

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTARK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusa Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Penjelasan Istilah	14
F. Metode Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Perkembangan Bahasa Anak Usia Taman Kanak-kanak	17
B. Kemampuan Membaca Dini	23
1. Pengerian Membaca Dini	23

2. Tahapan Perkembangan Membaca Dini	25
3. Proses Membaca Dini	28
4. Keunggulan Membaca Dini	29
5. Kesiapan Membaca Dini	31
6. Aspek-Aspek Membaca	34
C. Perkembangan Membaca Anak Usia Dini	37
D. Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini	42
E. Pembelajaran Membaca Anak Pra Sekolah	43
1. Metode Abjad	43
2. Metode Bunyi	44
3. Metode Suku Kata atau Metode Kupas Rangkai Suku Kata	45
4. Metode Kata Lembaga atau Metode Kupas Rangkai Kata	46
5. Whole-Linguistik	47
6. Metode Global atau Metode Kalimat	48
7. Metode Strucrural Analitik Sintetik (SAS)	49
F. Belajar Membaca Metode Glenn Doman	50
G. Guru Dalam Melaksanakan Glenn Doman	55

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	64
B. Teknik Pengumpulan Data	71
C. Pengolahan dan Analisis Data	73
D. Lokasi dan Subjek Penelitian	77

E. Definisi Operasional	77
F. Pengecekan Keabsahan Data/Validasi	78

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	80
1. Kondisi Objektif Pembelajaran Membaca Anak Usia Dini di PG&TK Islam Al Hafiidhi	80
a. Kondisi Tempat Pembelajaran	80
b. Kegiatan Rutin Proses Pembelajaran PG&TK Islam Al Hafiidhi	87
c. Kemampuan Membaca Dini	89
d. Kondisi Kemampuan Membaca Dini Anak PG&TK Islam Al Hafiidhi	90
2. Langkah-Langkah Penggunaan Metode Glenn Doman Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dini Anak PG&TK Islam Al Hafiidhi	91
a. Siklus I	91
b. Siklus II	106
c. Siklus III	115
d. Siklus IV	127
3. Peningkatan Kemampuan Membaca Dini Anak PG&TK Islam Al Hafiidhi Setelah Menggunakan Metode Glenn Doman	136

B. Pembahasan

1. Kondisi Objektif Pengembangan Bahasa, Khususnya dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Dini Anak di PG&TK Islam Al Hafiidhi 140
2. Perkembangan Kemampuan Membaca Dini Anak PG&TK Islam Al Hafiidhi Setelah Menggunakan Metode Glenn Doman 142

BAB V KESIMPULAN

- A. Kesimpulan 151
- B. Kelemahan Penelitian 153
- C. Rekomendasi 153

DAFTAR PUSTAKA 155

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Langkah-Langkah Metode Mengajar Membaca Metode Glenn Doman	56
Table 4.1 Daftar Nama Pendidik PG&TK Islam Al Hafidhi	84
Table 4.2 Subjek Peneliti	86
Table 4.3 Rencana Kegiatan Harian pada saat Observasi Awal	88
Table 4.4 Rencana Kegiatan Harian Siklus I	93
Tabel 4.5 Hasil Kemampuan Anak membaca dini Siklus I	105
Table 4.6 Rencana Kegiatan Harian Siklus II	106
Table 4.7 Hasil Kemampuan Membaca Dini Melalui Glenn Doman	114
Table 4.8 Rencana Kegiatan Harian Siklus III	115
Tabel 4.9 Hasil Kemampuan Membaca Dini Melalui Glenn Doman	126
Table 4.10 Rencana Kegiatan Harian Siklus IV	127
Table 4.11 Hasil Kemampuan Membaca Dini Melalui Glenn Doman	135
Table 4.12 Profil presentasi hasil peningkatan Kemampuan Membaca Dini Anak PG&TK Islam Al Hafidhi Melalui Dukungan Metode Glenn Doman	139

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik nilai kemampuan membaca dini anak PG&TK Islam Al Hafidhi Siklus I	136
Grafik 4.2 Grafik nilai kemampuan membaca dini anak PG&TK Islam Al Hafidhi Siklus II	137
Grafik 4.3 Grafik nilai kemampuan membaca dini anak PG&TK Islam Al Hafidhi Siklus III	137
Grafik 4.4 Grafik nilai kemampuan membaca anak dini anak PG&TK Islam Al Hafidhi Siklus IV.....	138
Grafik 5.1 Grafik perolehan nilai dan perbandingan kemampuan membaca anak dini setiap siklus	138