

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi	7
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	9
A. Perkembangan Bahasa Anak	9
B. Menyimak Sebagai Salah Satu Aspek Keterampilan Berbahasa.....	12
1. Pengertian Menyimak	12
2. Fungsi Menyimak	13
3. Tujuan Menyimak	13
4. Jenis-jenis Menyimak yang Dikembangkan di TK	14
5. Tahap-Tahap Menyimak	15
C. Aktivitas Bercerita Dalam Pembelajaran Menyimak	16
1. Pengertian Metode Bercerita	17
2. Tujuan Metode Bercerita	17
3. Manfaat Metode Bercerita	18
4. Kriteria yang Harus Diperhatikan Oleh Pencerita	18
5. Komponen-komponen Cerita	19
6. Cara Memilih Cerita	21
7. Manfaat Cerita Untuk Anak	23
8. Langkah-langkah Metode Bercerita	25
D. Boneka Sebagai Media/Alat Peraga Bercerita	26
BAB III: METODE PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian	31
B. Teknik Pengumpulan Data	37
C. Pengolahan dan Analisis Data	38
D. Lokasi dan subjek Penelitian	41
E. Definisi Operasional	42
F. Instrumen Penelitian	42

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Data Hasil Penelitian	50
1. Kondisi Objektif Lapangan.....	50
a. Sejarah Berdirinya TKK BPK PENABUR Taman Holis Indah Bandung	50
b. Kondisi Sarana Prasarana TKK BPK PENABUR Taman Holis Indah	53
c. Gambaran Umum Proses Pembelajaran TKK BPK PENABUR Taman Holis Indah	56
d. Kondisi Kemampuan Menyimak Anak TKK BPK PENABUR Taman Holis Indah	60
2. Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran Metode Bercerita Dengan Boneka Jari	62
3. Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Setelah Pelaksanaan Pembelajaran Metode Bercerita Dengan Boneka Jari	82
B. Pembahasan Hasil Penelitian	91
1. Kondisi Objektif Pembelajaran Bahasa Aspek Menyimak di TKK BPK PENABUR Taman Holis Indah	91
2. Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran Metode Bercerita Dengan Boneka Jari	93
3. Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Setelah Pelaksanaan Pembelajaran Metode Bercerita Dengan Boneka Jari	96
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Subjek Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	43
Tabel 4.2 Daftar Kepegawaian TKK BPK PENABUR THI Bandung.....	54
Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar 2011-2012 TKK BPK PENABUR THI Bandung.....	57
Tabel 4.5 Pencapaian Keterampilan Menyimak Anak Siklus I.....	84
Tabel 4.6 Pencapaian Keterampilan Menyimak Anak Siklus II.....	85
Tabel 4.7 Pencapaian Keterampilan Menyimak Anak Siklus III.....	88
Tabel 4.8 Persentase Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	103



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas.....	32
Bagan 3.2 <i>Classroom Action Research</i>	34
Bagan 4.1 Struktur Kelembagaan TKK BPK PENABUR THI Bandung.....	52



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak TKK BPK
PENABUR Taman Holis Indah 105





Lili Surjani, 2012

Meningkatkan Kemampuan Menyika ...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu