

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang peningkatan penguasaan kosakata bahasa Sunda anak TK melalui metode bercerita dengan menggunakan media gambar yang dilaksanakan di TK Aisyiyah 12 Kecamatan Antapani Kidul Kota Bandung, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan pembelajaran bahasa Sunda, khususnya penguasaan kosakata anak di TK Aisyiyah 12 masih rendah. Hal ini terlihat dari sebagian besar anak masih cenderung pasif belum bisa menjawab pertanyaan dari guru, anak tidak mampu menyebutkan nama-nama benda atau gambar yang dilihatnya, anak tidak antusias dan terlihat bosan dengan kegiatan pembelajaran bahasa Sunda. Guru jarang menggunakan media pembelajaran yang menarik bagi anak, selain itu pemilihan metode dan teknik pembelajaran masih kurang bervariasi.
2. Pelaksanaan untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Sunda anak dilakukan melalui kegiatan pembelajaran bahasa yang dirancang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai dengan menggunakan metode bercerita dan media gambar, dalam pelaksanaannya dilakukan secara bertahap.
3. Penguasaan kosakata bahasa Sunda anak TK di TK Aisyiyah 12 mengalami peningkatan setelah proses kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode bercerita dengan gambar. Anak dapat mengetahui macam-macam kosakata bahasa Sunda yang meliputi kosakata umum, khusus dan kosakata dasar.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian, penulis dapat memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

### **- Bagi Guru**

1. Selalu berusaha untuk mencari dan menggunakan strategi, metode dan teknik lainnya yang dapat membantu meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Sunda anak. Hal tersebut dapat dilakukan dengan merancang serta melaksanakan kegiatan pembelajaran yang bermakna dan menyenangkan bagi anak.
2. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran khususnya penguasaan kosakata bahasa Sunda, hendaknya guru menggunakan teknik yang bervariasi.

### **- Bagi Kepala Sekolah**

1. Kepala sekolah sebagai penyelenggara pendidikan, hendaknya mendukung dalam hal penggunaan fasilitas yang dibutuhkan untuk kegiatan pembelajaran.
2. Memberi dorongan dan memotivasi upaya guru dalam menggunakan teknik, strategi, metode media yang dapat meningkatkan, penguasaan kosakata bahasa Sunda anak.

### **- Bagi peneliti selanjutnya**

Keterbatasan peneliti dalam merumuskan hasil penelitian ini tidak lepas dari keterbatasan kemampuan peneliti dalam mengelola kegiatan penelitian, oleh karena itu kepada peneliti selanjutnya direkomendasikan hal sebagai berikut.

1. Melakukan penelitian secara lebih mendalam terhadap metode bercerita dengan menggunakan media gambar dengan instrumen yang berbeda dalam meningkatkan kemampuan bahasa Sunda anak.
2. Diharapkan dapat menggunakan metode dan variabel yang berbeda untuk membantu meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Sunda anak TK.
3. Dapat menggunakan metode yang didukung oleh metode lain dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Sunda anak TK.

