

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil simpulan sebagai berikut :

1. Penguasaan kosakata bahasa Sunda anak sebelum diberikan metode pembelajaran bermain peran di TK Anugerah Sumedang berada pada kategorisasi sedang.
2. Penguasaan kosakata bahasa Sunda anak setelah diberikan metode pembelajaran bermain peran di TK Anugerah Sumedang berada dalam kategorisasi sedang.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan pada kosakata Bahasa Sunda anak sebelum dan sesudah diberikannya metode bermain peran.

B. Rekomendasi

Berikut rekomendasi yang dapat disampaikan :

1. Bagi Guru

Penulis mengharapkan agar :

- a. Hendaknya memahami karakteristik anak, sehingga pembelajaran bisa dijalankan setiap hari.
- b. Hendaknya memahami dan menyesuaikan metode pembelajaran yang cocok bagi anak terutama dalam pembelajaran bahasa Sunda, seperti metode bercerita, dan lain sebagainya.

2. Bagi Kepala Sekolah

- a. Hendaknya kepala sekolah memberikan pelatihan atau seminar tentang bagaimana megajarkan bahasa Sunda yang menarik.
- b. Hendaknya lebih menekankan kepada guru, supaya guru tersebut dapat menggunakan metode yang tepat dalam pembelajaran bahasa Sunda kepada anak usia dini, seperti metode bercerita, flash card, dan lain sebagainya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penulis mengharapkan agar adanya :

- a. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan variabel lain seperti metode bermain peran dengan kosakata bahasa Inggris, bahasa jawa, dan lain sebagainya.
- b. Peneliti selanjutnya yang meneliti mengenai tingkat penguasaan kosakata bahasa Sunda dapat menggunakan metode yang lainnya seperti metode bercerita, metode flash card, dan lain sebagainya.
- c. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat lebih lama lagi waktunya untuk melakukan penelitian dilapangan.