

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Saat ini perkembangan teknologi sangatlah pesat. Peran perkembangan teknologi pada saat ini begitu penting dalam tatanan kehidupan umat manusia. Akan tetapi dari peran perkembangan pulalah banyak kerugian yang didapat dalam era global saat ini. Pengaruh perkembangan itu tidak semuanya berdampak baik ada juga yang berdampak buruk. Oleh sebab itu, penulis ingin mengetahui sejauh mana pemahaman siswa tentang kegunaan, manfaat dan kerugian dengan adanya teknologi yang saat ini sangat berkembang dengan pesat.

Berdasarkan hasil observasi terhadap siswa dan guru kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cipete 2 Kecamatan Curug Kota Serang, Penulis melakukan proses pembelajaran IPS dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Setelah penulis mengamati proses belajar dan mengajar IPS, ternyata guru hanya memakai metode Ceramah saja, kemudian guru tidak menggali konsep awal siswa melalui isu yang terjadi di masyarakat. Kemudian siswa tidak diberikan kesempatan untuk bertanya, dan siswa hanya terpaku pada guru saja. Dapat disimpulkan proses belajar dan mengajar yang dilakukan oleh guru tersebut menggunakan komunikasi satuarah (*one way communication*). Hal ini berdampak pada hasil belajar siswa yang jauh dari standar kompetensi yang diharapkan.

Pada saat di lapangan juga penulis mencoba mengetahui pengetahuan siswa tentang teknologi dan hasilnya tidak banyak yang mengerti akan suatu perubahan dalam hal ini tentang perubahan atau perkembangan teknologi. Siswa

juga belum mengetahui dampak negatif dari perkembangan teknologi. Contoh kecilnya saja, suatu industri yang menghasilkan barang-barang yang dibutuhkan oleh manusia kalau kita telaah lebih dalam lagi ternyata industri memberikan dampak negatif seperti udara yang tercemar hasil dari cerobong asap yang dikeluarkan oleh pabrik-pabrik pembuat barang-barang yang akan dikonsumsi oleh manusia. Ketika di lapangan penulis memberikan contoh seperti kita yang sedang menggiling padi dahulu kala manusia menggunakan lumbung padi dan dilakukan oleh tenaga manusia langsung untuk menumbuk padi menjadi beras yang tidak mengeluarkan asap dan saat ini dengan adanya alat penggiling padi yang menggunakan tenaga mesin dan mengeluarkan asap yang membuat udara tercemar akan asap dari mesin penggiling padi saat ini.

Untuk mengatasi masalah tersebut penulis memilih model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada pembelajaran IPS. Dengan model pembelajaran STM siswa akan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran IPS, karena model pengembangan ini sudah merupakan model, mengembangkan kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor yang secara utuh dibentuk dalam diri individu sebagai peserta didik, dengan harapan agar diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Oleh karena dengan penggunaan metode sains teknologi masyarakat ini penulis berharap agar pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih meningkat.

Oleh karena itu, dalam penelitian ini peneliti mengangkat judul Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dengan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Pada Konsep Perkembangan Teknologi

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah diatas penulis merumuskan permasalahan menjadi bentuk pertanyaan penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimana proses pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada konsep Perkembangan Teknologi pada siswa kelas IV SDN Cipete 2?
2. Bagaimana meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada konsep Perkembangan Teknologi pada siswa kelas IV SDN Cipete 2?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini ialah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui proses pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada konsep Perkembangan Teknologi pada siswa kelas IV SDN Cipete 2?
2. Untuk mengetahui hasil belajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada konsep Perkembangan Teknologi pada siswa kelas IV SDN Cipete 2?

D. Manfaat penelitian

Adapun dalam penelitian tindakan kelas ini semoga dapat bermanfaat bagi guru, siswa, dan peneliti yaitu :

1. Manfaat bagi guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam pembelajaran IPS dalam meningkatkan kemampuan dan penalaran siswa pada konsep Perkembangan Teknologi

2. Manfaat Bagi Siswa

Hasil Penelitian ini dapat memotivasi siswa agar dapat mengembangkan kemampuannya dan mendapatkan pengetahuan serta dapat memahami bahwa pentingnya Perkembangan Teknologi pada kehidupan manusia.

3. Bagi Peneliti

Menambah pengalaman dan wawasan dalam melakukan penelitian. Dan juga menjadi lebih efektif dan kritis dalam permasalahan proses kegiatan belajar mengajar.

E. Definisi Istilah

1. Hasil belajar

Hasil penelitian sangat penting, karena untuk dapat mengetahui sejauh mana siswa memahami akan pelajaran yang telah disampaikan dalam kegiatan belajar mengajar, dan untuk dapat menentukan hasil belajar itu tercapai dalam tujuan pembelajaran maka dari itu guru harus selalu mengevaluasi siswa setelah guru menyampaikan materi pembelajaran.

2. Model STM

Pembelajaran dalam menggunakan model STM disini ialah tentang penanaman konsep kepada siswa dimana pembelajarannya mengangkat suatu isu yang ada disekitar masyarakat kemudian dibawa kedalam pembelajaran, sehingga siswa dapat terlibat langsung kedalam pembelajaran. Dalam pembelajaran STM siswa dapat mengemukakan konsep awal, lalu menemukan konsep dan dapat memberikan solusi terhadap masalah atau konsep yang dibahas.

3. Konsep perkembangan teknologi

Dahulu manusia membajak sawah dengan tenaga sendiri seperti mencangkul tanah, kemudian menggunakan hewan untuk membajak sawah, dan sekarang manusia untuk membajak sawah menggunakan mesin traktor. Jika kita melihat dari perubahan tersebut itu dikarenakan ilmu pengetahuan manusia semakin maju dan manusia menciptakan teknologi yang canggih untuk memudahkan manusia dalam mengerjakan kegiatan-kegiatannya manusia itu sendiri, pada saat ini dengan adanya teknologi yang sudah maju kebutuhan apapun yang manusia inginkan bisa didapat dengan mudah seperti kebutuhan akan memberikan dan mendapat pesan atau kabar dari luar dengan adanya televisi, handphone, dan alat komunikasi lainnya. Adanya teknologi juga manusia dapat dengan mudah berpindah dari tempat satu ketempat lain dengan adanya transportasi, dan industri pun ikut berperan dalam mempermudah kebutuhan manusia, semua itu tidak terlepas dari perkembangan teknologi.