

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas mengenai penggunaan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN Babakan 3 Kecamatan Babakan Ciparay Kota Bandung dalam konsep energi panas dan bunyi dapat disimpulkan bahwa;

1. Perencanaan pembelajaran IPA menggunakan metode demonstrasi di mulai dari merumuskan indikator yang harus dicapai setelah metode demonstrasi berakhir, menetapkan langkah- langkah demonstrasi yang akan dilaksanakan, memperhitungkan waktu yang dibutuhkan , serta mempersiapkan media yang akan digunakan.
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam penelitian ini mengacu lampiran Permendiknas RI Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. RPP dalam penelitian ini mempunyai kekhasan yaitu dalam langkah pembelajaran yang disesuaikan dengan tahapan metode demonstrasi. Dalam penyusunan RPP ini peneliti melengkapi dengan lembar kerja siswa (LKS), soal evaluasi, dan lembar observasi aktivitas guru dan siswa yang disesuaikan dengan materi yang dibahas yaitu tentang energi panas dan bunyi.
3. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA tentang energi panas dan bunyi mengalami peningkatan setelah diterapkannya metode

demonstrasi. Hal ini ditunjukkan oleh perolehan nilai rata rata pada siklus I sebesar 68, Sikluis II sebesar 73, 66 dan siklus III sebesar 86,43

4. Perencanaan Pembelajaran IPA tentang Energi Panas dan bunyi melalui Penerapan metode Demonstrasi dalam upaya untuk meningkatkan hasil belajar Pembelajaran IPA.
5. Proses Pembelajaran IPA dalam meningkatkan hasil belajar siswa tentang Energi Panas dan bunyi melalui penerapan metode demonstrasi ada peningkatan sebesar 20 % dari 56,66 % pada siklus pertama menjadi 76,66 % pada siklus kedua dan peningkatan 13,34 % dari siklus II 76,66 menjadi 90 % pada siklus II

A. Saran

Penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan peneliti meskipun masih memperlihatkan kelemahan dan keterbatasan, tetapi telah memberikan manfaat bagi perbaikan kualitas pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri Babakan 3 Kecamatan Babakan Ciparay Kota Bandung. Berdasarkan pengalaman ini peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.:

1. Saran untuk Guru

Guru harus peduli terhadap setiap proses pembelajaran sehingga dapat mengidentifikasi setiap kelemahan dan kelebihan dari penyelenggaraan pembelajaran yang ia laksanakan. Apabila terdapat kekurangan sebaiknya segera melakukan perbaikan melalui penelitian tindakan kelas. Kerjasama antar guru harus terus ditumbuh kembangkan dalam mengembangkan dan memperbaiki

kualitas proses pembelajaran. Dengan tumbuhnya kerjasama yang baik antara guru diharapkan akan terjadi peningkatan profesionalisme guru yang juga akan berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

2. **Saran untuk kegiatan peneliti lebih lanjut**

Kegiatan pembelajaran menggunakan metode demonstrasi dapat dijadikan alternatif metodologis dalam pembelajaran IPA karena strategi pembelajaran menggunakan metode demonstrasi mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri Babakan 3 Kecamatan Babakan Ciparay Kota Bandung Tetapi karena hasilnya belum maksimal, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk memaksimalkan hasil yang diharapkan.