

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui kegiatan bermain alat musik perkusi” yang dilaksanakan di RA Persis 08 Desa Cipagalo, Kecamatan Bojongsoang, Kabupaten Bandung dapat disimpulkan, yaitu:

1. Gambaran kemampuan berhitung anak di RA Persis 08 sebelum diberi pengaruh kegiatan bermain alat musik perkusi, belum mencapai tahap yang maksimal, anak masih memerlukan bantuan dan stimulus untuk meningkatkan kemampuan berhitungnya, agar berkembang lebih baik lagi.
2. Implementasi kegiatan bermain alat musik perkusi yang dirancang sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak di RA Persis 08, dilakukan dengan 3 siklus, setiap siklus dilakukan dengan 1 kali tindakan saja. Setiap siklus diawali dengan perencanaan terlebih dahulu, kemudian setelah itu pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Perencanaan awal di siklus I terdapat 3 kegiatan, dengan tingkat ketercapaian indikator kemampuan berhitung anak yang berbeda-beda dan dilakukan secara berjenjang mulai dari 1-3, 1-5, dan 1-10. Berdasarkan hasil observasi dilapangan saat melakukan tindakan di siklus I kegiatan I dengan tingkat ketercapaian 1-3, belum terlihat adanya perubahan dari perkembangan kemampuan berhitungnya, dan kegiatan bermain musik lebih menekankan

kepada pendengaran anak (auditorial), oleh karena itu dilakukan penyempurnaan dengan melakukan perencanaan ulang disiklus yang ke dua dengan tingkat ketercapaian 1-5. Siklus yang kedua lebih menekankan kepada pendengaran (auditorial) dan penglihatan (visual), tapi ternyata masih belum maksimal oleh karena itu dilakukan refleksi dan perencanaan ulang di siklus tiga dengan tingkat ketercapaian 1-10. Siklus III kegiatan bermain musik menekankan kepada aspek visual, auditorial, dan kinestetik dan setelah dilakukan menunjukkan perubahan perkembangan yang maksimal.

3. Kemampuan berhitung anak di RA Persis 08 setelah dilaksanakan kegiatan bermain alat musik perkusi menunjukkan peningkatan, itu terlihat dengan adanya perubahan yang terjadi pada kemampuan berhitungnya, setelah dilakukan kegiatan bermain dengan alat musik perkusi.

B. Rekomendasi

Mengacu kepada hasil temuan penelitian, peneliti akan mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat dijadikan masukan bagi pihak-pihak terkait dengan pendidikan anak usia dini. Adapun rekomendasi tersebut antara lain ditujukan bagi:

1. Pihak Sekolah
 - a. Pihak sekolah dapat menyediakan media alat musik yang bervariasi sebagai sumber belajar yang dapat mengembangkan aspek perkembangan anak, dan membantu guru dalam proses kegiatan belajar mengajar di sekolah.

Siti Asriah, 2012

Meningkatkan Kemampuan Berhitung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- b. Pihak sekolah mengadakan kerjasama dengan orangtua, untuk terus memberikan stimulasi bagi anak dalam mengembangkan kemampuan berhitung, yang akan berpengaruh untuk perkembangan anak selanjutnya.
- c. Pihak sekolah hendaknya melakukan kerjasama dengan lembaga-lembaga yang terkait dengan pendidikan anak usia dini, untuk memberikan dukungan bagi anak terutama pada perkembangan kemampuan berhitung anak dengan cara memberikan sumber belajar dan media pembelajaran yang dapat membantu pemahaman anak dalam memahami kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Guru

Mengacu pada kajian teoritis dan hasil penelitian, penulis mencoba memberikan rekomendasi untuk pengembangan kegiatan kognitif khususnya pelaksanaan dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak TK.

- a. Guru sebagai pihak yang berperan penting dalam proses pembelajaran didalam kelas, hendaknya lebih kreatif lagi dalam membuat perencanaan dan memilih media atau metode yang akan digunakan, dengan hal tersebut diharapkan dapat membuat suatu kegiatan pembelajaran didalam kelas yang lebih bervariasi dan menjadikan kegiatan tersebut lebih menyenangkan bagi anak.
- b. Dalam upaya meningkatkan kemampuan berhitung anak, guru hendaknya lebih kreatif lagi dalam memilih media yang akan digunakan. Guru bisa merancang sendiri media yang digunakan dengan memanfaatkan barang-

barang bekas dilingkungan sekitar, dan membuatnya menjadi media yang menarik sesuai dengan karakteristik anak.

- c. Dalam kegiatan pengerjaan tugas, guru hendaknya lebih memahami potensi dari masing-masing anak. karena setiap anak memiliki batas kemampuan yaitu berkembang baik (BB), dalam proses (DP), dan perlu stimulus. Jika guru memahami batas kemampuan anak, anak tidak merasa terbebani dalam mengerjakan tugas-tugas tersebut.
- d. Hendaknya guru terus berusaha untuk mencari dan menggunakan strategi, metode, dan tehnik yang dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak.
- e. Guru hendaknya dapat membuat alat permainan edukatif, dengan memperhatikan syarat-syarat dari permainan edukatif itu sendiri, seperti syarat edukatif, syarat teknis, dan estetika.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan temuan atau hasil penelitian yang membuktikan bahwa dengan kegiatan bermain alat musik perkusi, kemampuan berhitung anak kelompok A RA Persis 08 dapat meningkat, diharapkan peneliti untuk selanjutnya tetap berusaha untuk mencari alternatif lain dalam setiap mengatasi permasalahan yang muncul dengan pendekatan metode, tehnik, media atau strategi yang lain, agar dapat memberikan masukan-masukan yang baru.