

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang upaya meningkatkan kreativitas menggambar anak melalui penerapan metode ekspresi bebas di kelompok B TK AL-Husainiyyah, dapat disimpulkan bahwa :

1. Kondisi kreativitas menggambar anak di TK AL-Husainiyyah sebelum diberi tindakan menunjukkan hasil bahwa secara umum kreativitas menggambar anak berada pada kategori baik (B) sebesar 35%, pada kategori cukup (C) sebesar 22,25% dan pada kategori kurang (K) sebesar 42,5%. Metode ekspresi bebas merupakan metode yang memberikan kebebasan anak untuk berekspresi sehingga anak dapat menuangkan ide maupun gagasannya ke dalam bentuk gambar. Walaupun metode ekspresi bebas ini lebih menekankan kebebasan pada anak, akan tetapi peran guru untuk memberi stimulus, bimbingan, serta motivasi tetap diperlukan. Agar anak menggambar secara terarah.
2. Pelaksanaan penerapan metode ekspresi bebas sebagai upaya untuk meningkatkan kreativitas menggambar anak dilakukan dengan dua siklus. Siklus I dan siklus II dengan sub indikator yang sama dan dilaksanakan adalah anak mampu menciptakan gambar yang berbeda tanpa meniru gambar anak lain, anak mampu membuat gambar dari media yang telah disediakan oleh guru yaitu kapas, anak mampu menggambar dengan memanfaatkan berbagai media seperti (kapur tulis, pensil warna, krayon, spidol, tinta bak,

cat poster, dsb), anak mampu berekspreimen mencampur warna untuk mewarnai objek gambar dengan media seperti (krayon, cat poster/air), anak mampu mewarnai objek gambar dengan banyak variasi warna, mampu membuat objek gambar yang banyak,

Anak mampu menggambar sesuai dengan tema, mampu menceritakan isi gambar yang dibuat oleh anak. Hal ini bertujuan untuk mengukur kreativitas menggambar anak melalui penerapan metode ekspresi bebas.

3. Kreativitas menggambar anak di TK AL-Hussainiyyah setelah diterapkan metode ekspresi bebas menunjukkan hasil bahwa secara umum kreativitas menggambar anak berada pada kategori baik (B) sebesar 68,75%, pada kategori cukup (C) sebesar 18,75%, dan pada kategori kurang (K) sebesar 12,5%. Berdasarkan penjabaran diatas dengan adanya kemajuan dari setiap siklus, dapat disimpulkan bahwa metode ekspresi bebas dapat meningkatkan kreativitas menggambar anak.

B. Rekomendasi

Mengacu pada hasil temuan penelitian, peneliti akan mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat dijadikan masukan bagi pihak-pihak yang terkait dengan pendidikan anak usia dini. Adapun rekomendasi tersebut antara lain ditujukan bagi :

1. Pihak Sekolah

- a. Penyediaan alat dan sumber belajar yang lebih ditingkatkan lagi, agar kegiatan belajar anak lebih terfasilitasi dengan baik dan anak semakin antusias dalam melakukan kegiatan belajar mengajar.
- b. Pihak sekolah mengadakan kerjasama dengan orang tua serta masyarakat sekitar untuk memberikan dukungan bagi anak terutama pada perkembangan kreativitas khususnya kreativitas menggambar dengan cara memberikan sumber dan media pembelajaran yang dapat membantu pemahaman anak dalam memahami kegiatan pembelajaran. Orang tua dan masyarakat terus memberikan stimulasi dan motivasi bagi anak untuk mengembangkan kreativitas menggambar.

2. Guru

- a. Guru sebagai fasilitator anak saat pembelajaran. Dalam upaya meningkatkan kreativitas menggambar anak, guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran, media yang lebih bervariasi yang dapat menstimulasi kreativitas anak, seperti metode ekspresi bebas yang dapat meningkatkan kreativitas menggambar anak.
- b. Dalam kegiatan menggambar, guru hendaknya lebih memahami potensi dari masing-masing anak.

3. Peneliti Berikutnya

Penelitian ini masih dalam ruang lingkup terbatas, sehingga masih banyak aspek lain yang belum terungkap. Peneliti berharap penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut, sehingga memberikan sumbangan ilmu baik kepada mahasiswa maupun kepada pendidik anak usia dini. Penelitian selanjutnya dapat dikembangkan dengan mengadakan penelitian lebih lanjut tentang pembelajaran di Taman Kanak-Kanak dengan menggunakan metode pembelajaran yang lebih baik. Sehingga memberikan sumbangan ilmu terhadap pengembangan sistem pendidikan yang lebih baik.

