

## KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan segala nikmat sehat serta nikmat islam, shalawat serta salam penulis curahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad Saw, beserta sahabat serta keluarga-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dengan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Pada Konsep Perkembangan Teknologi”.

Penulis menyadari dengan kemampuan dan keterbatasan yang penulis miliki, sehingga skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis dengan tangan terbuka siap menerima kritik dan sarannya guna membangun demi mendekati kesempurnaan penulisan dalam menyusun skripsi.

Dengan segala kemurahan hati penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Abdul Somad, M. Pd selaku Direktur UPI Kampus Serang.
2. Bapak Ajo Sutarjo, M. Pd. Selaku Ketua Program S1 PGSD UPI Kampus Serang.

3. Bapak Drs. H. Effendi Zulkifli, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya guna membimbing dan membina penulis dalam menyempurnakan skripsi yang penulis buat.
4. Ibu Neneng Sri Wulan, M.Pd. selaku Pembimbing II yang juga banyak membantu penulis dalam hal penyempurnaan skripsi yang penulis buat.
5. Ibu Dra. Hj. Roqayah selaku Kepala Sekolah SD Negeri cipete 2, beserta dewan guru dan staf tata usaha.
6. Kedua orang tua yang telah membantu dan mendo'akan baik dukungan moril maupun materil.
7. Rekan-rekan seperjuangan yang senantiasa selalu siap membantu serta meluangkan waktu dalam pembuatan skripsi.
8. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan penulis secara satu persatu.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat dikemudian hari khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Serang, Juni 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GRAFIK .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	3
C. Tujuan penelitian.....	3
D. Manfaat penelitian.....	4
E. Definisi istilah .....	4

BAB II KAJIAN TEORITIK HASIL BELAJAR SISWA,  
MODEL PEMBELAJARAN STM, DAN KONSEP  
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

A. Hasil belajar siswa.....	6
B. Model pembelajaran STM.....	9
C. Konsep perkembangan teknologi.....	13

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode penelitian.....	21
B. Desain penelitian.....	23
C. Subjek dan lokasi penelitian.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Instrumen penelitian.....	29
F. Analisis data.....	34

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Hasil penelitian.....	37
B. Pembahasan hasil penelitian.....	83
C. Jawaban hipotesis.....	95

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98

REKOMENDASI

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

	Hal
Tabel 3.1 Lembar Observasi Penampilan Guru Dengan Menggunakan Model Pembelajaran STM .....	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal .....	32
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru.....	33
Tabel 4.1 Dokumentasi Hasil Belajar Siswa pada prasiklus.....	40
Tabel 4.2 Perolehan Hasil Belajar Siswa Pada Prasiklus.....	41
Tabel 4.3 Lembar Observasi Penampilan Guru Dengan Menggunakan Model Pembelajaran STM Pada Siklus I .....	53
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I .....	55
Tabel 4.5 Perolehan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I .....	56
Tabel 4.6 Lembar Observasi Penampilan Guru Dengan Menggunakan Model Pembelajaran STM Pada Siklus II.....	66
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	68
Tabel 4.8 Perolehan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	69

Tabel 4.9	Lembar Observasi Penampilan Guru Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Stm Pada Siklus III .....	79
Tabel 4.10	Hasil Belajar Siswa Pada Siklus III .....	81
Tabel 4.11	Perolehan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus III .....	82
Tabel 4.12	Persentase Penampilan Guru Mengajar Dari Siklus I Sampai Dengan Siklus III .....	89
Tabel 4.13	Hasil Belajar Siswa Dari Prasiklus Sampai Dengan Siklus III.....	91

### DAFTAR GRAFIK

	Hal	
Grafik 4.1	Grafik Keterampilan Guru Menerapkan Model Pembelajaran STM Dan Hasil Belajar Siswa Dari Prasiklus Sampai Dengan Siklus III .....	93



**DAFTAR GAMBAR**

	Hal
Gambar 2.1 Belajar Mengajar Sebagai Suatu Proses .....	8
Gambar 2.2 Alur Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat .....	12
Gambar 3.1 PTK Dikembangkan Dari Model Kemmis dan Mc. Taggart.....	24



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Keputusan Direktur UPI Kampus Serang
- Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 4 Lembar Observasi Siswa (soal evaluasi) pada Siklus I
- Lampiran 5 Kunci Jawaban Siklus I
- Lampiran 6 Hasil pengerjaan evaluasi siswa pada siklus I
- Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 8 Lembar observasi siswa (soal evaluasi) pada siklus II
- Lampiran 9 Kunci Jawaban Siklus II



Lampiran 10 Hasil pengerjaan evaluasi siswa pada siklus II

Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III

Lampiran 12 Lembar observasi siswa (soal evaluasi) pada siklus III

Lampiran 13 Kunci Jawaban Siklus III

Lampiran 14 Hasil pengerjaan evaluasi siswa pada siklus III

Lampiran 15 Foto-foto kegiatan

