

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada setiap siklus dari penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas IV/b SDN Cipete 2 Kecamatan Curug kota serang dengan menggunakan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada Konsep Perkembangan Teknologi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan Model Pembelajaran STM, proses pembelajaran guru dengan menggunakan model STM, pembelajaran tidak hanya guru saja yang berperan akan tetapi siswa juga, dimana model STM dalam pembelajaran tersebut ada beberapa langkah-langkah dalam pembelajarannya seperti invitasi, eksplorasi, penjelasan dan solusi, dan pengambilan tindakan. Penampilan Guru mengajar dengan menggunakan model tersebut pada setiap Siklus mengalami peningkatan. Hal ini terbukti, dari hasil observasi penampilan Guru mengajar dengan menggunakan model STM yaitu nilai persentase pada siklus I sebesar 66,67%, siklus II sebesar 83,33% dan pada siklus III sebesar 100%.
2. Hasil belajar siswa juga meningkat pada setiap Siklus. Hal ini terbukti dari rata-rata nilai hasil belajar siswa pada prasiklus sebesar 37,5, siklus I sebesar 46,59, Siklus II sebesar 65,90, dan Siklus III sebesar 81,14. Hal ini terjadi karena dalam proses pembelajaran siswa mengalami pengalaman langsung dari kegiatan-kegiatan yang dekat dengan kehidupan mereka. Karena mereka mengalami pengalaman langsung, maka apa yang mereka dengar, lihat dan

rasakan akan bertahan lama di dalam pikiran siswa. Hal inilah yang menyebabkan hasil belajar siswa meningkat. Jadi pembelajaran yang bermakna seperti pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) ini akan mampu membantu Guru mengembangkan keterampilan mengajar IPS dan meningkatkan hasil belajar Siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan hal yang menuju kearah perbaikan, maka penulis dapat menyarankan:

1. Untuk Guru
 - a. Agar Guru selalu berusaha melakukan inovasi-inovasi dalam meningkatkan proses pembelajaran.
 - b. Meningkatkan profesionalitas guru antara lain dengan menerapkan model pembelajaran STM dalam proses pembelajaran khususnya pembelajaran IPS di Kelas.
2. Untuk Kepala Sekolah
 - a. Agar memfasilitasi sekolah dengan sarana dan prasarana agar model pembelajaran STM dapat dilaksanakan dengan baik.
 - b. Agar memotivasi dan mendukung guru-guru yang akan melakukan inovasi dalam proses pembelajaran khususnya pembelajaran IPS di sekolah dasar.

3. Untuk Peneliti

Hasil penelitian ini masih dapat dikembangkan secara luas pada konsep yang lain dengan menggunakan model pembelajaran STM, agar hasilnya lebih efektif dan dapat diterapkan pada berbagai bidang studi yang ada di SD, sehingga pemahaman siswa terhadap suatu pembelajaran akan lebih mudah, hal ini secara tidak langsung dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Untuk Siswa

Dalam kegiatan pembelajaran IPS sebaiknya kemampuan siswa dikembangkan baik kemampuan keterampilan sosial (*social skill*) dan keterampilan intelektual (*intelektual skill*) agar siswa tanggap terhadap permasalahan sosial dan mampu bekerjasama dengan orang lain dalam kehidupan sehari-hari.