

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Asumsi.....	12
F. Hipotesis.....	13
G. Metode Penelitian.....	13
H. Lokasi dan Sampel Penelitian.....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS</b>	
A Perkembangan Emosi Pada Anak.....	15
B. Kecerdasan Emosi Anak Taman Kanak-kanak.....	23
C. Konsep pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Jigsaw.....	33
D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	47
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	49

B. Variabel Penelitian.....	50
C. Definisi Operasional.....	51
D. Instrumen Penelitian.....	53
E. Teknik Analisis Data.....	63
F. Populasi dan Sampel Penelitian.....	64
G. Tahap Penelitian.....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian	
1. Gambaran Umum Taman Kanak-kanak Indri.....	67
2. Gambaran umum tingkat kecerdasan emosi anak Taman Kanak Indri sebelum diberikan pembelajaran kooperatif dengan teknik jigsaw (pretest).....	68
3. Gambaran umum tingkat kecerdasan emosi anak Taman Kanak Indri sesudah diberikan pembelajaran kooperatif dengan teknik jigsaw (post test).....	72
4. Pengaruh pembelajaran kooperatif dengan teknik jigsaw terhadap tingkat kecerdasan emosi anak TK Indri. ....	77
B. Pembahasan	
1. Tingkat kecerdasan emosi anak Taman Kanak Indri sebelum diberikan pembelajaran kooperatif dengan teknik jigsaw.....	80
2. Tingkat kecerdasan emosi anak Taman Kanak Indri sesudah diberikan pembelajaran kooperatif dengan teknik jigsaw.....	82
3. Pengaruh pembelajaran kooperatif teknik jigsaw terhadap tingkat Kecerdasan emosi anak Taman Kanak-kanak Indri.....	84

**BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan..... 87

B. Rekomendasi..... 88

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

