

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan analisis yang penulis peroleh dari berbagai temuan penelitian yang dijadikan dasar untuk menarik simpulan. Maka pada akhirnya penulis dapat mengambil beberapa simpulan penelitian yakni sebagai berikut :

1. Metode pembelajaran merupakan unsur penting dalam pembelajaran, karena dapat menggerakkan anak untuk meningkatkan motivasi belajar mereka. Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi dan menyenangkan, dapat mengembangkan pemahaman dan menyediakan pengalaman belajar yang bermakna bagi perkembangan anak. Metode pembelajaran yang dipakai TK BPK PENABUR Taman Holis Indah sudah bervariasi dan sesuai dengan karakteristik anak TK. Metode bermain sambil belajar dan belajar seraya bermain merupakan metode utama yang selalu digunakan dalam seluruh pembelajaran. Metode yang digunakan dalam pembelajaran membaca dini di TKK BPK PENABUR Taman Holis Indah Bandung, masih dapat dikembangkan dan dilaksanakan dengan metode yang lebih bervariasi, di antaranya dengan metode bermain menggunakan media penunjang seperti *Macromedia Flash*, bercakap-cakap, tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, dan praktek

langsung. Penggunaan media dalam proses pembelajaran sangat diperlukan, terutama di jenjang Taman Kanak-kanak.

2. Penggunaan media dalam pembelajaran dapat membuat penyampaian pesan pembelajaran dipermudah, pembelajaran berlangsung lebih efektif, menarik dan interaktif, dapat menstimulus sikap positif siswa terhadap materi dan proses pembelajaran, serta mengembangkan peran guru ke arah perubahan yang positif. Pemanfaatan media pembelajaran di TK BPK PENABUR Taman Holis Indah telah dilaksanakan dengan cukup baik dan bervariasi. Media pembelajaran yang digunakan berupa benda-benda nyata, obyek dua dimensi (gambar, foto, buku), dan media elektronik dan teknologi informasi seperti komputer, media audio, media video. membaca dini di TK BPK PENABUR Taman Holis Indah sudah cukup bervariasi dan menarik perhatian anak.
3. Implementasi pembelajaran membaca dini dengan *Macromedia Flash* di TK BPK PENABUR Taman Holis Indah cukup berhasil dilaksanakan dalam meningkatkan kemampuan membaca dini anak.
 - a. Perencanaan pembelajaran membaca dini dengan menggunakan *Macromedia Flash* perlu disusun dan dirancang dengan baik oleh guru, dengan memperhatikan tahap perkembangan dan kebutuhan anak, sehingga materi pembelajaran membaca dini yang diberikan pada anak, dapat diserap dan dimengerti anak serta menjadi pengalaman belajar yang bermakna bagi mereka. Guru juga perlu mempersiapkan berbagai media dan peralatan yang menunjang

pembelajaran, serta meningkatkan keterampilan dalam hal menguasai pendayagunaan dari media dan peralatan tersebut.

- b. Implementasi penggunaan *Macromedia Flash* dalam pembelajaran membaca dini berlangsung dengan baik dan lancar, karena ditunjang dengan keterampilan guru dalam mempergunakan media dan menyajikan materi pembelajaran dengan baik.
 - c. Sebagai hasil evaluasi, penggunaan media *Macromedia Flash* dapat melatih daya tangkap, daya pikir, daya konsentrasi, membantu perkembangan intelegensi dan fantasi anak serta menciptakan suasana yang menyenangkan di kelas. Kegiatan tersebut merupakan stimulasi yang kuat untuk meningkatkan kemampuan membaca dini anak.
4. Kemampuan membaca dini yang dicapai anak setelah implementasi penggunaan *Macromedia Flash*, dapat memperlihatkan bahwa anak-anak sudah dapat menunjukkan memfokuskan perhatiannya terhadap pembelajaran yang disampaikan, menganal huruf/ abjad dan symbol yang melambangkannya, menghubungkan huruf awal dengan benda-benda di sekitarnya, menggabungkan dua buah huruf menjadi suku kata, menggabungkan suku kata menjadi kata sederhana, dan menghubungkan kata dengan gambar yang merepresentasikannya.

B. REKOMENDASI

Mengacu pada temuan dan hasil penelitian, dalam hal ini penulis mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat dijadikan masukan bagi pihak-pihak terkait antara lain:

1. Untuk Kepala Sekolah

- a. Program pembelajaran bahasa khususnya aspek membaca dini lebih diseimbangkan lagi seperti pembelajaran pengembangan lainnya. Selain itu perlu adanya program bimbingan dan pelatihan bagi guru agar memiliki variasi metode pembelajaran bahasa dan menguasai penggunaan media pembelajaran yang menunjang, salah satunya adalah *Macromedia Flash*.
- b. Hambatan yang muncul hendaklah dijadikan tantangan yang harus dapat di atasi sehingga menuntut semua pihak di sekolah untuk lebih kreatif dalam mencari solusinya, salah satunya adalah dengan program peningkatan kualitas dan kompetensi guru. Program tersebut dapat berupa pelatihan-pelatihan keterampilan penguasaan kelas, penguasaan metode dan media pembelajaran, di antaranya adalah keterampilan menguasai teknologi komunikasi dan *software* pendukungnya.
- c. Memberikan pemahaman yang jelas kepada orangtua tentang pentingnya pendidikan bahasa sejak usia dini yang sama pentingnya dengan pendidikan pengembangan aspek-aspek lain.

2. Untuk Guru

- a. Pelaksanaan pembelajaran membaca dini sebaiknya dilakukan guru dengan melakukan perencanaan yang matang dan semenarik mungkin untuk anak dan pelaksanaan langkah-langkah pembelajaran harus dilakukan dengan benar sehingga pembelajaran menjadi bermakna dan dapat memunculkan minat dan gemar membaca dalam diri anak.
- b. Dalam rangka menciptakan proses pembelajaran membaca dini yang efektif, guru harus dapat berperan lebih demokratis, interaktif, dan menjadi fasilitator yang baik untuk murid-muridnya. Selain itu, pemberian *reward* bagi anak diperlukan untuk memelihara motivasi dan kemauan belajarnya supaya lebih meningkat.
- c. Para guru sebaiknya terus memberikan metode yang bervariasi dalam proses pembelajaran bahasa dengan terus menggali wawasannya agar lebih bertambah, dengan demikian akan menambah pengalaman belajar yang baru bagi anak-anak sehingga mengundang ketertarikan anak untuk menyimak pembelajaran tersebut.
- d. Memperkaya wawasannya tentang pendekatan dalam pembelajaran bahasa yang menarik dan sesuai dengan kondisi anak di kelas sehingga menambah variasi metode pembelajarannya.
- e. *Macromedia Flash* merupakan salah satu media yang dapat digunakan guru dalam pembelajaran membaca dini di TK, karena dapat memotivasi anak serta menarik minat anak dalam pembelajaran membaca. Guru hendaknya memiliki

keterampilan yang memadai dalam memanfaatkan media tersebut dan alat-alat teknologi komunikasi lainnya yang dapat menunjang pembelajaran.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

- a. Peningkatan kemampuan membaca dini melalui *Macromedia Flash* dapat menjadi referensi dan kajian yang menarik untuk penelitian berkenaan dengan proses pendidikan bahasa, baik untuk program pendidikan usia dini maupun pendidikan dasar atau menengah.
- b. Media *Macromedia Flash* dalam pembelajaran bahasa dapat dijadikan salah satu bahan penelitian selanjutnya baik berkenaan dengan pendidikan bahasa ataupun pengembangan aspek-aspek bahasanya.
- c. Sebelum melaksanakan penelitian, sebaiknya mempersiapkan bahan dan penguasaan konsep yang matang sehingga penelitian berjalan sesuai tujuan yang diharapkan.