

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Metode Penelitian.....	10
G. Lokasi subjek penelitian.....	11
BAB II PEMBELAJARAN KONSEP BENTUK GEOMETRI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK MENCARI PASANGAN.....	12
A. Hakikat Perkembangan Anak TK.....	12
B. Hakikat Pembelajaran di TK.....	14
1. Pembelajaran anak.....	24
2. Proses Pembelajaran di TK.....	15
C. Hakikat Pembelajaran Konsep Bentuk Geometri di TK	17
1. Pengertian Pengenalan Konsep Bentuk Geometri.....	16
2. Pentingnya Pembelajaran Konsep Bentuk Geometri Pada	

Vina Apriliana, 2011

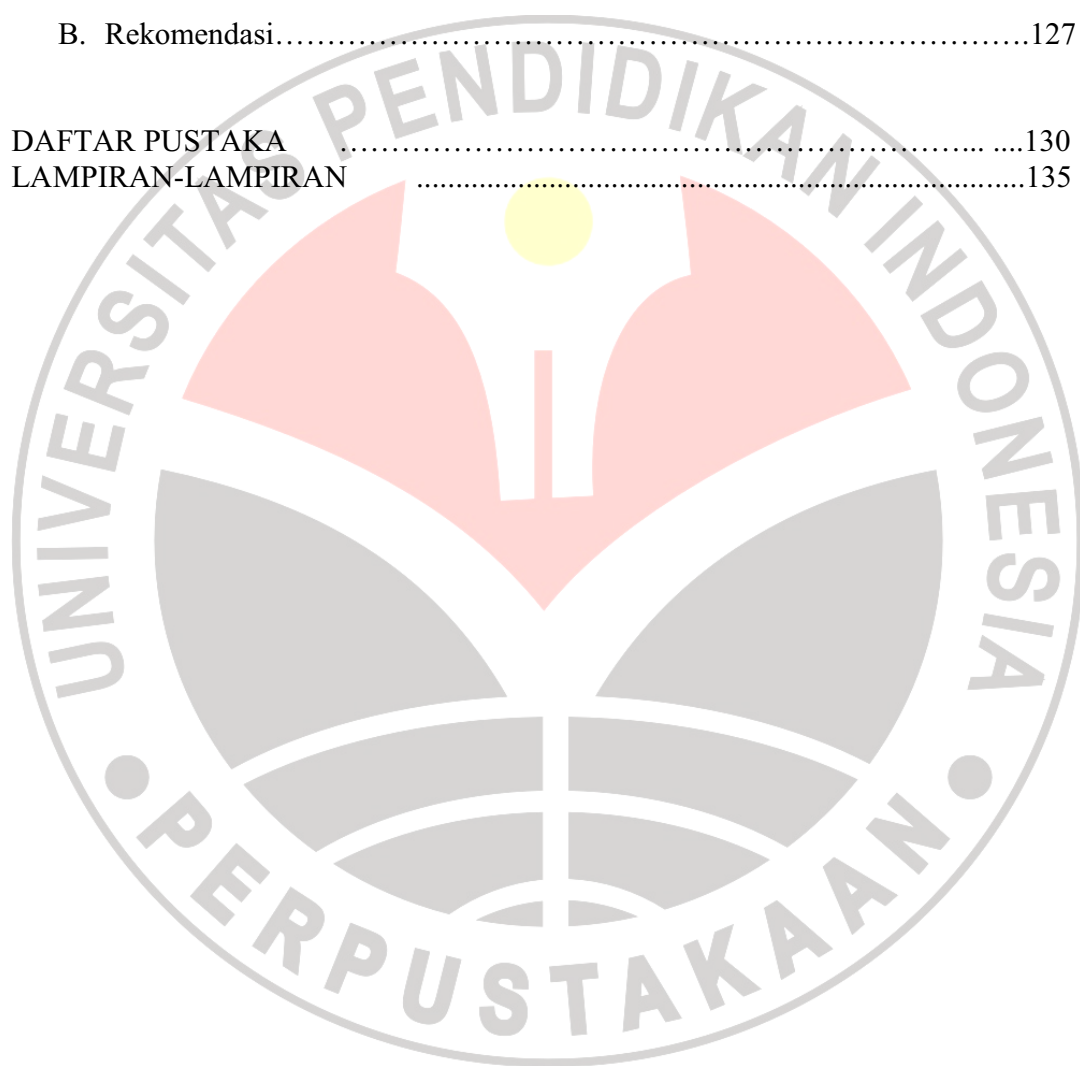
Meningkatkan Pengenalan Konsep ...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Anak Usia Taman Kanak-Kanak.....	19
3. Jenis-Jenis Bentuk Geometri yang dipelajari di Taman Kanak-Kanak.....	23
D. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif	28
1. Konsep Dasar Kooperatif.....	28
2. Definisi Pembelajaran Kooperatif.....	30
3. Manfaat Pembelajaran Kooperatif.....	32
4. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	33
5. Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Kooperatif.....	35
6. Komponen-Komponen Pembelajaran Kooperatif.....	36
7. Teknik Pembelajaran Kooperatif Mencari Pasangan.....	37
8. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Mencari Pasangan di TK.....	41
9. Keunggulan Model Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Pengenalan Konsep Bentuk Geometri.....	42
BAB III METODOLOGI	43
A. Metodologi Penelitian	43
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	48
C. Instrumen Penelitian	48
D. Teknik pengumpulan data.....	50
E. Prosedur Penelitian.....	54

