil Gambar Guru	76
4.3 Anak sedang memperhatikan guru yang sedang menggambar	77

