

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Meningkatkan Kemampuan Menyimak Bahasa Inggris (*Listening Comprehension*) dengan Metode *Total physical Response* Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak” yang dilaksanakan di TK Al Huda desa Cicalengka Kulon Kecamatan Cicalengka Kabupaten Bandung dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kondisi awal kemampuan menyimak bahasa Inggris anak TK Al Huda, sebelum diterapkan metode *Total Physical Response* dinilai kurang berkembang. Hal ini ditunjukkan dengan ketidakmampuan anak merespon secara fisik pertanyaan dan instruksi yang guru berikan. Kondisi tersebut terjadi karena beberapa faktor, diantaranya adalah kurangnya pengetahuan guru mengenai metode pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia TK yang masih sangat terbatas. Guru hanya memberikan pembelajaran melalui nyanyian dan hapalan perbendaharaan kata saja, dengan tidak memperhatikan tahapan pemrolehan bahasa anak dan pembelajaran bahasa Inggris yang ada pun hanya sebagai

pembelajaran tambahan untuk pengenalan bahasa Inggris pada anak usia TK, bukan bertujuan untuk meningkatkan perkembangan bahasanya terutama dalam perkembangan kemampuan menyimaknya

2. Langkah pelaksanaan metode *Total Physical Response* untuk meningkatkan kemampuan menyimak dirancang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Dalam pelaksanaannya metode TPR diterapkan secara bertahap sesuai dengan tingkat kesulitannya, di mulai dari yang termudah dipahami guru dan anak. Rencana kegiatan pun telah dibuat sedemikian rupa untuk setiap siklusnya termasuk persiapan guru dalam memahami metode TPR, sehingga anak tertarik untuk terlibat dalam pembelajaran dan suasana pembelajaran pun terlihat lebih menyenangkan.
3. Kemampuan menyimak anak TK Al Huda setelah diterapkan metode *Total Physical Response* mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini ditunjukkan dengan kemampuan anak dalam 1) Menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu atau bahasa lainnya), 2) Mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan, 3) Memahami cerita yang dibacakan, menjadi lebih baik dibandingkan dengan hasil yang dicapai ketika kegiatan pembelajaran bahasa Inggris yang dilaksanakan sebelum menerapkan metode *Total Physical Response*.

B. Rekomendasi

1. Bagi guru atau Praktisi TK

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan tolak ukur akan pentingnya pemilihan metode yang tepat dalam pembelajaran anak usia TK pada umumnya dan untuk pembelajaran bahasa Inggris pada khususnya, dan sangat penting bagi guru untuk mau mempelajari metode *Total Physical Response* karena telah mampu meningkatkan kemampuan menyimak anak usia TK. Pembelajaran pun menjadi lebih aktif dan menyenangkan sesuai dengan prinsip pembelajaran di Taman kanak-kanak.

2. Bagi Kepala TK

Kepala TK sebagai penyelenggara program pendidikan di Taman kanak-kanak hendaknya mendukung upaya guru dalam memilih dan menggunakan metode pembelajaran yang tepat dengan memfasilitasi guru mengikuti berbagai pelatihan mengajar bahasa Inggris untuk anak usia TK, terutama mengikuti pelatihan pembelajaran bahasa Inggris dengan metode *Total Physical Response* karena tidak membuat anak merasa tertekan dan mampu meningkatkan kemampuan menyimak anak untuk perkembangan bahasa anak yang optimal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Adanya hasil penelitian yang membuktikan bahwa melalui penerapan metode *Total Physical Response*, dapat meningkatkan kemampuan menyimak bahasa Inggris anak usia TK, diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengangkat kembali permasalahan yang ada tetapi dengan teknik dan strategi yang lain serta tindakan yang berbeda sehingga memberi masukan atau temuan-temuan baru khususnya dalam meningkatkan kemampuan menyimak anak sebagai tahap awal untuk perkembangan bahasa anak yang optimal.