F. Pengolahan Data.....	57
G. Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil-Hasil Penelitian di Lapangan	59
1. Gambaran umum Kondisi dilapangan.....	59
2. Kondisi Awal Pembelajaran Bentuk Geometri di TK Mutya Agni.....	67
3. Kondisi Awal Kemampuan Anak TK Mutya Agni dalam Mengenal Bentuk Geomertri.....	71
4. Pelaksanaan model kooperatif dalam pembelajaran bentuk geometri di TK Mutya Agni.....	74
5. Peningkatan Pengenalan Bentuk Geometri melalui Model Kooperatif Teknik Mencari Pasangan.....	109
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	110
1. Gambaran Umum Kondisi Awal Pembelajaran Pengenalan Bentuk Geometri pada Anak Taman Kanak-Kanak Mutya Agni.....	111
2. Gambaran Umum Kondisi Awal Proses Kemampuan Pembelajaran Pengenalan Bentuk Geometri di Taman Kanak-kanak Mutya Agni.....	112
3. Pelaksanaan Model Kooperatif dalam Pembelajaran Bentuk Geometri di TK Mutya Agni.....	113
4. Peningkatan Pengenalan Bentuk Geometri melalui Model	

Kooperatif Teknik Mencari Pasangan.....	
116	
BAB V KESIMPULAN DAN REKOME	126
A. Kesimpulan	126
B. Rekomendasi.....	127
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	135



DAFTAR TABEL

TABEL

TABEL 2.1	Menu Pembelajaran Anak Dini Usia (Lahir 6 tahun).....	24
TABEL 3.1	Format Catatan Lapangan.....	53
TABEL 4.1	Biodata latar belakang pendidikan guru.....	62
TABEL 4.2	Jumlah anak TK mutya agni	63
TABEL 4.3	Nama anak B1 TK mutya agni.....	63
TABEL 4.4	Struktur organisasi TK Mutya Agni.....	66
TABEL 4.5	Rangkuman Pengenalan Bentuk Geometri melalui Teknik Mencari Pasangan Taman Kanak-kanak Mutya Agni Observasi awal	73
TABEL 4.6	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran TK Mutya Agni Siklus I.....	77
TABEL 4.7	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran TK Mutya Agni Siklus II.....	87
TABEL 4.8	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran TK Mutya Agni Siklus III.....	96
TABEL 4.9	Rangkuman Pengenalan Bentuk Geometri melalui Teknik Mencari Pasangan Taman Kanak-kanak Mutya Agni Siklus I.....	104
TABEL 4.10	Rangkuman Pengenalan Bentuk Geometri melalui Teknik Mencari Pasangan Taman Kanak-kanak Mutya Agni Siklus II.....	106
TABEL 4.11	Rangkuman Pengenalan Bentuk Geometri melalui Teknik Mencari Pasangan Taman Kanak-kanak Mutya Agni Siklus III.....	108
TABEL 4.12	Secara Umum Pengenalan Bentuk Geometri pada Anak di Taman Kanak-Kanak Mutya Agni pada Observasi awal.....	111
TABEL 4.13	Penilaian bentuk geometri pada siklus I, siklus II, siklus III.....	122

DAFTAR GRAFIK**GRAFIK**

GRAFIK 4.1	Penilaian Penggenalan Bentuk Geometri.....	105
GRAFIK 4.2	Hasil Pengenalan Bentuk Geometri.....	107
GRAFIK 4.3	Hasil Pengenalan Bentuk Geometri.....	109
GRAFIK 4.4	Peningkatan Kemampuan Pengenalan Bentuk Geometri pada TK Mutya Agni.....	123
GRAFIK 4.5	Peningkatan pengenalan bentuk geometri pada anak tiap indikator pada observasi awal dan pada setiap siklus teknik mencari pasangan.....	124
GRAFIK 4.6	Peningkatan pengenalan bentuk geometri pada anak pada observasi awal dan pada setiap siklus teknik mencari pasangan (secara keseluruhan).....	125